



 Universidad de  
**los Andes**  
Colombia

# INFORME DE LA **RECTORA 2024**

---

MEMORIAS DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

---

2024

MEMORIAS DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

INFORME  
DE LA  
**RECTORA**

El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2024. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021 - 2025.



RECTORA: **Raquel Bernal Salazar**

VICERRECTORA ACADÉMICA: **Silvia Caro Spinel**

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN: **Jimena Hurtado Prieto**

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO: **Mauricio Olivera González**

DIRECTOR EJECUTIVO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL: **Harold Castro Barrera**

SECRETARIA GENERAL: **María Teresa Tobón Rubio**

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este informe por cualquier medio electrónico o mecánico, sin autorización por escrito del autor.

Diseño a cargo de la Facultad de Artes y Humanidades  
Fotografías de campus por Dirección de Comunicación Estratégica.  
Consolidado de información a cargo de la Dirección de Planeación y Evaluación

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación  
Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964  
Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia



## GOBIERNO UNIVERSITARIO

### CONSEJO SUPERIOR

---

Carlos Vegalara Franco  
Presidente  
Paula Samper Salazar  
Vicepresidente

#### MIEMBROS PERMANENTES

Alberto Gutiérrez Bernal  
Carlos Enrique Cavalier  
Diego Córdoba Mallarino  
Elvira María Restrepo

#### MIEMBROS NUMERARIOS

Ana Margarita Albir Sarmiento  
Luis Felipe Arrubla Marín  
Sebastián Bitar - Profesor  
Jaime Bermúdez Merizalde  
Libis Anapatricia Bolaño Cuesta - Estudiante  
Andrés Cadena  
José Fernando Calderón Piedrahita  
Martín Carrizosa Calle  
Luis Javier Castro Lachner  
Manuel José Cepeda  
Juan Pablo Córdoba Garcés  
Karen Vanessa Córdoba González - Estudiante  
Patricia Correa  
Catalina Crane Arango  
María Figueroa Canhspeyer  
María Lorena Gutiérrez Botero  
Juanita León  
Bruce Mac Master Rojas  
Ana Fernanda Maiguashca  
Sergio P. Michelsen Jaramillo  
Claudia Montilla - Profesora  
Luisa Pacheco Martínez  
Juan Antonio Pardo Soto  
Eduardo Pizano de Narváez  
Cristián Samper K.  
Francisco Alberto Staton Seltzer  
Joaquín Vélez Navarro

#### MIEMBROS HONORARIOS

Luis Fernando Alarcón Mantilla  
Eduardo Aldana Valdés  
Silvio Baena Restrepo  
Eduardo Bayona de Francisco  
Carlos Dávila Ladrón de Guevara  
Alfredo Lewin Figueroa  
Willy Drews Arango  
Helena Groot de Restrepo  
Arturo Infante Villarreal  
Alfonso Mejía Díaz Granados  
Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría  
Pablo Navas Sanz de Santamaría  
Eduardo Pacheco Córtes  
Diego Pizano Salazar  
Julio Portocarrero Martínez  
Fernando Restrepo Suárez  
Manuel Rodríguez Becerra  
Armando Sánchez Torres  
Rodolfo Segovia Salas  
León Teicher Grauman  
Elizabeth Ungar Bleier  
Andrés Uribe Crane  
Humberto Vegalara Rojas  
Eduardo Wiesner Durán

## COMITÉ DIRECTIVO

---

**Carlos Vegalara Franco**  
Presidente del Consejo Superior  
**Paula Samper Salazar**  
Vicepresidente del Consejo Superior  
**Luis Felipe Arrubla Marín**  
**Manuel José Cepeda Espinosa**  
**Catalina Crane Arango**  
**Juanita León**  
**Juan Antonio Pardo**  
**Ana Fernanda Maiguashca**  
**Eduardo Pizano de Narváez**

## DIRECCIÓN GENERAL

---

**Raquel Bernal Salazar,**  
Rectora  
**Silvia Caro Spinel,**  
Vicerrectora Académica  
**Mauricio Olivera González,**  
Vicerrector Administrativo y Financiero  
**Jimena Hurtado Prieto,**  
Vicerrectora de Investigación y Creación  
**María Teresa Tobón Rubio,**  
Secretaria General

## DECANATURAS

---

Decana de Administración,  
**Ximena Rueda Fajardo**  
Decano de Arquitectura y Diseño,  
**Rafael Hernando Barragán**  
Decana de Artes y Humanidades,  
**Andrea Lozano Vásquez**  
Decano de Ciencias,  
**Daniel Cadena Ordoñez**  
Decana de Ciencias Sociales,  
**Angelika Rettberg Beil**  
Decana de Derecho,  
**Eleonora Lozano Rodríguez**  
Decano de Economía,  
**Hernando Zuleta**  
Decano de Educación,  
**Jorge Baxter**  
Decana de Ingeniería,  
**Rubby Casallas Gutiérrez**  
Decano de Medicina,  
**Jairo Roa Buitrago**  
Decana de Estudiantes,  
**Diana María Agudelo Vélez**  
Directora del CIDER,  
**Nathalia Franco Borrero**  
Directora de la Escuela de Gobierno,  
**María Margarita Zuleta**



## GOBIERNO UNIVERSITARIO

---

### DEPENDENCIAS

---

#### **Dependencias de la Rectoría**

Director de Comunicación Estratégica,  
Mario Andrés Ruiz Zuluaga  
Directora de Relacionamento,  
Catalina Rizo Carvajal  
Directora del Proyecto Instituto Tecnológico,  
Natalia Ariza Ramírez  
Auditor,  
Jorge Humberto Charry Endara  
Director de Planeación y Evaluación,  
Germán Barragán Agudelo  
Ombudsperson,  
María Rengifo Fonnegra

#### **Dependencias de la Secretaría General**

Directora Jurídica,  
Tatiana González Abaunza

#### **Dependencias de la Vicerrectoría Académica**

Directora de Admisiones,  
María Paula Barón Aristizábal  
Directora de Registro,  
Claudia Margarita Meza Botero  
Directora de Educación Continua,  
María Andrea Leyva Mosquera  
Directora Gestión Académica,  
Mónica Vargas Martínez  
Directora de Didacta,  
Juny Montoya Vargas  
Directora de Conécta-te,  
Luz Adriana Osorio Gómez

#### **Dependencias de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera**

Directora Financiera,  
Catalina Bernal Posada  
Director de Servicios de Información y  
Tecnología,  
Alexander Estacio Moreno  
Directora Administrativa,  
Maribel Rincón Mahecha  
Directora de Gestión Humana y Desarrollo  
Organizacional,  
Karina Ricaurte Farfán  
Gerente del Campus,  
Maurix Augusto Suárez Rodríguez  
Gerente de Negocios Institucionales,  
Marcela Ariza Corena

#### **Dependencias de la Vicerrectoría de Investigación y Creación**

Director del Sistema de Bibliotecas,  
Juan Pablo Siza Ramírez  
Directora de Internacionalización,  
Johanna Mick Clausen  
Editor General,  
Juan Camilo González Galvis  
Director del Ecosistema de Innovación,  
Transferencia y Emprendimiento,  
Jairo Arturo Escobar Gutiérrez



# TABLA DE CONTENIDOS

<b>Carta de la Rectora</b> .....	10
<b>Construimos juntos el futuro Uniandes</b> .....	15
Key Performance Indicators (KPI'S).....	16
Acreditación Institucional: Uniandes Diez de 10.....	17
Transformación Uniandes + (TU+).....	18
Manifiesto de Universidad digital.....	18
Evidencias de Cambio.....	19
Principales logros en Transformación Digital.....	20
Desafiando paradigmas en Educación Superior.....	21
<b>Educación Continua</b> .....	29
Indicadores Generales.....	30
Ingresos y metas.....	31
Acciones en cursos corporativos.....	32
Acciones en cursos abiertos.....	34
Acciones en cursos libres y de extensión.....	34
Gestión en América Latina.....	35
Proyecciones y nuevas apuestas.....	35
<b>Educación Ejecutiva</b> .....	<b>36</b>
Cifras generales.....	36
Principales acciones.....	36
<b>Transformación, Innovación y Liderazgo</b> .....	41
Protocolos de uso de Inteligencia Artificial.....	42
Elaboración de las bases para la Gestión Curricular.....	43
Los persistentes retos de la educación superior en Colombia.....	43
Planes de Desarrollo de Facultad (PDF).....	51
Actividades que generan impacto.....	52
<b>Facultad de Administración</b> .....	52
<b>Facultad de Arquitectura y Diseño</b> .....	54
<b>Facultad de Artes y Humanidades</b> .....	57
<b>Facultad de Ciencias</b> .....	59
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b> .....	61
<b>Facultad de Derecho</b> .....	62
<b>Facultad de Economía</b> .....	66
<b>Facultad de Educación</b> .....	69
<b>Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo</b> .....	71
<b>Facultad de Ingeniería</b> .....	74
<b>Facultad de Medicina</b> .....	78
<b>Universidad Transformadora</b> .....	81
Cuerpo profesoral.....	82
Cualificaciones del profesorado.....	85

Distinciones a profesores .....	86
Comunidad Estudiantil .....	90
Admisiones de pregrado.....	90
Población estudiantil.....	91
Apoyo financiero a estudiantes .....	96
Programa Quiero Estudiar .....	97
Distinciones a estudiantes .....	99
Noticias sobre estudiantes .....	101
Filantropía y Donaciones .....	109
<b>Bienestar y Comunidad</b> .....	112
Construcción de comunidad.....	113
Centro de Trayectoria Profesional (CTP) .....	117
Decanatura de Estudiantes.....	118
Alumni Uniandes: Comunidad de egresados.....	121
Distinciones a egresados .....	124
<b>Acciones de Bienestar</b> .....	130
<b>Investigación e Impacto</b> .....	144
Investigación e Impacto.....	145
Cienciometría.....	146
Revistas Uniandes .....	149
Sistema de Bibliotecas.....	151
Dirección de Gestión de Proyectos.....	156
Gestión de Calidad de Laboratorios .....	163
Core Facilities, centros y proyectos .....	165
Centros de Investigación.....	166
Dirección de Internacionalización .....	172
Posicionamiento Internacional.....	192
La Triada .....	194
Otras Alianzas.....	195
<b>Marco Administrativo y Financiero</b> .....	198
Gerencia del Campus.....	199
Avances hacia la Carbono Neutralidad .....	199
Gerencia de Negocios Institucionales .....	204
Información Financiera.....	206
Ingresos por contratos de consultoría, investigación y creación.....	206
Estado de Resultados.....	207
Balance General .....	207
Indicadores de Gestión Financiera.....	208
<b>Anexos</b> .....	210
Indicadores de portafolios de TU+.....	211
Universidad Transformadora.....	213
Bienestar y Comunidad .....	217
Nombramientos y renovaciones.....	219
Reglamentos, políticas y directrices .....	225
Reconocimientos.....	227
Investigación e Impacto.....	231



# CARTA DE LA RECTORA

Informe anual

2024

Querida comunidad uniandina,

Quisiera iniciar esta carta con una excelente noticia. El 16 de enero de 2025, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) nos notificó la renovación de nuestra acreditación institucional de alta calidad por un periodo de 10 años, el máximo nivel de reconocimiento que puede otorgarse a una institución de educación superior en Colombia. Este logro, que la Universidad ha obtenido de manera consecutiva desde 2005, reafirma nuestro compromiso con la excelencia académica e impacto en el país. Según datos del MEN, únicamente 7 de las más de 100 universidades del país cuentan con esta acreditación por 10 años, y en Bogotá, solo tres han alcanzado este reconocimiento.

Este proceso de evaluación y reflexión también dio paso al lanzamiento de nuestra Declaración del Futuro Uniandino. Este es un corto relato que invita a la comunidad uniandina a pensar en su futuro en los próximos años. Es una posible visión de lo que podría ser la Universidad en

su centenario. Una universidad comprometida con la educación de excelencia a lo largo de la vida, personalizada y flexible, que acoge la diversidad en términos de procedencia local o internacional, condición socioeconómica y edad. Procuraremos que la investigación de alta calidad que se hace en Los Andes sea sostenible y conectada con los grandes desafíos del planeta y de nuestro entorno. Queremos que las experiencias universitarias sean memorables, colaborativas y globales. De esta manera, queremos contribuir a crear en Colombia y en el mundo una sociedad más justa y profundamente humana.

Durante el año 2024, hemos trabajado con entusiasmo en nuestra Transformación Uniandes para dar respuesta a las oportunidades de la educación superior ante la tecnología emergente y los nuevos requerimientos que nos hace la sociedad por los desafíos que enfrenta la humanidad.

Finalizamos el año con 14.494 estudiantes de pregrado, a pesar de la coyuntura económica local y las recientes tendencias demográficas en Colombia y especialmente en Bogotá. De 982 estudiantes de maestrías virtuales crecimos a 1.337 estudiantes este año, aprobamos 9 nuevas maestrías y especializaciones virtuales o híbridas, y reformamos cinco maestrías y especializaciones para ajustar su modalidad a las nuevas necesidades de sus audiencias.

**Finalizamos el año con 14.494 estudiantes de pregrado, a pesar de la coyuntura económica local y las recientes tendencias demográficas en Colombia y especialmente en Bogotá.**

Con respecto a la educación a lo largo de la vida, hemos cuadruplicado los ingresos de educación continua desde el 2021 (con respecto a 2020) cuando iniciamos la estrategia de consolidación. Este año tuvimos más de 54.000 inscritos, comparado con 32.000 en 2023, con ingresos por 42.697 millones de pesos. El número de inscritos mayores de 25 años en diversas modalidades de educación continua y trayectorias de aprendizaje flexible pasó de 24.300 en 2023 a 40.158 en 2024. Es decir, ampliamos el impacto de nuestra formación a poblaciones no tradicionales que típicamente no llegaban a la Universidad.

Este año, también lanzamos nuestra estrategia de implementación de la inteligencia artificial generativa en la Universidad. Esto incluyó la publicación de las [Directrices de Uso de la IAG en Uniandes](#). Este ejercicio es pionero en el país. La tarea es aún incipiente en el sector educativo colombiano. Este es el Marco que orienta a toda la comunidad sobre mejores prácticas de usos sugeridos y no sugeridos. Contiene recomendaciones puntuales para cada audiencia (estudiantes, profesores y empleados administrativos). Esencialmente es la brújula para el uso de la herramienta sacando el mejor provecho y cuidando su uso ético, riguroso y de manera que estemos siempre protegiendo los derechos humanos.

En cuanto a formación en el uso de las herramientas de IAG para la docencia y la investigación, completamos 241 participantes en talleres introductorios, 354 participantes en talleres de exploración de IAG para la docencia, 60 participantes en los talleres de usos de la IAG para la investigación, 40 participantes en los talleres de IAG en el marco del evento ERA 2048, y talleres adicionales que han sido preparados directamente en las facultades.

Además de esto, tuvimos a lo largo de este año una variedad de eventos institucionales organizados para generar un diálogo con la comunidad interna y externa acerca de los riesgos y oportunidades de las tecnologías emergentes en la educación. En mayo, desde la Rectoría invitamos al taller "[Hablemos de transformación: impacto de la IA en la educación](#)", posteriormente fuimos anfitriones en agosto del evento "[Inteligencia Artificial: evolución de la creatividad](#)" con la participación de la experta Sandra Cortesi,

del centro Berkman Klein de Harvard. En septiembre, la Facultad de Educación lideró el evento "Desafiando paradigmas en educación", con la participación de más de 25 expertos nacionales e internacionales. En octubre, la Vicerrectoría Académica presentó "[ERA 2048 – edición innovación educativa](#)" y, en Volver a los Andes, tuvimos la sesión "IA sin filtro", en noviembre. En este sentido, estamos liderando la adopción de estas tecnologías no sólo en Colombia sino quizás incluso en la región.

Otro hito increíble este año fue la participación de la Universidad en la COP16 - Paz con la Naturaleza, que tuvo lugar en Cali en octubre. Durante el encuentro fuimos anfitriones de 14 eventos en la zona azul con varios aliados incluyendo CAF, BID, Microsoft y Nacionales Unidas, 38 eventos en zona verde y 19 eventos en el Museo Departamental de Ciencias Naturales en los cuales participaron más de 30 personas de la comunidad uniandina incluyendo estudiantes, profesores, directivos y administrativos con la participación de 8 facultades y con más de 23.000 asistentes.

Alrededor del evento también se logró la firma del compromiso con las metas de biodiversidad de 50 facultades de ciencias en el país. Durante los eventos de la COP16, Uniandes

lanzamos la Red de Escuelas de Negocios para la Amazonía, junto a instituciones de Brasil, Ecuador, Perú y Venezuela. Esta red busca promover modelos de negocio sostenibles en la Amazonía, beneficiando a más de 30 millones de habitantes.

Este año, también lanzamos la exhibición de tiburones, que tuvo un módulo viajero en la COP16 Cali y contó con la participación de 7 facultades y 6 unidades administrativas. En total, recibimos 94 mil visitantes a la exhibición, cubrimiento importante en medios, distribución de dos mil copias del libro "Tiburones - una travesía submarina", 100 reproducciones del disco "Tiburoncito Filarmónico" y 3 millones de visualizaciones en redes sociales. Nos enorgullece haber recibido la visita de 14 mil estudiantes de colegios y jardines infantiles de 178 instituciones educativas. Esta es la universidad saliendo de la universidad para poder tener mayor impacto en nuestro país.

También en 2024, Los Andes adquirió el primer computador cuántico del país. Así, Los Andes sigue siendo pionera en innovación educativa en Colombia. En este caso abrimos la puerta a un sistema de cómputo que las grandes potencias del mundo buscan dominar para resolver, entre otros problemas, cuestiones relacionadas con la salud, logística o la seguridad bancaria. Este es el resultado de una colaboración entre la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias, que, por supuesto, tendrá impacto en los currículos de ambas unidades.

Finalmente contarles sobre Volver a los Andes que tuvo lugar en el campus el día 30 de noviembre después de 11 años de la última vez que realizamos este evento para Alumni Uniandes, con la colaboración de la Asociación de Egresados Uniandinos. Contamos con la participación de 2.000 egresados y sus



**También en 2024, Los Andes adquirió el primer computador cuántico del país. Así, Los Andes sigue siendo pionera en innovación educativa en Colombia.**

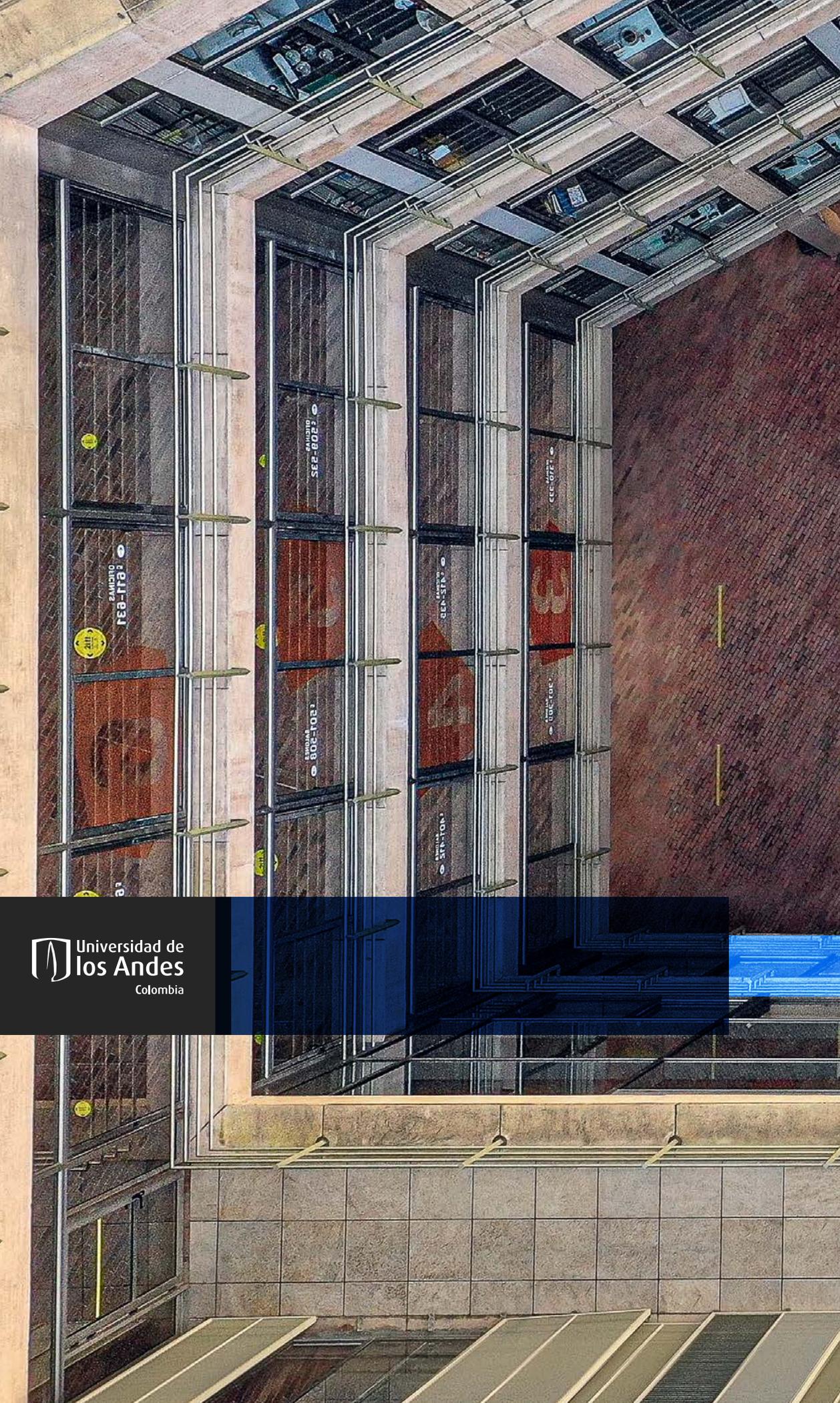


acompañantes, y otras 1.000 personas entre profesores y empleados administrativos. Un evento para reconectar, aprender y celebrar los lazos que unen a los uniandinos. Tuvimos una agenda académica espectacular con más de 55 eventos y la tarde de agenda cultural. Gracias a todos los Alumni Uniandes que nos acompañaron en este gran evento.

Realmente nos hace falta el espacio para contar cientos de otras cosas maravillosas que ocurrieron en Los Andes durante este año. Gracias a todas y todos los miembros de la comunidad uniandina por otro año más de trabajo excepcional, innovación y co-creación, formación de altísima calidad y unos resultados del mayor impacto para Colombia. Deseo que todos juntos sigamos construyendo el 2025.

**Raquel Bernal Salazar**  
Rectora





 Universidad de los Andes  
Colombia





CONSTRUIMOS  
JUNTOS  
**EL FUTURO  
UNIANDÉS**

INFORME DE LA RECTORA

2024

# Key Performance Indicators (KPI'S)

A continuación, se muestra el avance del [tablero de indicadores clave de rendimiento](#) (KPI'S):

<b>Indicador</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Meta 2025</b>
Estudiantes de pregrado <sup>1</sup>	14.304	14.261	14.307	14.586	14.518	14.500
Estudiantes posgrado virtual/blended	0	278	706	982	1.337	2.000
Ingresos de educación continua	\$9.871	\$16.408	\$24.934	\$27.347	\$42.697	\$44.000
Ingresos de servicios de core facilities y centros de investigación	\$633	\$6.586	\$9.532	\$11.939	\$12.402	\$14.000
Consultoría, investigación y creación (\$)²	\$52.533	\$68.838	\$80.874	\$90.635	\$93.965	\$113.000
Productos de nuevo conocimiento³	1.245	1.341	1.226	1.272	1.094	2.000
Número de acuerdos de transferencia⁴	4	5	9	10	13	28
Número de solicitudes de propiedad intelectual⁴	92	111	123	131	147	151

<sup>1</sup> Corresponde a la población de pregrado al inicio de semestre.

<sup>2</sup> Corresponde a los ingresos efectivos por proyectos.

<sup>3</sup> Dado el rezago en la información de productos de nuevo conocimiento, se reporta la cifra del 5 de febrero de 2025.

<sup>4</sup> Valores acumulados.

Los indicadores clave de la Universidad evidencian el trabajo desarrollado durante el 2024. Por una parte, frente a los crecientes retos de la educación superior en el país, la Universidad logra un nivel estable de estudiantes en pregrado y un aumento en el número de estudiantes en posgrados virtuales y blended asociado a una oferta que se extiende por América Latina y el Caribe. Los ingresos de educación continua han superado ya la meta propuesta del 2025, logrando unos resultados con alto impacto gracias a la oferta de cursos, credenciales y trayectorias para personas y empresas. Los core facilities y

centros de investigación también han logrado un buen nivel de ingresos, apalancados en servicios y proyectos al servicio del país. Finalmente, se ha mantenido el nivel de productos de investigación, así como el número de solicitudes de propiedad intelectual, que demuestra la calidad de la planta profesoral de la Universidad y de la comunidad uniandina. Con estos resultados, la universidad demuestra su capacidad académica, de investigación y de impacto lo que permite ver un futuro lleno de oportunidades que se sobrepondrán a los crecientes retos del sector.

# Acreditación Institucional: Uniandes Diez de 10

---

**Logramos la acreditación institucional.  
Un reconocimiento a toda la comunidad**



“La Universidad de los Andes renueva su acreditación de alta calidad por 10 años, destacando su compromiso con la excelencia académica y la formación integral.”

La Universidad de los Andes ha recibido la renovación de su acreditación institucional de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) por un periodo de 10 años, el máximo otorgado en Colombia.

Este reconocimiento destaca el compromiso de la universidad con la excelencia académica, administrativa y su contribución a la formación de estudiantes y egresados, a la producción de conocimiento y a la construcción de un país más justo y democrático. Este logro refleja la calidad educativa, los valores compartidos dentro de la comunidad uniandina, y el impacto positivo que la universidad tiene tanto a nivel nacional como internacional.



# Transformación Uniandes + (TU+)

Durante el 2024, la Dirección Ejecutiva de Transformación Digital avanzó decididamente en la estrategia TU+. Las siguientes actividades ilustran el avance de esta estrategia.

## Manifiesto de universidad **digital**

Se lanzó el manifiesto "Uniandes: la universidad de mentalidad digital", que ilustra cómo la Universidad se transforma para ser una universidad que se caracteriza por la **colaboración ágil**, la **experimentación**

**continua**, el **uso inteligente de datos**, el **pensamiento crítico** y la **acción con propósito**. **TU+** es un cambio cultural personal y colectivo, guiado por los ocho principios del Manifiesto:

- Cultura digital para la adaptación inteligente al mundo cambiante
- Tecnología para ampliar nuestras capacidades
- Innovación para la entrega de valor constante
- Inclusión y diseño educativo para generar experiencias personalizadas
- Educación significativa para ser siempre pertinentes
- Investigación, creación y emprendimiento para generar nuevo conocimiento
- Capacidades requeridas para garantizar un exitoso proyecto de vida profesional y personal
- Desarrollo docente para una educación de alto impacto

Este manifiesto ha sido socializado con la comunidad uniandina en múltiples eventos y foros. Luego de su paso por el Comité de Rectoría y el Consejo Académico, fue central su divulgación en el evento ERA 2048, así como en Viva Engage y los diferentes boletines de noticias. El objetivo del manifiesto es comprender las características de la cultura institucional que son indispensables para

adaptarnos al futuro incierto y cambiante. Estas habilidades, actitudes y conocimientos serán la base para la formación de las personas de la comunidad, para la evaluación de nuestra gestión y la manera de alcanzar los objetivos que nos proponemos para seguir siendo la universidad líder en Colombia y preponderante en Latinoamérica.



## Evidencias de **cambio**

TU+ no solamente implica la inclusión de tecnologías como parte de la transformación, sino el cambio cultural de la universidad para lograr estos objetivos y estar preparados para los cambios que la educación superior requiere. Por ello, se ha hecho seguimiento a este factor fundamental dentro de la estrategia.

En 2022, la comunidad mostraba conciencia de la necesidad del cambio, pero exhibía algo de resistencia y manifestaba no saber cómo hacerlo. En 2023 se trabajaron las primeras fases y sus indicadores aumentaron,

mostrando conciencia y deseo de la necesidad del cambio bastante altas. En ese año la resistencia se movió a la siguiente fase de conocimiento sobre cómo cambiar. Por ello, este año se trabajó fuertemente en este punto y ya hay más conocimiento de cómo hacer el cambio e incluso se ha desarrollado la habilidad para hacerlo en varios equipos. Para 2025 será importante reforzar en conocimiento y habilidad y extenderlo a más poblaciones dentro de la comunidad.

# Principales logros en Transformación Digital

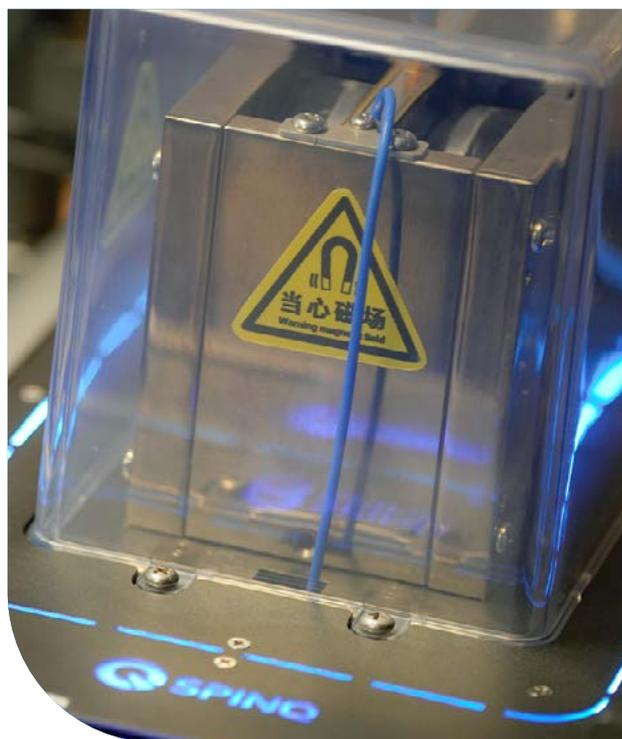
A continuación, se listan los principales logros y eventos realizados en el marco de la Transformación Uniandes. No obstante, algunas noticias relacionadas con este proyecto se tratarán en los proyectos de impacto realizados por las facultades y en el marco académico, de bienestar y de investigación e impacto.



## El primer computador cuántico llega a Colombia

En noviembre de 2024, la Universidad de los Andes presentó el primer computador cuántico al país. De la marca Spin Q, es modelo Gemini Lab y funciona con la técnica de resonancia magnética nuclear. Asimismo, utiliza dos qubits que permitirán realizar más de 300 experimentos, claves para que los estudiantes se familiaricen con los conceptos de la física y la computación cuántica.

La llegada del primer computador cuántico a Colombia es un hito en la educación y la investigación tecnológica del país. A pesar de los múltiples esfuerzos que vendrán en los próximos tiempos en este tema, esta herramienta permitirá a estudiantes y académicos explorar las fronteras de la ciencia cuántica. Así, la Universidad de los Andes nuevamente marca tendencias buscando aportar visiones de los futuros venideros y de los esfuerzos que deben hacerse para poder atender los retos que la sociedad enfrenta.



---

# Desafiando paradigmas en educación superior

---

El 23 y 24 de septiembre de 2024 la Universidad fue la sede de la discusión sobre el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe, por medio del encuentro "[Desafiando paradigmas en educación superior por un futuro sostenible y justo 2024](#)". El encuentro, organizado por la Facultad de Educación y la Rectoría, estuvo enmarcado en la iniciativa Era 2048, una serie de eventos, discusiones, talleres, paneles y proyectos que buscan incentivar a la innovación en educación superior. Entre los invitados se contó con Ignacio Sánchez, rector de la Universidad Católica de Chile, Pepe Escamilla, director del centro de la educación del futuro en el Tec de Monterrey, María Marta Ferreyra del Banco Mundial, Elisa Guerra de la comisión de futuros de la educación de UNESCO y Hugo Pardo Kuklinski, director de Outliers Schools, entre otros.

IA: la evolución de la creatividad' con Sandra Cortesi, de la Universidad de Harvard



El 15 de agosto, en la Universidad de los Andes, expertos en educación y creación se reunieron para hablar de Inteligencia Artificial (IA). El evento contó con una charla central, un panel, una sesión de charlas breves y un taller. *Creadores, Creatividad e Inteligencia Artificial Generativa*, fue la charla central que estuvo a cargo de Sandra Cortesi, del centro Berkman Klein de la Universidad de Harvard. Durante el evento, el panel "IA en la educación preescolar, básica y media: ¿potenciador o amenaza para la creatividad?" contó con

Liliana Guaca, jefe de la Oficina de Innovación del Ministerio de Educación Nacional; Andrés Lombana-Bermúdez, del centro Berkman Klein de la Universidad de Harvard; Andrés Muñoz Castillo, coordinador de alianzas intersectoriales Red STEM Latinoamérica y Jorge Restrepo, gerente de Hypercubus. Finalmente, se realizó el taller *IA Generativa y Universidades del Futuro Impulsadas por la Creatividad*, moderado por Lionel Brossi, de la Universidad de Chile y Andrés Lombana-Bermúdez.

## Integración de Copilot: innovación tecnológica en el aula



Microsoft Copilot, un asistente que incluye de IA generativa basada en el modelo del ChatGPT-4 desarrollado por Microsoft en colaboración con OpenAI fue habilitado para profesores, administrativos y estudiantes de la Universidad de los Andes. La herramienta permitirá apoyar el día a día de la comunidad uniandina al garantizar que la información se encuentra protegida, al ser una aplicación integrada dentro del ecosistema de Microsoft aprobado por la Universidad. La inclusión de estas tecnologías posibilita que se puedan llevar a cabo diferentes tareas y automatización de procesos con practicidad, así como ayuda en los procesos de aprendizaje.

## ChatMigo IA: inteligencia artificial en UnAndes



La Universidad ha venido trabajando en el desarrollo de ChatMigo, una herramienta basada en inteligencia artificial que, en su primera fase, busca responder a preguntas de los estudiantes sobre el reglamento de pregrado. Este proyecto se ha realizado por medio de una colaboración entre la Dirección Ejecutiva de Transformación Digital, la Secretaría General de la Universidad, el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación de la Facultad de Ingeniería y Microsoft. Este proyecto continuará recibiendo realimentación de diferentes facultades y poblaciones de la Universidad y espera extenderse a otras áreas, como el proyecto "No estás solx".

## Nuevos programas que complementan la oferta de posgrados de la Universidad

En 2024 se lanzaron de dos programas de posgrados en modalidad virtual: la Maestría en Bioética y Ética de la Investigación, de la Facultad de Medicina y la Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información, de la Facultad de Ingeniería.

La maestría de Bioética y Ética de la Investigación busca profesionales e investigadores de la salud, el derecho, la economía y las ciencias

sociales así como a quienes hacen parte de comités de ética, de la toma de decisiones de política pública y gestión de la salud. Será una herramienta para líderes y formadores en temas bioéticos. El programa fue concretado gracias a la subvención recibida del National Institutes of Health (NIH), y recibió apoyo del Centro de Ética Aplicada, la Facultad de Medicina y la Facultad de Economía.

La maestría en Gerencia de Tecnologías de Información busca generar habilidades para liderar transformaciones organizacionales y sociales basadas en tecnologías de información.

El programa buscará comprender los modelos de negocio operantes, la cadena de valor y los canales de entrega, quienes formarán tres perfiles específicos: Chief Digital Officer (CDO), Chief Information Officer (CIO) y el Chief Technology Officer (CTO). El programa es apoyado por el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación de la Facultad de Ingeniería, quienes cuentan con una experticia al ser los primeros en ofertar una maestría virtual en la Universidad.



## Oferta virtual y blended

Al cierre de 2024, se cuenta con 95 MOOC'S en Coursera, 33 programas de posgrado entre virtuales e híbridos, 4 programas de certificado MasterTrack® y 10 programas especializados ofertados en Coursera. Adicionalmente, se ofertaron 23 cursos de las maestrías, a través de Educación Continua, bajo la figura de cursos

de extensión. Estas combinaciones fortalecen las trayectorias de aprendizaje flexible que estamos tratando de promover para poder acompañar a las personas en sus proyectos de vida. A continuación, se muestra la oferta de maestrías, programas certificados y programas especializados:



Profundización **(P)**



Investigación **(I)**



Investigación y Profundización **(IP)**



Híbrido **(H)**



Virtual **(V)**

## Programas virtuales

Especialización en Gestión y Planificación Territorial	Especialización en Educación Matemática para Profesores de Primaria	<b>(IP)</b> Maestría en Bioética y Ética de la Investigación	<b>(IP)</b> Maestría en Ingeniería de Software	<b>(P)</b> Maestría en Administración (MBA)	<b>(P)</b> Maestría en Analítica y Gestión Financiera
<b>(P)</b> Maestría en Gerencia de la Ingeniería	Especialización en Educación Matemática para Profesores de Secundaria y Media	<b>(P)</b> Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible	<b>(P)</b> Maestría en Inteligencia Analítica de Datos	<b>(P)</b> Maestría en Inteligencia Artificial	<b>(P)</b> Maestría en Gestión de la Transformación Digital
<b>(P)</b> Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	<b>(P)</b> Maestría en Educación Matemática				

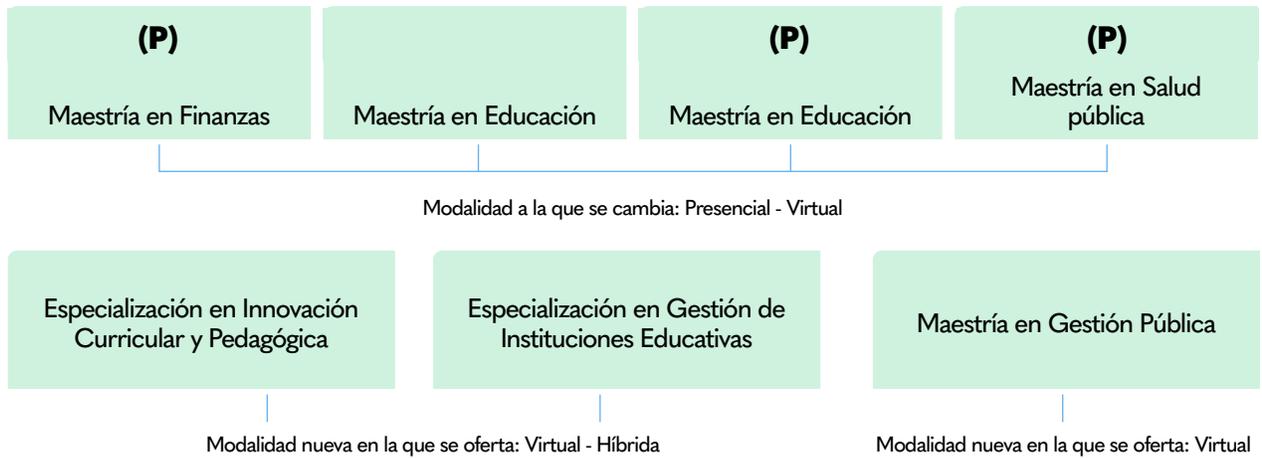
## Programas híbridos

<b>(P)</b> Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura	<b>(I)</b> Maestría en estudios interdisciplinarios sobre desarrollo	<b>(I)</b> Maestría en Planificación Urbana y Regional	<b>(P)</b> Maestría en Planificación Urbana y Regional	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo
<b>(P)</b> Maestría en Género	<b>(I)</b> Maestría en Género	<b>(P)</b> Maestría en Salud Pública	<b>(IP)</b> Maestría en Tributación - EAFIT	
<b>(P) (H)</b> Maestría en Derecho, Tecnología y Sociedad Digital	<b>(P) (H)</b> Maestría en Derecho Penal	Especialización en Derecho Penal	Especialización en Aduanas, Puertos, Cambios y Logística	

## Programas nuevos en espera de SNIES

<b>(P) (V)</b> Maestría en Innovación de Sistemas Energéticos
------------------------------------------------------------------

## Programas aprobados en cambio o ampliación de modalidad



## Programas de certificado MasterTrack®



## Cursos de las maestrías por extensión

Prácticas de ingeniería de software esenciales para el agilismo	Principios de diseño y arquitectura de software	Procesos de desarrollo ágil	Arquitecturas ágiles de software	Machine Learning y Procesamiento del Lenguaje Natural
Introducción al Machine Learning	Introducción a la Inteligencia Artificial Contemporánea	Principios de Machine Learning	Introducción a la Gerencia de la Ingeniería	Pruebas automatizadas
Ingeniería de software para aplicaciones web	Ingeniería de software para aplicaciones móviles	Desarrollo de software en la nube	Visualización y Storytelling	Optimización para la Toma de Decisiones
Ética de la Inteligencia Artificial	Matemáticas para Machine Learning	Gerencia de Proyectos Complejos		

## Programas especializados en Coursera

Analítica de Datos en Finanzas	Ciberseguridad	Ciencia de datos	Desarrollo y Diseño de Videojuegos	Hacer negocios en América Latina
Plataformas para procesar datos no tradicionales	Gerencia de Proyectos Complejos	Programa en Desarrollo de nuevas empresas	Diseño de instrucción por enfoque de Grandes Ideas	Liderazgo efectivo para el siglo XXI

Respecto a los MOOC'S, la Universidad de los Andes ha generado diversidad de cursos en una gran variedad de temas de vanguardia. A continuación, se detalla el número de cursos según categoría y la evolución de cursos lanzados por año:

Categoría:			Año:		
Business	Computer Science	Health	2015	2016	2017
18 cursos	18 cursos	11 cursos	7 cursos	11 cursos	6 cursos
Data Science	Personal Development	Social Sciences	2018	2019	2020
13 cursos	9 cursos	9 cursos	2 cursos	7 cursos	18 cursos
Mathematics and Logic	Physical Sciences and Engineering	Arts and Humanities	2021	2022	2023
5 cursos	6 cursos	2 cursos	16 cursos	15 cursos	7 cursos
TI	Language Learning	Total:	2024	Total:	
3 cursos	1 cursos	95 cursos	6 cursos	95 cursos	

Asimismo, para estos cursos ofertados, se cuenta con un total de 1.600.658 estudiantes inscritos, siendo 228.659 los estudiantes que han terminado los cursos (una tasa de 14.28% de completitud, aproximadamente), indicador que es muy superior a los demás cursos en la plataforma (un promedio de completitud de 7%). En cuanto a población, 51% de los estudiantes son hombres y el 49% mujeres, siendo el 44% personas entre 25 y 34 años y el 33% entre 35 y 44 años.

El impacto de los cursos desarrollados por la Universidad ha sido en 203 países, de los cuales 79 cuentan con más de 100 estudiantes para los cursos ofertados. En cuanto al sector corporativo, 2.725 organizaciones usan 95 de los cursos en Coursera, con 362.412 inscripciones de 232.754 estudiantes. La visibilidad y reconocimiento que hemos recibido a través de esta iniciativa es significativa, esto nos permite posicionar tanto a la Universidad como a los profesores, y es útil como herramienta de mercadeo de los programas de maestrías digitales. En adición, el trabajo de los

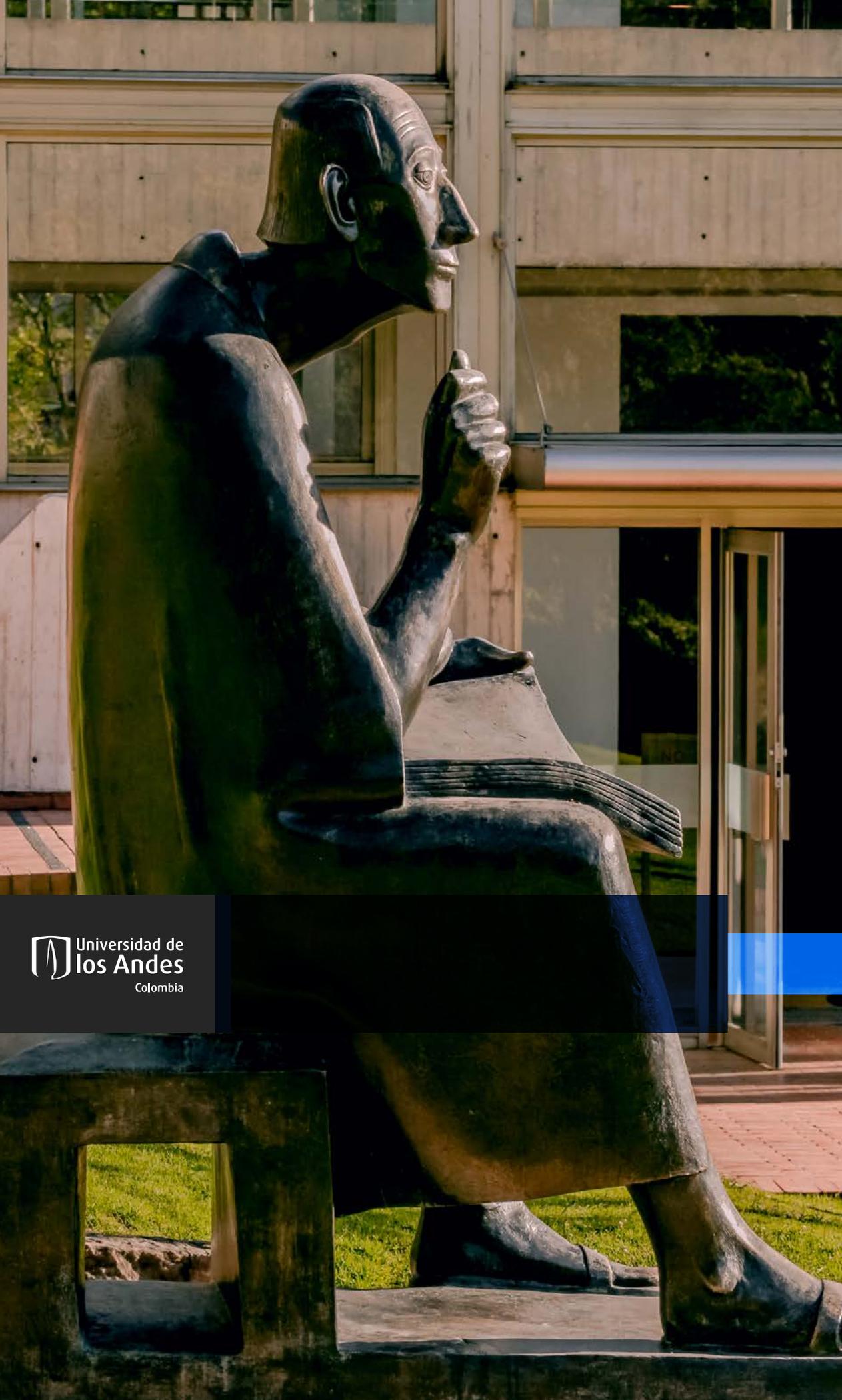
“

**En cuanto al sector corporativo, 2.725 organizaciones usan 95 de los cursos en Coursera, con 362.412 inscripciones de 232.754 estudiantes**

”

profesores en estos cursos es una herramienta muy poderosa de formación de competencias digitales que incluso es aprovechada como estrategia de nivelación para estudiantes que aspiran ingresar a las maestrías. La combinación de cursos MOOC, programas especializados, certificados MasterTrack, cursos de extensión y programas de maestría permite materializar el modelo educativo flexible y modular que está creando la universidad como parte de la estrategia de transformación digital.





 Universidad de  
**los Andes**  
Colombia

# EDUCACIÓN **CONTINUA**

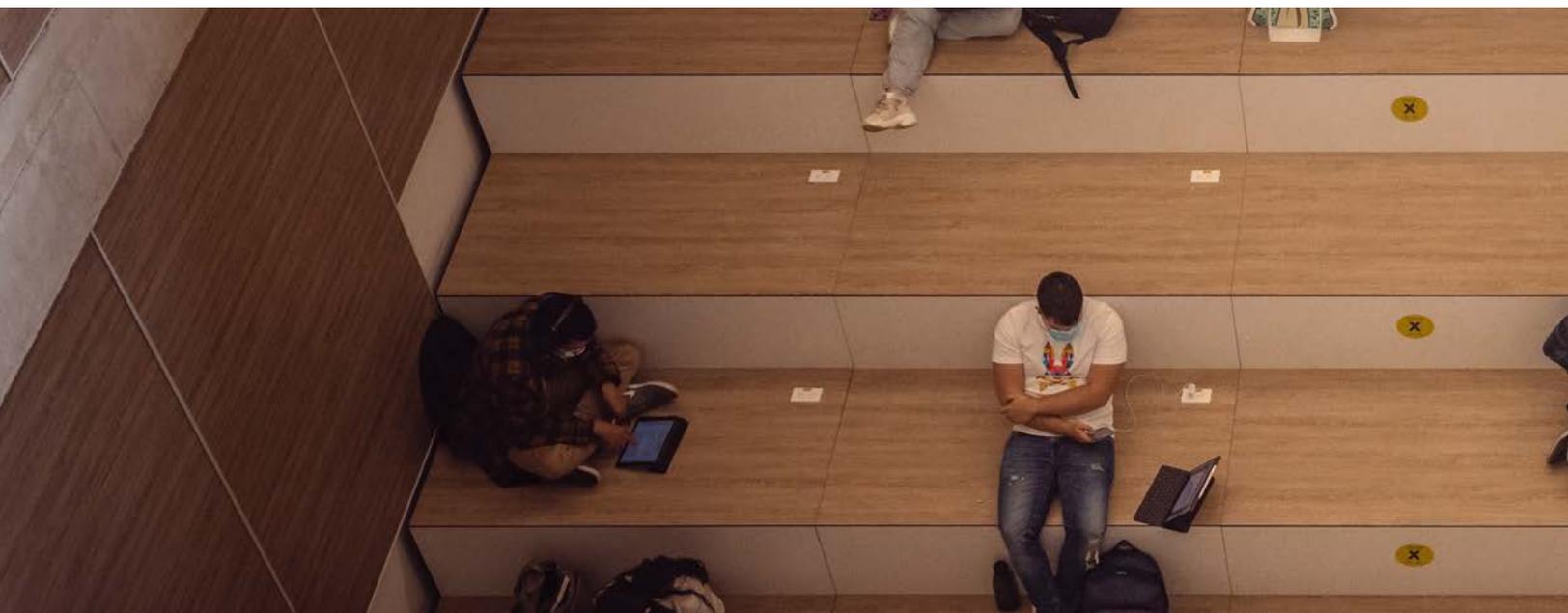
INFORME DE LA RECTORA

2024



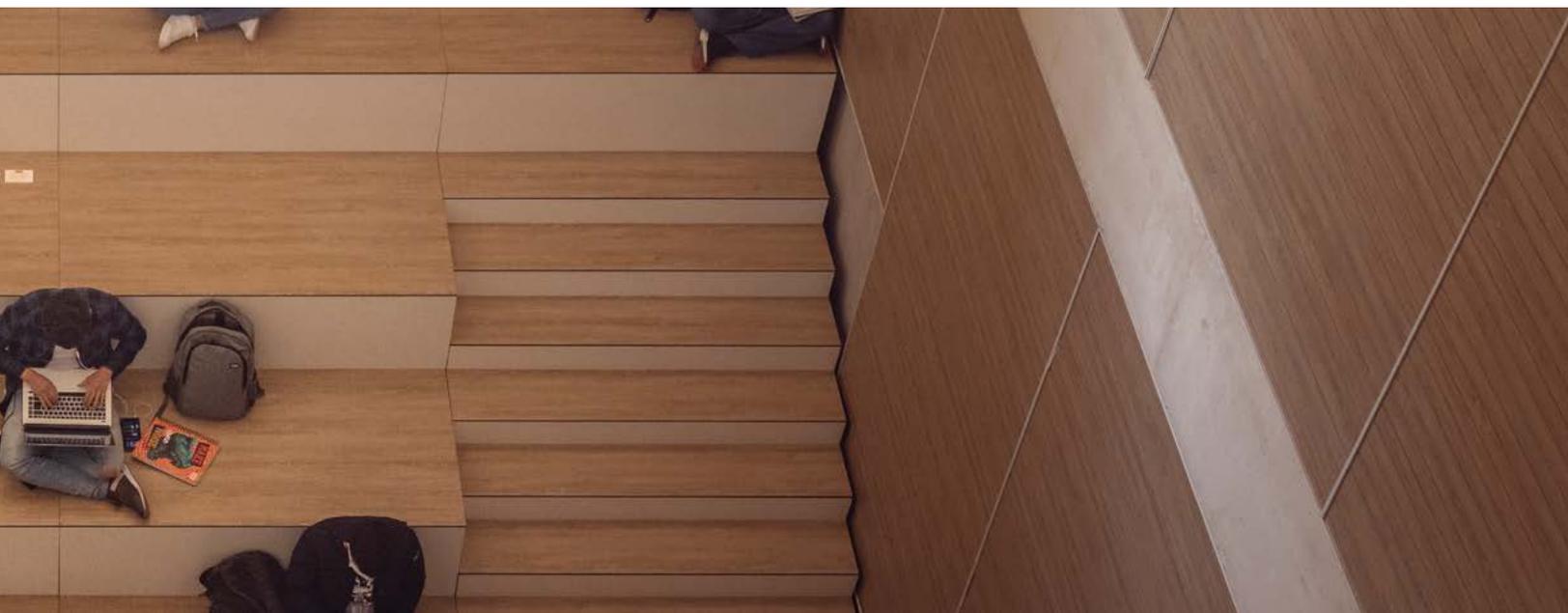
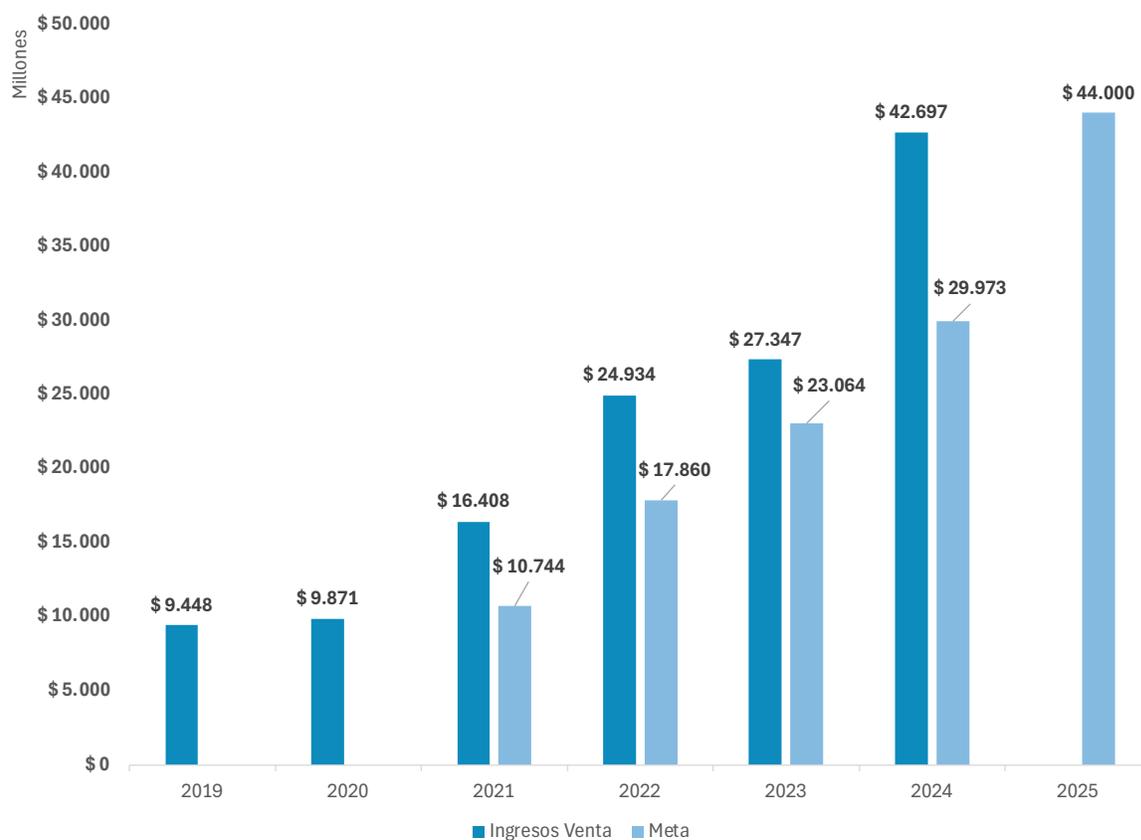
## Indicadores generales

 <p><b>Más de 54.000 inscritos</b> en programas de diferentes áreas del conocimiento.</p>	 <p><b>Más de 1.400 programas</b> en modalidad presencial semipresencial o virtual.</p>	 <p><b>Más de 53.200 horas impartidas</b> en cursos, talleres y programas.</p>
 <p>Contamos con <b>960 estudiantes de apoyo.</b></p>	 <p><b>El 52% de los cursos ofrecidos</b> cada año son nuevos.</p>	 <p><b>El 90% de los estudiantes están satisfechos</b> con nuestros programas.</p>
 <p><b>El 36%</b> son profesores de planta Uniandes</p>	 <p><b>Promedio de 63% en rentabilidad</b> en programas abiertos.</p>	 <p><b>Promedio de 52% en rentabilidad</b> en programas corporativos.</p>



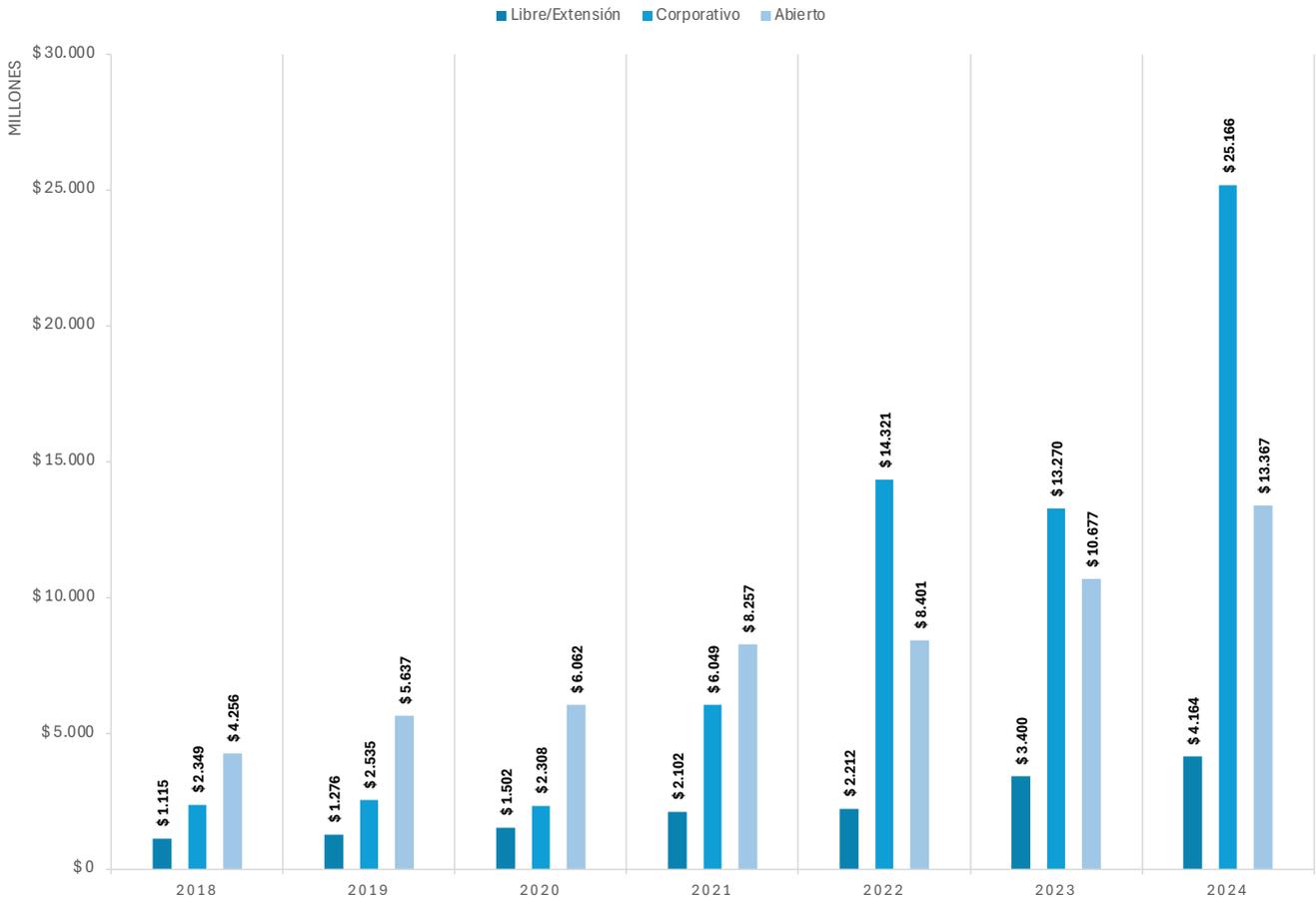
## Ingresos y metas

La siguiente gráfica ilustra el crecimiento de los ingresos de Educación Continua en los últimos años. Es de resaltar la notable gestión que ha logrado superar las metas año a año. Para 2024, los ingresos fueron de 42.697 millones de pesos, representando un aumento del 56% respecto a los ingresos del año anterior.



La siguiente gráfica ilustra los ingresos por tipo de curso: libre o de extensión, corporativo y abierto. Los cursos corporativos han tenido un crecimiento del 90% respecto al año anterior, un logro más dentro de los destacables resultados de la Dirección.

## Ingresos por tipo de curso



## Acciones en cursos corporativos

Durante el 2024, la Dirección de Educación Continua ha continuado implementado tres estrategias en cursos corporativos, como sigue:

- **Estructurar una estrategia de venta para cursos corporativos**

Se han diseñado e implementado de puntos de contacto con clientes corporativos. Esto ha estado ligado con el aumento de fuerza comercial e incentivo por cumplimiento de meta. Asimismo, se han hecho acuerdo de precios con empresas y focalización en recompra

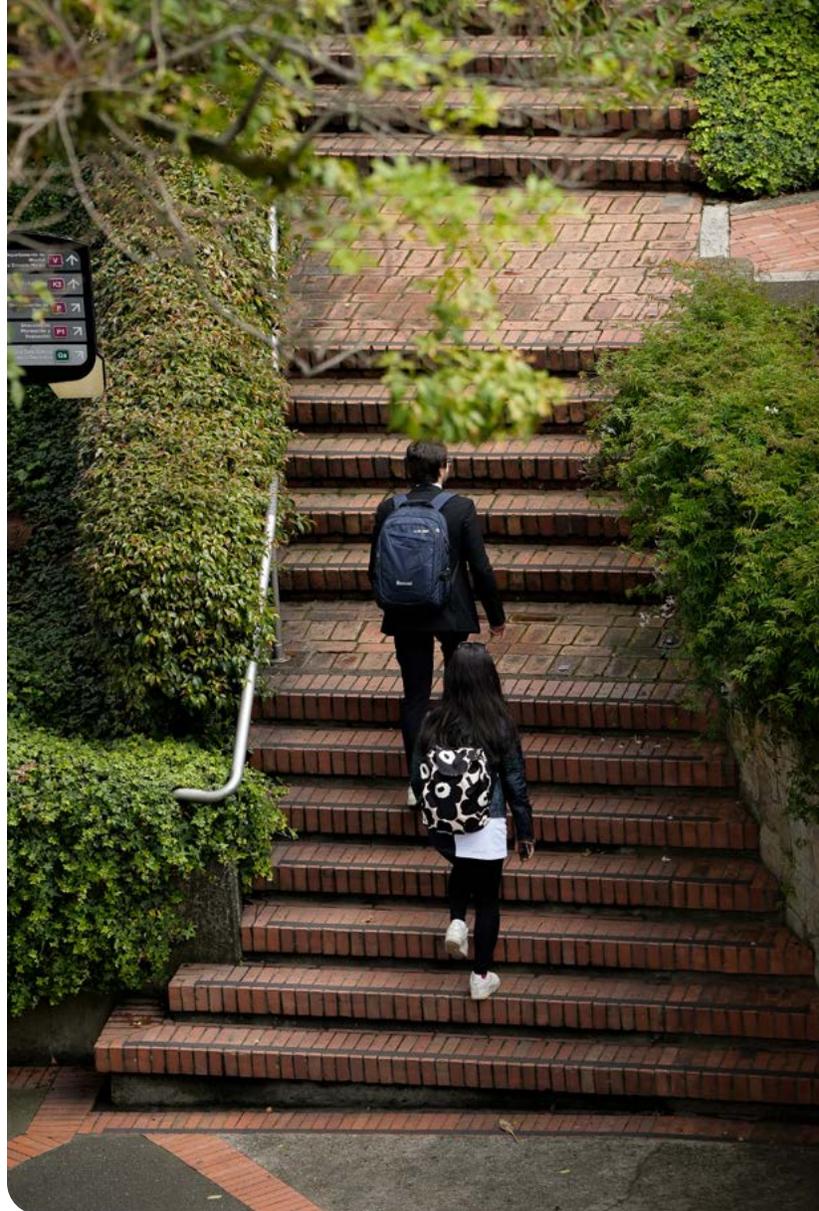
- **Consecución activa de recursos públicos y de cooperación internacional**

Se ha estructurado una centralización de propuestas y convocatorias y gestión de trámites legales, junto con la participación en convocatorias públicas y privadas. Para 2023 y 2024 se ha hecho foco especial en Cajas de Compensación Familiar.

- **Posicionamiento de marca en empresas privadas**

Se ha trabajado en la construcción de portafolios y estrategias comerciales diferenciadas por sector. Entre 2022 y 2023 se realizaron 22 convenios con empresas, así como diferentes eventos institucionales y webinars

Las organizaciones que se han acompañado han crecido exponencialmente desde 2021. Para 2023, se acompañaron 115 organizaciones, mientras que en 2024 se acompañaron 352 organizaciones, representando un crecimiento del 206%. Algunas de las organizaciones acompañadas se muestran a continuación:



## Acciones en cursos abiertos

En línea con las estrategias implementadas para los cursos corporativos, en los cursos abiertos también se han llevado a cabo tres estrategias que fortalecen esta línea.

- **Fortalecer la oferta de cursos a través del análisis de mercado**

Se ha efectuado un modelo de escucha activa para nuevas tendencias en EDCO. Esta estrategia ha estado acompañada de analítica de datos de información histórica de Educación Continua. Asimismo, con el fin de fortalecer la oferta de cursos internos, se ha desarrollado un algoritmo para la recopilación de la información de los competidores, un modelo predictivo para oferta de cursos nuevos y análisis mercado laboral para competencias, estas dos últimas actividades por implementarse en 2025.

- **Mejorar la experiencia de los interesados y estudiantes**

Responde a la implementación de Chatbot y WhatsApp Business, ecommerce, mesa de atención a estudiantes. (menos de 8 horas de rta) e indicadores de seguimiento del Call Center.

- **Posicionar la oferta de Educación Continua**

Se llevó a cabo la campaña de posicionamiento de Educación Continua y credenciales alternativas, por medio de un diseño de arquitectura de marca y branding. La campaña también ha buscado posicionar la marca en Latinoamérica.

## Acciones en cursos libres y de extensión

En cuanto a cursos libres y de extensión, desde 2022 se han trabajado en dos estrategias fundamentales:

- **Diseñar y ofertar trayectorias flexibles de EDCO a programas conducentes a título**

Esta estrategia responde al diseño y desarrollo del Programa Open Year, que ha logrado **192 estudiantes desde 2022**, 4.0/5.0 como promedio de notas de los estudiantes y **52% de los estudiantes admitidos a pregrado**. Asimismo, se realiza el diseño y venta de trayectorias al posgrado, que ha logrado **368**



**estudiantes desde 2022 en 11 trayectorias al posgrado.** Asimismo, el **54% estudiantes de MasterTrack® inician una maestría.**

• **Diseñar y ofertar credenciales alternativas**  
Desde 2022, se han creado y ofertado

diversidad de credenciales alternativas, tanto micro como macrocredenciales. Esta oferta ha logrado más de **1200 estudiantes** desde 2022 (totales) en más de **80 Credenciales** diseñadas en el periodo. Para 2025, se ofertarán **22 credenciales** en primer semestre de 2025

## Gestión en América Latina

Como parte de las estrategias de Educación Continua de la Universidad, se han realizado diferentes acciones encaminadas al posicionamiento en América Latina. Las siguientes actividades resumen los puntos trabajados:

- Desarrollo de campaña de posicionamiento de cursos abiertos y microcredenciales, con presidencia de la comisión credenciales de RECLA (Red Latinoamericana de Educación Continua de Latinoamérica y Europa), así como referentes en microcredenciales y Educación Continua en Universidades de Latinoamérica.
- Crecimiento de ventas en América Latina, **con crecimiento de 240% de estudiantes internacionales entre 2020 y 2024.** Mayor

gestión de venta con organizaciones, algunos de estos son UNICEF, OIT, IFC-World Bank, Smurfit Westrock, Corporación el Juri, FEMSA, World Resources Institute, Bancolombia Latam

- Mayor gestión de venta con Universidades LATAM, como la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Universidad Continental, Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN), Universidad Espíritu Santo de Ecuador, Universidad Tecnológica del Uruguay y Tecnológico de Monterrey. Convenio con UPC para co-terminal con Ingeniería, convenio marco con la Triada para la oferta conjunta de cursos de educación continua: lanzamiento del Certificado Profesional de la Triada en Primera Infancia.

## Proyecciones y nuevas apuestas

Para 2028, la Dirección de Educación Continua se ha propuesto desarrollar tres estrategias como plan de trabajo para los próximos 4 años.

• **Eje de Transformación Digital:** Desarrollo de ecommerce, modelo predictivo y Herramienta de observatorio laboral en el campo de competencias

• **Eje de Experiencia de interesados y estudiantes:** Implementación del Smart Center y de la Escuela de monitores EDCO.

• **Eje de nueva oferta y nuevos mercados.** Lanzamiento de programas 50+ (programa transición y 65+), foco en cajas de compensación, 3 nuevas trayectorias por año y crecimiento del 50% en estudiantes en el mercado LATAM



# Educación Ejecutiva

Este año estuvo lleno de logros para la unidad de Educación Ejecutiva, si bien lo más destacable es el impacto y la transformación generada a los cerca de 9.600 participantes de los programas, también vale la pena resaltar

que logró un crecimiento en sus ingresos del 19,5%, alcanzando una facturación de \$ 21.053.718.896, y generando una contribución total de \$ 9.889.255.629<sup>6</sup>, las más altas en los 57 años de historia de Educación Ejecutiva.

<sup>6</sup> Esta contribución se calcula teniendo en cuenta el Margen neto más el Overhead generado durante el año.

## Cifras generales

Algunas cifras de la actividad desarrollada durante este año son:

Categoría	# de programas	Participantes	Horas
Programas Abiertos	162	4.462	7.365
Programas Corporativos	224	7.360	6.038
<b>Total de programas</b>	<b>386</b>	<b>11.822</b>	<b>13.403</b>

Categoría	Profesores de Planta	Profesores de Cátedra	Profesores Externos
Programas Abiertos	33	44	74
Programas Corporativos	33	29	79

## Principales acciones

El equipo de Educación Ejecutiva se concentró en profundizar en su estrategia de relacionamiento con diferentes organizaciones tanto del Gobierno como sector privado y el tercer sector. Este proceso permitió desplegar programas que tuvieron impacto en todo el territorio nacional y también a nivel internacional en diferentes temáticas como liderazgo, negociación, gobierno corporativo,

sostenibilidad, uso de la tecnología 4.0 en la gestión empresarial, además de las áreas centrales de la administración como estrategia, finanzas, mercadeo, talento humano y gestión organizacional.

Algunos de las acciones más destacados durante este año fueron:





- Formación en sostenibilidad a más de 2.000 empresas en todo el territorio nacional en sostenibilidad en una alianza desarrollada con Colombia Productiva.
- Programa de Empresas de Excelencia Exportadora en conjunto con Procolombia donde hasta la fecha **van más de 230 empresas** que, gracias a este programa han iniciado sus procesos de exportación e internacionalización.
- Consolidación del relacionamiento y trabajo conjunto con las Fuerzas Militares, especialmente con la Armada Nacional y con la Fuerza Aérea, donde se creó un nuevo formato de programas que permitió aplicar directamente los conocimientos generados en iniciativas de estas instituciones. En el marco de este trabajo se resaltan programas desarrollados en Liderazgo estratégico, Inteligencia Artificial, Abastecimiento, transporte y Cadena de Suministro.
- El sector petrolero, se mantuvo como el principal aliado para el desarrollo de programas, en temáticas como liderazgo, transición energética y descarbonización, abastecimiento estratégico o gestión portuaria
- En el sector financiero, profundizó la relación y el trabajo con diferentes empresas del sector financiero como Corficolombiana, Davivienda o Bancolombia.
- Desarrollo del Programa de Dirección Universitaria para apoyar el desarrollo de los directivos de la Universidad y consolidación del programa de Formación profesoral para capacitar a un grupo de egresados que quieren participar como futuros profesores en Executive Education.
- Se desarrolló la segunda cohorte del Programa de Formación Profesoral, para

aquellos egresados que quieren formar parte de los profesores de Executive Education.

- Se abrió la segunda cohorte de Alta Dirección en Sostenibilidad Empresarial.

En el 2024, se mantuvo el desarrollo de programas virtuales a través de diferentes aliados, manteniendo un crecimiento en esta oferta y su impacto, **alcanzando a más de 1200 personas en programas desarrollados en formato 100% virtual con diferentes aliados como Caracol Televisión (BIQ), e-class, Emeritus y Crexe.** Este desarrollo de la oferta virtual permitió, entre otros elementos mantener un crecimiento en la oferta internacional, tanto en programas abiertos como en programas corporativos, resaltando programas en países como México, Guatemala, República Dominicana, Perú, Ecuador y Salvador. Se desarrolló el primer programa internacional en conjunto con el Tecnológico de Monterrey y UdeSa en e-commerce con impacto en todo Latinoamérica.

Se recibió la visita de 15 universidades internacionales de Suramérica y Europa a través de semanas de inmersión internacional en el campus con un total de 296 participantes. Entre ellas, se destaca la segunda semana internacional abierta, con participantes de diferentes partes de Latinoamérica. Regionalmente también se incrementó el número de programas desarrollados en ciudades como Cartagena, Medellín, Cali y Bucaramanga.

A nivel de congresos, a través de Educación Ejecutiva fuimos host del congreso internacional de Directivos de Capital Humano (DCH), una organización que aglutina los directivos de talento humano de Iberoamérica y fuimos invitados a formar parte de su junta directiva en Colombia. Así mismo por cuarto

año consecutivo se llevó a cabo en Cartagena la Liga de Directores, en compañía de Kearney, donde se reúnen miembros de juntas directivas de grandes organizaciones en Colombia y Latinoamérica para dialogar sobre diferentes temáticas que impactan el funcionamiento de las juntas directivas.

Finalmente, la calidad del trabajo desarrollado ha permitido que, Educación Ejecutiva fuera reconocida en el ranking de **Executive Education de Financial Times, en el puesto 24 a nivel global en programas abiertos (tercera en Latinoamérica) y 58 en programas corporativos a nivel global (sexta en Latinoamérica)**, siendo la única Universidad en Colombia considerada en este ranking.



Universidad de  
*los Andes*

# TRANSFORMACIÓN, INNOVACIÓN Y LIDERAZGO

INFORME DE LA RECTORA

2024

# Protocolos de uso de inteligencia artificial



La Universidad de los Andes, en octubre de 2024, presentó a la comunidad el documento: [“Lineamientos para el uso de inteligencia artificial generativa \(IAG\) en la Universidad de los Andes”](#), que brinda una guía para estudiantes, profesores y administrativos en el uso ético de esta tecnología.

Estos lineamientos respondieron a un trabajo interdisciplinario entre diferentes actores dentro de la universidad. Liderado por DIDACTA (Dirección de Innovación y Desarrollo Académico, Curricular y Tecnológico para el Aprendizaje) y CONECTA-TE, inicialmente reunió a profesores, directivos y estudiantes. En la versión publicada en octubre, se incluyó la participación del Laboratorio Educativo Uniandes (LED) y la Dirección Ejecutiva de Transformación Digital.

Los profesores Juan David Guiterrez, de la Escuela de Gobierno, Luz Adriana Osorio, Directora de CONECTA-TE y Manuela Fernández Pinto, jefe del Centro de Ética,

“ El proceso recopiló las opiniones y versiones de diferentes directivos de la Universidad quienes aportaban con su punto de vista a la construcción de un documento nutrido, coherente y completo ”

lideraron la construcción de este documento pionero en Colombia. El proceso recopiló las opiniones y versiones de diferentes directivos de la Universidad quienes aportaban con su punto de vista a la construcción de un documento nutrido, coherente y completo.

Finalmente, luego de las múltiples revisiones, el documento fue aprobado por el Consejo Académico, cuyos integrantes dieron una serie de recomendaciones finales para su divulgación con la comunidad.

# Elaboración de las bases para la **gestión curricular**

Durante 2024, la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico, Curricular y Tecnológico para el Aprendizaje (DIDACTA) elaboró las Bases para la Gestión Curricular de la Oferta Académica en la Universidad de los Andes. Este documento define la gestión curricular como un proceso sistemático e integral que abarca el análisis, diseño, desarrollo, implementación, seguimiento y evaluación de la oferta académica, con el propósito de garantizar una experiencia educativa de calidad, centrada en el aprendizaje del estudiante, su trayectoria formativa y las demandas del contexto.

Las Bases proporcionan lineamientos y herramientas para directores de programa, coordinadores, docentes y unidades académicas, orientando la toma de decisiones estratégicas para el mejoramiento continuo de la oferta académica. Como parte de su implementación, el semestre pasado se llevó a cabo un piloto con cinco programas académicos que aplicaron el modelo de madurez para diagnosticar la gestión curricular y hacer planes de mejora para fortalecer sus procesos.

“ Este documento define la gestión curricular como un proceso sistemático e integral que abarca el análisis, diseño, desarrollo, implementación, seguimiento y evaluación de la oferta académica



## Los persistentes retos de la **educación superior en Colombia**

La Rectora de la Universidad de los Andes, Raquel Bernal Salazar, presentó a la comunidad uniandina el documento **“Navegando la tormenta: retos persistentes y emergentes en educación superior”**.

En esta reflexión, la Rectora explica cómo la educación superior enfrenta desafíos en función de un contexto de cambios tecnológicos, sociales y demográficos y plantea

la urgencia de adaptar las instituciones de educación superior para que puedan responder al escepticismo sobre el valor agregado de las universidades tradicionales, los avances tecnológicos y la disminución de jóvenes como población objetivo para hacer parte de la educación superior.

En primera instancia, la transición demográfica en Colombia es uno de los principales retos



en este panorama, ya que se ha generado una disminución notable en la demanda de programas del nivel de formación de pregrado. Se asocia como una posible razón la caída en la tasa de natalidad, especialmente en las grandes ciudades del país. Esta tendencia ha tenido mayor incidencia en las universidades privadas, ya que han experimentado una reducción en sus matriculas, mientras que las instituciones de educación superior públicas han visto un aumento en el número de estudiantes debido en gran parte a las políticas de gratuidad. La rectora enfatiza en que este fenómeno representa un reto estructural que implica replantear los modelos habituales de captación de estudiantes.

La Rectora también aborda, de igual manera, el impacto de la pandemia en este contexto educativo. América Latina se categorizó como una de las regiones con mayor afectación por el cierre prolongado de los colegios, generando así rezagos de aprendizaje, especialmente en áreas como matemáticas. La rectora subraya que estas falencias impactan negativamente el desempeño académico en la educación superior, dificultando factores como el tránsito a este nivel educativo. En todo caso, se propone aprovechar las tecnologías emergentes y el uso de inteligencia artificial para poder instaurar metodologías de aprendizaje flexibles y adaptativas que apoyen a los estudiantes en sus trayectorias para superar su déficit de conocimiento.

Por otro lado, un aspecto relevante que la Rectora destaca en el documento es la constante transformación de las perspectivas de los estudiantes. En este orden de ideas, las personas cada vez buscan opciones flexibles y que se adapten a las necesidades emergentes de la actualidad, lo que ha llevado a un aumento en la demanda de programas virtuales e híbridos. Esto ha catapultado la competencia

global, ya que las instituciones de educación superior ya no deben competir solamente con las universidades locales sino con entidades internacionales que están ofertando este tipo de formación y de muy alta calidad. La Rectora enfatiza que este cambio ha forzado a las universidades a diversificar sus ofertas formativas tradicionales para mantener un posicionamiento en este nuevo mercado tan competitivo. Por ejemplo, universidades como Southern New Hampshire University y Arizona State University son dos claros referentes de cómo algunas universidades de Estados Unidos han respondido de manera positiva a estos nuevos retos en la innovación de sus modelos y programas educativos. Estas universidades han construido enfoques flexibles y apilables, lo que permite a las personas avanzar a su propio ritmo y de acuerdo con sus necesidades laborales y personales.

Asimismo, la Rectora destaca la creciente influencia de las empresas de tecnología educativa (EdTech) en el sistema educativo actual. Este tipo de organizaciones han revolucionado la manera en la que las universidades administran sus procesos académicos y mejoran la experiencia estudiantil gracias a plataformas digitales de aprendizaje, programas personalizados y herramientas de analítica. Raquel destaca las utilidades de estas innovaciones frente al alcance de las universidades en su conjunto para responder a las expectativas de las nuevas generaciones y de quienes valoran la flexibilidad en sus procesos formativos y educativos.

Consecuentemente, se aborda la necesidad de que las universidades e instituciones educativas tengan un rol activo en la solución de estos problemas emergentes de carácter global como el cambio climático, los conflictos geopolíticos y el impacto de la IA en el desarrollo humano. Se espera que las universidades sean agentes de

cambio social, que promuevan en todo caso el debate crítico, la innovación y la generación de impacto en las comunidades. Raquel llega a la conclusión de que para desarrollar esta posición es imperativo fortalecer la investigación colaborativa y la consolidación de alianzas estratégicas con el sector privado, productivo y con organizaciones internacionales.

Finalmente, se hace hincapié en la importancia de la sostenibilidad financiera y de su capacidad para innovar y adaptarse a las nuevas

dinámicas del mercado en educación. La rectora resalta la necesidad de transformar los modelos operativos y diversificar las fuentes de ingreso, teniendo como puente la inclusión de la tecnología y desarrollando programas y estructuras académicas flexibles, innovadoras, pertinentes y de alta calidad. Todo esto en su conjunto permitirá que las instituciones de educación superior puedan cumplir la ardua misión de formar profesionales que sean capaces de enfrentar los retos del siglo XXI.





 Universidad de  
**los Andes**  
Colombia





# UNIANDÉS EN LA **COP16**

INFORME DE LA RECTORA

2024

La Universidad de los Andes tuvo una participación más que destacada en la más reciente edición de la COP16, llevada a cabo en Cali, Colombia. Algunas de las noticias más destacadas son:

## Participación y eventos

La Dirección de Internacionalización **apoyó la gestión** de la acreditación de 10 profesores de Uniandes ante la Comisión Biológica de Diversidad para zona azul y realizó eventos en apoyo con otras unidades de la VIC:



Presentación del proyecto GUACAMAYA IA por la Amazonía



Lanzamiento del libro “Inteligencia Natural”



Presentación del libro “¿Por qué dependemos de la biodiversidad?”



Firma del Convenio de Cooperación UNAD- Uniandes-Centro del Japón.



Lanzamiento del documental CORALTHECA en el Museo Departamental de Ciencias Naturales INCIVA



Panel Universidades como motores de cambio

## Colombia: del Megalodón al tiburón linterna enano

La exposición divulgativa “Colombia: del Megalodón al tiburón linterna enano” se llevó a cabo con gran éxito en la Sala Colpatría de la Universidad de los Andes y en el Museo Departamental de Ciencias Naturales de Cali, en el marco de la COP 16. En Bogotá, más de 94 mil personas visitaron la muestra, mientras que en Cali superamos los 20 mil asistentes. La exposición no solo destacó la labor de profesores y estudiantes de diversas facultades de Uniandes, sino que también contó con la participación de investigadores de

otras universidades y centros de investigación. Con más de 50 talleres y charlas, Uniandes se consolidó como un referente en la difusión del conocimiento.

La exhibición tuvo una amplia cobertura en los principales medios de comunicación del país—radio, televisión y prensa—, generando más de 600 millones de pesos en free press para la universidad, sin contar la difusión en Cali. En redes sociales, su alcance se extendió a varios millones de personas.



La Facultad de Educación invitó a explorar el fascinante mundo de los tiburones a través de una experiencia pedagógica diseñada para estudiantes y familias. La facultad preparó una guía educativa detallada que facilitó el aprendizaje sobre estos animales, proporcionando recursos tanto para docentes como para estudiantes. Además, se habilitó

un espacio para responder preguntas curiosas, donde expertos ofrecieron respuestas precisas y confiables. También se creó un muro interactivo, permitiendo a los visitantes compartir sus experiencias y publicaciones, con el fin de fomentar una comunidad de aprendizaje colaborativa y enriquecedora.



## Biouniversidades – Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La Dirección de Internacionalización fue el enlace de Uniandes con MinAmbiente, en la coordinación del esfuerzo “Biouniversidades”. Allí se organizó junto con la UniMinuto, Fundación Universitaria Salesiana, UniBosque, y otras instituciones, una serie de webinars en el marco de la COP16. Uniandes participó en la fase Post-COP, con una intervención de Carlos Guarnizo, Líder del BioCore.

## Proyecto Guacamaya: Participación en Cop16

El proyecto Guacamaya, desarrollado por CinfonIA en colaboración con Microsoft, el Instituto Humboldt y el Instituto Sinchi, participó en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Biodiversidad (COP16) que tuvo lugar en octubre de 2024 en Cali, Colombia. A dos años de su lanzamiento, “Guacamaya” ha revolucionado la investigación y la conservación ambiental mediante la aplicación de Inteligencia Artificial para estudiar la biodiversidad de la Amazonía. Esta tecnología permite procesar datos en una décima parte del tiempo que llevaría hacerlo manualmente y se presenta como una fuente de información invaluable para la protección de los ecosistemas.

## Cartelera preCOP16

En colaboración con CCYK, se llevó a cabo la Cartelera PreCOP16, una iniciativa de visibilidad que tenía como objetivo mapear los esfuerzos de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el marco del Plan de la Biodiversidad, contribuyendo a la difusión y coordinación de actividades COP16.

La plataforma utilizada para difundir la cartelera fue la red CCYK, en línea con los esfuerzos del Ministerio de Ambiente para promover la pedagogía sobre la COP16. Gracias a esta iniciativa, se logró **mapear 42 eventos**

**PreCOP16 organizados por 9 universidades colombianas**, destacando instituciones como la Universidad del Magdalena, la Universidad Tecnológica de Pereira, la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y la Universidad de Antioquia. Esta cartelera no solo facilitó el reconocimiento de los avances individuales de cada universidad, sino que también permitió la coordinación de esfuerzos conjuntos, ampliando el impacto de las iniciativas más allá del evento mismo.

# Planes de Desarrollo de Facultad (PDF)

Desde 2023, se ha desarrollado un trabajo articulado con las facultades en la definición y seguimiento de indicadores a la luz de su PDF (Plan de Desarrollo de Facultad). Como resultado de este trabajo, en el 2024 se realizó un seguimiento a los indicadores de las facultades, que incluye información académica y financiera con el fin de monitorear y hacer seguimiento a las metas de los PDF y favorecer la toma de decisiones informadas. A continuación, se muestran cada uno de los PDF:

 FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN	 FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	 FACULTAD DE CIENCIAS
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	 FACULTAD DE DERECHO	 FACULTAD DE ECONOMÍA	 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 FACULTAD DE INGENIERÍA	 FACULTAD DE MEDICINA	 CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO	

El trabajo de seguimiento con las facultades ha sido fructífero. En general, los indicadores que han logrado una excelente gestión han permitido redefinir metas de cara a los retos del futuro, por ejemplo, la gestión en Educación Continua que ha invitado a las facultades a seguir fortaleciendo esta línea institucional. Asimismo, aquellos indicadores

que aún están trabajando por el cumplimiento de la meta envían señales de qué puntos estratégicos se deben fortalecer. De esta forma, se presenta información oportuna y veraz a cada unidad para que apoye su gestión y permita tomar mejores decisiones, cada vez más rápidas e informadas.



# Actividades que generan impacto

A continuación, se presentan algunas de las acciones más relevantes en temas de impacto por parte de las facultades en el marco del PDI 2021-2025:

## Facultad de Administración

### Innovación académica y crecimiento de programas

Durante el año 2024, la Facultad ha trabajado activamente en la consolidación y expansión de su oferta académica a través de iniciativas innovadoras y la diversificación de formatos educativos. Este esfuerzo ha permitido ampliar el alcance y la accesibilidad de los programas, garantizando su pertinencia en un entorno educativo en constante evolución.

- **Expansión de programas en modalidad online y blended:** Con el objetivo de fortalecer la flexibilidad y cobertura de la educación superior, la Facultad ha consolidado su portafolio educación en línea. Su logro más reciente es la estructuración de la **Maestría en Analítica y Gestión Financiera**, un programa diseñado para responder a las necesidades del sector financiero y tecnológico. La primera cohorte de esta maestría iniciará su formación en marzo de 2025, marcando un hito en la diversificación de la oferta académica de la Facultad.
- **Internacionalización del portafolio académico:** En el marco de la estrategia de internacionalización, la Facultad ha suscrito nuevos convenios de **doble titulación y movilidad académica** con instituciones de

prestigio. Entre estos acuerdos, destacan las alianzas con la **U. Pacífico (Perú)** para la Maestría Internacional en Administración – CEMS- y **NEOMA (Francia)** para el pregrado en Administración, que permiten a los estudiantes acceder a experiencias académicas y profesionales de alto nivel en el ámbito internacional. Estas iniciativas no solo fortalecen el reconocimiento global de la Facultad, sino que también incrementan las oportunidades de intercambio y colaboración académica para estudiantes y profesores.

- **Innovación en experiencias de aprendizaje:** La Facultad ha implementado metodologías activas de enseñanza en sus programas de **Executive Education**, fomentando un aprendizaje más dinámico y aplicado a contextos empresariales reales. Además, se rediseñó el **Laboratorio de Finanzas y Mercados**, un espacio diseñado para el desarrollo de habilidades prácticas en análisis financiero, inversión y toma de decisiones estratégicas. Estas iniciativas refuerzan el compromiso con una educación de vanguardia, alineada con las demandas del mercado y las tendencias emergentes en la formación profesional.

## Principales proyectos de impacto

Estudiantes aportan al crecimiento de los emprendedores de la región

"Ángel Gómez y John Coca, estudiantes de la Universidad de los Andes, impulsaron la vocación exportadora de microempresas latinoamericanas en el DHL GoTrade Fellowship Program."

Ángel Gómez y John Coca, estudiantes de la Maestría en Finanzas de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, participaron en el DHL GoTrade Fellowship Program, en colaboración con GBSN (Global Business School Network). El programa busca apoyar a microempresas en países de economías emergentes en Latinoamérica y África, ayudándolas a mejorar su vocación exportadora. Gómez trabajó con una microempresa en Perú dedicada a la bisutería, mientras que Coca apoyó a una empresa ecuatoriana de aceites esenciales. Ambos estudiantes vivieron de primera mano los retos y oportunidades de estos emprendimientos, destacando la importancia de la colaboración y las alianzas entre sectores y países para fortalecer el tejido económico.



Race to Imagine: cuando las empresas escuchan a los estudiantes

"Race to Imagine reunió a más de 500 estudiantes para resolver retos empresariales reales, mientras fortalecían sus habilidades a través de un hackathon y conferencias TEDx." Más de 500 estudiantes participaron en la sexta edición de Race to Imagine, una jornada organizada por la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes, patrocinada por empresas como Alpina y Alimentos Polar Colombia. La jornada incluyó el Imagine-athon24, un hackathon de 24 horas donde los estudiantes resolvieron retos reales planteados por empresas, y un evento TEDx con conferencias inspiradoras. Este evento, que fomenta la resolución de problemas y el trabajo en equipo, busca fortalecer las habilidades de los estudiantes en un entorno práctico y desafiante. Además, las conferencias TEDx trataron temas como sostenibilidad, inclusión e inteligencia emocional.



## Facultad de Arquitectura y Diseño

La Facultad de Arquitectura y Diseño ha venido trabajando fuertemente en procesos de transformación, especialmente en los siguientes frentes:

### Estrategia de comunicaciones

La estrategia de comunicaciones de la Facultad implementa aprendizajes y fortalece relaciones que nutren nuestra diversidad y capacidad de transformación constante. Toda la divulgación en redes sociales está soportada a través de una [página web interactiva](#) que permite capturar información, obtener insights valiosos y además ofrecer distintos servicios tales como [eventos](#), [exposiciones](#), [oferta de cursos](#), [clasificados](#), entre otros. Esta página se transforma y adapta según las necesidades identificadas.

### Página web

Entre el 2023 y 2024 se logró llegar a más países especialmente en Suramérica, África y Sudeste Asiático. Además, los usuarios activos por país incrementaron. Se crearon nuevas secciones tales como [Escuela de Posgrados](#), [Premios](#) y [reconocimientos](#) y [Después de ARQDIS](#). Se cuenta con una página destinada para el [Plan de Desarrollo de Facultad](#) (PDF) que actualmente se encuentra en proceso de actualización para alinearse con el próximo PDI.

### Escuela de Posgrados

La [Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura](#) lanzó su modalidad 100% virtual y la [Maestría en Arquitectura](#) la modalidad blended. A través de Educación Continua se trazaron rutas de exploración con microcredenciales de modalidad blended

homologables en programas de maestría. En total se llevaron a cabo 8 microcredenciales. Adicionalmente, como parte de la estrategia de scouting, la gestión de leads incluyó transformación digital para aumentar la capacidad de respuesta. Ahora se cuenta con un chatbot semiautomatizado, lo cual permitió atender 10.568 conversaciones con aspirantes en 2024. También se crearon journeys automáticos para agilizar el email marketing.

### La Clínica

La Clínica ARQDIS ha realizado un acompañamiento y asesoría al equipo de transformación digital de la Universidad, ejemplos de esto son TU+ Campus Digital, y TU+ Definición y transformación de experiencia. Así mismo se encuentran otros proyectos como la página web de la Vicerectoría Académica, Facultad de Economía Web TREES, CEDE y landing, STAR y EITE.

### Oportunidades para estudiantes

- Durante los periodos intersemestrales se abrieron [talleres gratuitos de herramientas digitales](#) para estudiantes y egresados. El total de asistentes entre 2023 y 2024 fue 1.298.
- Desde el 2023 se está fortaleciendo la oferta de cursos en el programa de Diseño para cursos de UX/UI



- Se lanzó el primer curso para aprender de inteligencia artificial generativa: [Herramientas y procesos con Inteligencia Artificial Generativa](#). El curso propone procesos y flujos de trabajo para la aplicación de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) en la producción de contenidos para proyectos de diseño.
- Diseñando el futuro con IA: El Mega Challenge '[Diseñando el futuro con IA](#)' tuvo como objetivo abrirle un espacio a

estudiantes de pregrado de la Universidad de los Andes para que experimentaran distintas herramientas de IA y, de la mano de esta tecnología, pudieran proponer especulaciones y proyecciones del futuro de la educación en Colombia. Compuesto por 4 sesiones presenciales, este espacio fue pensado para que estudiantes utilizaran equipos de última generación (brindados por Intel y HP) para experimentar con herramientas de IA de la mano de expertos

## Principales proyectos de impacto

### ColombiAndo busca transformar la educación rural

"ColombiAndo transforma la educación rural en Colombia mediante proyectos innovadores y el uso de tecnología en comunidades aisladas"

ColombiAndo, una fundación creada por cinco egresadas de la Universidad de los Andes, trabaja en la transformación de la educación rural en Colombia a través de proyectos como la Ludoteca ColombiAndo y el programa



Leonor, que lleva recursos educativos a comunidades sin acceso vehicular. En su iniciativa Ando IngeniAndo, con el apoyo de Johnson & Johnson, busca beneficiar a 86 familias en el Cañón del Río Santo Domingo

mediante actividades STEAM interactivas y el uso de tecnología como la realidad aumentada. Además, diseñan un centro de aprendizaje como base para expandir su impacto en la región.

## Participación y reconocimientos en la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito

En la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito 2024, la Universidad de los Andes se destacó por su participación en conversatorios, debates y premios. Nueve estudiantes participaron en un análisis bajo la supervisión del semillero Observatorio de Arquitectura en Colombia, logrando que tres ensayos fueran seleccionados para publicación en el libro del seminario. Además, la estudiante Sofía Gómez

brilló en un debate entre universidades. Ingrid Quintana actuó como crítica invitada y moderó una mesa redonda sobre el paisaje, mientras que la revista Dearq recibió el premio panamericano como la mejor publicación. También se premió el Edificio de Ciencias Humanas de la UIS, diseñado por Daniel Bonilla.



# Facultad de Artes y Humanidades

## Logros académicos más destacados

### Una nueva maestría internacional

Al finalizar el 2024, la Maestría en Estudios Latinoamericanos fue aprobada en Consejo Académico y radicada ante el Ministerio de Educación, con el TEC de Monterrey y la Universidad Católica de Chile, como socio formador.



Esta es una maestría con las mejores universidades de América Latina, interdisciplinaria y enfocada en formar las competencias necesarias para trabajar en una región con los problemas complejos que ella afronta: migración, multiculturalidad, diglosia, desigualdades, entre otras. Se logró superar las diferencias de legislación y las prácticas de cada universidad para acordar un modelo de acuerdo que permite aprovechar las fortalezas de cada institución y consolidar una nueva oferta con la misma capacidad instalada.

#### Microcredenciales en Humanidades Digitales

- [Fundamentos en humanidades digitales](#)
- [Gestión y análisis de datos e imágenes para las humanidades](#)

Aunque desde 2023 tenemos credenciales, estas dos y dos nuevas en Visualización de datos y Transformación digital del sector cultural, se logra consolidar una trayectoria educativa conducente a la Maestría en Humanidades Digitales para profesores del Tecnológico de Monterrey. Nos consolidamos como líderes en ese campo y formadores de formadores.

#### Renovación de opciones académicas y primeras credenciales como trayectorias de pregrado

Certificaciones autocontenidas, flexibles, que mejoran el reconocimiento de las capacidades de nuestros estudiantes y egresados y conectan explícitamente nuestros conocimientos con el sector externo. Las primeras credenciales como trayectorias de pregrado en la Universidad (LEAP, MUSI, LITE, ARTE).

- Conservación de arte y patrimonio cultural
- Negocios de la industria musical
- El oficio de la edición
- Fotografía

La Facultad fue pionera en formular este tipo de formación basados en el diagnóstico de brechas de los sectores de interés, en asocio con el proyecto Uniandes TEC y con la apertura para incorporar estas modalidades de reconocimiento dentro de los pregrados.

## Proyectos de impacto:

### **Cartilla de prevención, atención y visibilización de las violencias basadas en género en el mundo de la música.**

**Músicas libres** es una colectiva de cuatro mujeres, estudiantes y profesoras, que forman parte del medio musical colombiano y que han trabajado temas de música y género desde diferentes perspectivas: como la investigación histórica, el performance, la creación, la gestión y el activismo. La idea y realización de esta cartilla surge en el marco del proyecto colaborativo multimedia, "**Vivir la música libres de violencias**", cuyo objetivo es construir y reconocer espacios seguros para mujeres, diversidades sexuales y de género dentro de las prácticas musicales. Fue ganador de un estímulo de Idartes por la importancia de sus recomendaciones para el medio musical colombiano.



### **Cátedra Vorágine | Cinco encuentros en territorio | Departamento de Literatura y Humanidades**

La Universidad de los Andes, a través de su Departamento de Humanidades y Literatura, participó en la cátedra organizada por el Grupo del Libro, la Lectura y la Literatura del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes y la Biblioteca Nacional. En esta iniciativa, se llevaron a cabo diálogos en distintos territorios del país para reflexionar sobre las problemáticas vigentes que La vorágine de José Eustasio Rivera retrató hace cien años, permitiendo una mirada desde el territorio y el intercambio de relatos que han quedado por fuera de la historia.



## Facultad de Ciencias

---

La Facultad de Ciencias ha continuado con la ejecución del Plan de Desarrollo 2021-2025. Los siguientes puntos demuestran los avances en cada uno de los pilares de la facultad:

### Pilar de Impacto

Se ejecutó una estrategia de comunicaciones digital centrada en visibilizar la investigación de impacto y la calidad de los programas académicos. En 2024, se lanzó una nueva [página web](#), que aumentó la visibilidad con 160,000 visitas, un 25% más que en 2023. También se crearon productos divulgativos como el pódcast [Ciencia Estéreo](#), y documentales sobre investigaciones con comunidades rurales (ej. [La Tormenta](#)), que superaron las 11,000 visitas y se han proyectado en [eventos](#) dentro y fuera del campus. Un ejemplo de posicionamiento en medios e impacto de investigación de la facultad es la contribución del Departamento de Física a la construcción de [DESI](#), el mapa 3D más grande del universo para estudiar la energía oscura, trabajo incluido por la revista TIME entre las 200 Mejores Invencciones de 2024 en Ciencias del Espacio.

### Pilar de Formación

La Facultad desempeña un papel central en el diseño de dos nuevos programas de pregrado

interdisciplinarios que responden a tendencias del mercado laboral y a desafíos de nuevas tecnologías y sostenibilidad planetaria. El programa en Ciencia de Datos, desarrollado con Ingeniería, Economía, Administración, y Ciencias Sociales, formará profesionales en gestión de datos y analítica avanzada. Aprobado por el Ministerio de Educación en diciembre de 2024, se espera que inicie admisiones para el semestre 2025-2. Además, junto con Ciencias Sociales, se diseñó un programa en Cambio Ambiental Global, que integra herramientas de ciencias sociales y naturales para abordar desafíos socioambientales. Esta es una iniciativa multidisciplinaria como no se ha visto antes en la Universidad: participan también con cursos obligatorios Economía, Administración, Arquitectura y Diseño, Ingeniería, Artes y Humanidades, y la Escuela de Gobierno, y todas las facultades ofrecen cursos incluidos en la amplia oferta electiva. Actualmente en revisión por la comisión curricular, la propuesta se presentará al Consejo Académico este semestre. También está por iniciar la oferta de una certificación de pregrado en Cambio Ambiental Global y Sostenibilidad orientada a la empleabilidad, una de las primeras de su tipo en la universidad.

## Principales proyectos de impacto

### Descubrimiento paleontológico en Colombia: primer registro del "Ave del terror"

La Tormenta, es una producción que destaca la importancia de las comunidades locales (comúnmente invisibilizadas), en el logro de grandes investigaciones y publicaciones científicas. Esta pieza audiovisual, muestra el valor de la apropiación del conocimiento desde las regiones, y la importancia del trabajo colaborativo entre investigadores y comunidades que habitan los territorios.

La historia documenta un descubrimiento paleontológico que le dio la vuelta al mundo en el 2024: el hallazgo de un fósil que evidencia la existencia del "Ave del Terror", un fororrácido que existió hace unos 13 millones de años y del cual se tenía sospechas, más no evidencia de su existencia en el norte de Suramérica. Tras más de 100 años de búsqueda por paleontólogos investigadores, se logró su hallazgo gracias al trabajo empírico de César Perdomo, un campesino oriundo del Desierto de la Tatacoa, quien ha recolectado fósiles desde niño y que a través de su propia voz, transmite un amor genuino por la preservación del patrimonio paleontológico de la región y sirve de inspiración a personas tanto de su territorio como a otros apasionados por esta ciencia, colaborando con estudiantes e investigadores, y promoviendo a todos el turismo científico consciente.

La Tormenta, es un especial audiovisual realizado mediante un trabajo conjunto entre estudiantes, profesores y el equipo de comunicaciones de la Facultad de Ciencias de la Universidad de los Andes, quienes encontraron en la historia de César, la manera de brindar un homenaje a todas aquellas personas que desde

los territorios dan soporte a los científicos para el desarrollo de las investigaciones, y el aprendizaje por parte de los estudiantes. Una historia que merece ser descubierta al mundo, a través de los ojos de quienes en el suelo, desentierran las huellas de la historia.



### Científicos de los Andes participan en la creación de mapa 3D del universo



El profesor, Jaime Ernesto Forero Romero del Departamento de Física de la Universidad de los Andes, lidera en Colombia el proyecto DESI, por sus iniciales en inglés, Dark Energy Spectroscopic Instrument, que es el Proyecto Instrumento Espectroscópico de Energía Oscura que creará un nuevo mapa en tres dimensiones del universo. Este mapa buscando conocer las ubicaciones exactas de 50 millones de galaxias. Además, permitiría que, sin importar su ubicación en la Tierra, cualquiera pueda explorar el espacio a través de herramientas como YouTube.

## Facultad de Ciencias Sociales

### Innovación Académica y crecimiento de la oferta académica

La Facultad de Ciencias Sociales ha avanzado fuertemente en estrategias de constante transformación y cambio. En cuanto al impacto académico se desarrollaron 9 nuevas credenciales y se avanzó en la transformación de los posgrados de la Facultad. Así mismo, con realidades inmersivas los estudiantes aprendieron sobre los retos de la construcción de paz a nivel global, así como sobre la metodología de experimentación en psicología social.

En 2024, además, la Facultad de Ciencias Sociales fue líder en ingresos por Educación Continua EDCO logrando ingresos de \$9.320 millones de pesos. Además, destacó en Freepress, con un ahorro cercano a los \$23.000 millones de pesos, lo que representa un 12% del total a nivel universidad.

### Principales proyectos de Impacto

#### **Aportes a la Atención Mental en el país:**

En 2024, el Centro de Atención Psicológica (CAP) atendió a 6.222 pacientes y ofreció formación a 374 estudiantes. Desde su fundación en 2019, el CAP ha servido como espacio para entrenar estudiantes de pre y posgrado en Psicología clínica y para atender necesidades de salud mental de la comunidad de forma gratuita en un sector sub-atendido y vulnerable de la capital de Colombia.

Por otro lado, gracias a una importante alianza entre la universidad y el sector de telecomunicaciones, se desarrolló un protocolo de intervención para conocer y prevenir el impacto de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes.



#### **Conectados con las Comunidades**

##### *Apropiación social del conocimiento con niños y niñas de Ciudad Bolívar*

La Facultad de Ciencias Sociales abrió sus puertas a niños y niñas de Ciudad Bolívar para que vivieran una experiencia de exploración científica y conocieran el trabajo de los antropólogos. Esta jornada, liderada por la profesora Sonia Archila, sembró la curiosidad por las ciencias sociales en las nuevas generaciones, articulando docencia, extensión y apropiación social del conocimiento.



### *Memoria colectiva con el Consejo Consultivo de Mujeres de Bogotá*

Uniandes fue sede del evento de memoria colectiva con el Consejo Consultivo de Mujeres de Bogotá. Este espacio permitió conmemorar los aportes del Consejo en la política pública distrital de mujer y equidad de género desde 2007. El evento promovió el reencuentro de consejeras y el reconocimiento de trayectorias diversas de liderazgo, resiliencia y ciudadanía activa.



### **Encuentros de impacto para abordar discusiones clave para el país:**

- Con la participación del Ministro de Defensa y el Alto Comisionado para la Paz, se desarrolló el Foro Público: Proteger la vida y transformar los territorios para reflexionar sobre la articulación entre la Política de Seguridad y la Política de Paz Total. Se discutieron los retos de avanzar en ceses al fuego y en garantizar seguridad en los territorios más afectados por la violencia
- Uniandes fue escenario de un diálogo entre representantes del Ministerio de Defensa, la Maestría en Construcción de Paz y el Instituto de Paz de los Estados Unidos. La conversación abordó cómo la colaboración entre actores nacionales e internacionales es clave para construir un futuro más seguro, próspero y en paz, y cómo articular la seguridad con los procesos de paz en curso.
- En alianza con la ANIF, la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Gobierno organizaron un evento sobre el futuro del mercado laboral juvenil. Se abordaron temas como la flexibilidad de las profesiones, la necesidad de formación continua y el rol de las universidades en liderar respuestas a retos sociales y laborales.

---

## **Facultad de Derecho**

---

Durante 2024, la Facultad de Derecho demostró su compromiso con la transformación institucional a través de iniciativas estratégicas en bienestar, aprendizaje, impacto,

sostenibilidad y digitalización. Estos avances refuerzan su contribución a la estrategia global de la Universidad y consolidan su liderazgo en la educación jurídica en Colombia y la región.

## Aprendizaje y reforma curricular

Se implementó el nuevo *pensum de pregrado* (primera cohorte de 120 estudiantes) y se elaboró y socializó el diseño microcurricular de 10 cursos esenciales y 5 cursos experienciales. Se desarrollaron *capacitaciones en aprendizaje experiencial* para docentes (1° encuentro de aprendizaje jurídico experiencial y diseño del curso introductorio sobre aprendizaje jurídico experiencial en Bloque Neón) y se realizaron visitas académicas a instituciones internacionales (Universidad FGV São Paulo). Se aprobaron seis (6) opciones académicas para el pregrado («Derecho de los negocios»; «Derecho y Estado»; «Justicia y teorías críticas del Derecho»; «Política social»; «Conflictos, delitos y control penal»; y «Derecho internacional y debates jurídicos globales») que diversifican la oferta. Se establecieron nuevas credenciales y microcredenciales, alineadas con las necesidades del mercado y la formación continua. Se adecuó el O-201 como un salón para aprendizaje experiencial y sala de audiencias.

Se elaboró el Plan de desarrollo de la Escuela de Posgrados y Educación Continua en línea con el PDF. Se aprobaron cuatro (4) nuevos programas de posgrado (1. Maestría en Derecho, Tecnología y Sociedad Digital; 2. Especialización en Derecho Penal; 3. Maestría en Derecho Penal; y 4. Especialización en Aduanas, Puertos, Cambios y Logística) y se llevó a cabo un proceso de reflexión y diseño macrocurricular de los 16 posgrados, alineándolos con el nuevo *pensum* del pregrado y las competencias definidas. Se implementó un curso anual de derecho global dentro del programa de profesionales en Tributación Internacional, en convenio con Tirant Lo Blanch.



## Impacto e investigación

Se logró un ascenso significativo en el *ranking QS* a lo largo de los años, pasando del rango (2013) #101-150 al puesto #38 en 2024. Se fortaleció la investigación interdisciplinaria, con proyectos de alto impacto financiados por entidades internacionales («Repositorio Jurisprudencial de Migraciones», financiado por la *American Bar Association*, la «Caracterización del Trabajo en Plataformas Digitales en Colombia», respaldada por el *Inter American Development Bank*, «mapa de riesgos para la compra de tierras en Colombia – Fondo Multidonantes» por USD \$1,5 millones, programa con la Jurisdicción Especial para la Paz y el fortalecimiento metodológico promovido por la Corte Interamericana de Derechos Humanos) y se desarrollaron seminarios liderados por grupos de investigación. Se elaboraron, junto con Didacta, «*lineamientos para la valoración de procesos de la docencia*», permitiendo el reconocimiento de (1) punto de producción académica por diseño microcurricular y reflexión pedagógica.

Se logró la indexación de la *Latin American Law Review* en Latindex y DOAJ, mejorando la visibilidad académica. Se avanzó en la internacionalización mediante convenios con la Universidad de Edimburgo y la *European Law Faculties Association*. Además, la Facultad

participó activamente en debates públicos a través de cinco (5) eventos de Derecho y Coyuntura ((1) «Temas coyunturales en materia tributaria»; (2) «Análisis de una reforma a la justicia»; (3) «Derecho internacional, conflicto armado y paz en Colombia»; (4) «El desafío migratorio – Venezuela después de las elecciones»; y, (5) «Análisis crítico de la reforma tributaria»).

Se realizó (siendo anfitriones) la *general assembly, academic conference y summer school* de la *Law Schools Global League* con la participación de decanas(os) y equipos de más de 25 facultades de derecho de todo el mundo, discutiendo los desafíos de la educación legal y abordando temas sobre el derecho y la desigualdad.



## Principales proyectos de impacto

Uniandes y Externado se unieron para el evento más importante de Derecho Penal en el país

“La Universidad de los Andes y la Universidad Externado organizaron conjuntamente las Jornadas Internacionales de Derecho Penal y Constitucional 2024, promoviendo el debate académico sobre temas jurídicos de impacto global.”

Las Jornadas Internacionales de Derecho Penal y Constitucional 2024, organizadas por primera vez en conjunto por las Facultades de Derecho de la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de los Andes, reunieron a más de 30 expertos iberoamericanos para debatir temas clave como la protesta social, la libertad de expresión, el derecho electoral y la transición energética. Con sede en Bogotá y Cartagena, las discusiones resaltaron la importancia de armonizar derechos en contextos digitales, fortalecer la transparencia electoral y abordar los desafíos ambientales desde una perspectiva interdisciplinaria. La alianza entre ambas universidades reafirmó la relevancia de este evento en el ámbito académico y su impacto en la discusión jurídica internacional.



## 20 grados en Tuluá



“Programa educativo, impulsado por la Clínica Jurídica de Prisiones y la Fundación Acción Interna, busca ofrecer herramientas para la reinserción social y la construcción de un futuro fuera de prisión”

El 29 de noviembre, la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes celebró por primera vez una ceremonia de grados en la cárcel de Tuluá, donde reclusos y algunos de sus familiares recibieron diplomas tras completar un curso en emprendimiento. Este programa, liderado por la Clínica Jurídica de Prisiones en conjunto con la Facultad de Administración y la Fundación Acción Interna, nació del interés de un grupo de internos por prepararse para un futuro fuera de prisión. La ceremonia estuvo marcada por la emotividad de familiares y graduandos, quienes vieron en la educación una oportunidad para la transformación y la reinserción social.

## Cultura tributaria desde la educación: el llamado en las 49° Jornadas de Derecho Tributario, Derecho Aduanero y Comercio Exterior



La edición número 49 de las Jornadas Colombianas de Derecho Tributario, Derecho Aduanero y Comercio Exterior se celebraron en Cartagena de Indias del 19 al 21 de febrero de 2025, con la participación de académicos, jueces y representantes del sector privado. La decana Eleonora Lozano Rodríguez inauguró el evento, destacando la importancia de la educación tributaria desde la escuela y la necesidad de políticas fiscales equitativas y sostenibles. Además, abordó los retos de las recientes medidas fiscales y comerciales, como el Decreto 175 y las decisiones de Estados Unidos, subrayando la importancia de adaptarse a un entorno económico global cambiante.

## Facultad de Economía

La transformación digital es un imperativo estratégico con la capacidad de potenciar el desarrollo de los elementos centrales de la misión de la Universidad: excelencia académica, formación integral y crítica de sus estudiantes, apoyo al desarrollo profesional del cuerpo docente y contribución al desarrollo del país y su proyección internacional. Con el objetivo de aumentar la eficiencia académico-administrativa y mejorar la calidad educativa de sus programas, la Facultad de Economía se encuentra en un proceso de transformación digital. Dicho proceso busca automatizar tareas, mejora la planificación y la innovación académica, facilitar el trabajo colaborativo de nuestros equipos docentes y administrativos y agilizar la toma de decisiones basadas en datos. Los recursos liberados podrán ser utilizados en el cumplimiento de las metas de la Facultad y, en consecuencia, las de la Universidad.

### Pregrado

Para el Pregrado, la transformación digital se centra en:

**1. Planificación Académica:** optimización de la oferta de cursos, estimación de cupos, elaboración de presupuesto, etc.

**2. Calidad Educativa:** integración de herramientas digitales en los cursos y fomento de habilidades digitales y computacionales en los estudiantes.

### Posgrado

Para Posgrados, se destaca:

1. **Herramientas Digitales:** implementación

de herramientas digitales en los procesos pedagógicos.

2. **Diseño de Cursos:** creación de nuevos programas que desarrollen y certifiquen habilidades digitales y en demanda por el mercado laboral.

### CEDE

El CEDE ha trabajado en un proyecto piloto de organización interna en el que se destaca:

1. **Tableros de Consulta:** creación de tableros de control para obtener información en tiempo real y reducir asimetrías informativas.

2. **Crear Perfiles de Proyectos:** consolidar perfiles de proyectos y profesores utilizando fuentes de información de las unidades académico-administrativas.

### Resultados y Futuro

La Facultad de Economía se ha embarcado en un ambicioso proyecto de modernización que abarca todas sus unidades académico-administrativas. Las múltiples estrategias propuestas apuntan a mejorar la eficiencia operativa, la calidad educativa y la toma de decisiones basada en evidencia. La creación de archivos digitales, tableros de control y la automatización de informes ejemplifican los esfuerzos de la Facultad por promover una cultura de innovación y adaptación tecnológica que le permita afrontar futuros retos y oportunidades, así como potenciar su impacto en la consecución de las metas de la Universidad de los Andes.

## Principales proyectos de impacto

### Proyecto TREES

TREES es una iniciativa que busca transformar la economía, tanto como disciplina como en su impacto en la realidad. Si bien uno de los mayores logros de la humanidad ha sido mejorar las condiciones de bienestar de millones de personas, la idea de que el progreso económico y social puede mantenerse únicamente a través de la expansión global del capitalismo enfrenta grandes desafíos. Actualmente, problemas como la polarización política, la crisis climática, el descontento democrático, el impacto de las nuevas tecnologías, la migración, la desigualdad y la inequidad de las sociedades. Para responder a estos retos, TREES desarrolla un enfoque innovador basado en tres perspectivas clave: una visión arraigada en el sur global y el dialogo con los centros académicos con mayor influencia, la desigualdad como eje transversal de su análisis y un enfoque multidisciplinar que integre conocimientos de diversas áreas para una mejor comprensión de los fenómenos sociales y económicos.

En el ámbito de investigación, TREES ha fortalecido la generación de conocimiento relevante para América Latina a través de TREES Research Grant Fund, que ha financiado 23 proyectos en más de 10 países, abordando desigualdades en temas como movilidad social, acceso al agua y el enfoque de género en la economía. Además, ha impulsado investigaciones propias en alianza con instituciones como el BID y la Universidad de Harvard, explorando temas como sesgos en el mercado laboral o la desigualdad territorial. Este esfuerzo no solo contribuye al desarrollo académico, sino que también enriquece la

enseñanza y la divulgación de información clave para el diseño de políticas públicas progresivas y equitativas.

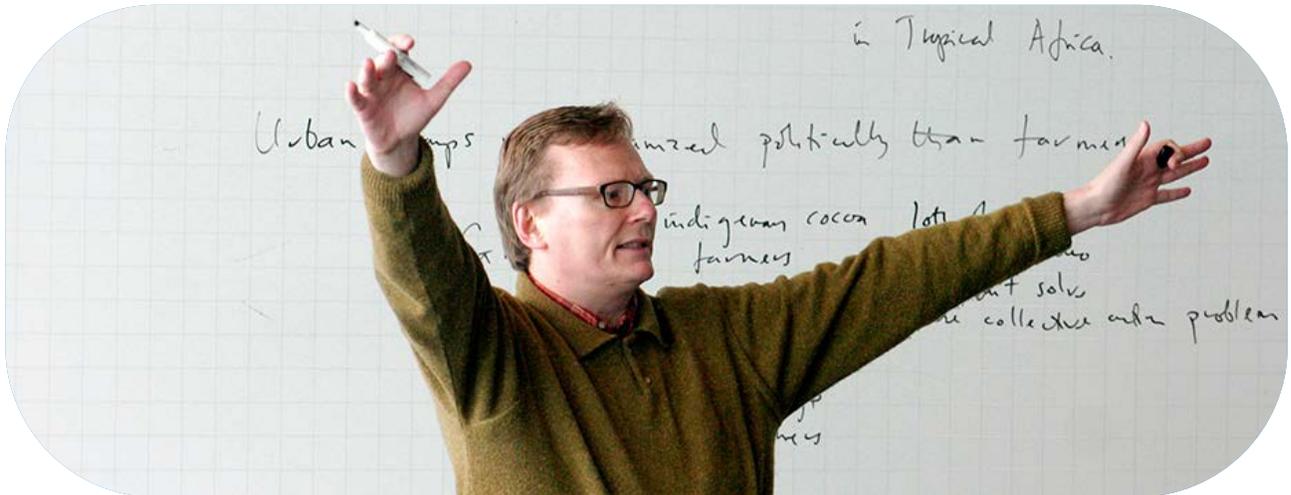
Respecto al componente de enseñanza, TREES ha promovido la innovación pedagógica y la colaboración entre formadores y estudiantes. A través de la Comunidad de Práctica, más de 500 docentes de colegios, universidades y organizaciones gubernamentales en distintos países han trabajado en estrategias para la apropiación del concepto de equidad. Además, con el reto TREES, estudiantes han participado en investigaciones sobre clasismo, combinando aprendizaje activo y acción comunitaria. Finalmente, en el área de divulgación, TREES ha desarrollado estrategias de comunicación efectivas para ampliar su impacto en la agenda pública, logrando un crecimiento significativo en redes sociales y consolidándose como un referente en el debate sobre desigualdades. Eventos como el Congreso Internacional sobre Cuidados y el Instituto de Verano de Economías Inclusivas han fortalecido la presencia de la universidad en la discusión global, contribuyendo a la construcción de sociedades más justas y equitativas.

¡Celebramos el Premio Nobel de Economía 2024 otorgado a Daron Acemoglu, Simon Johnson y James Robinson!

La Facultad de Economía celebra en Los Andes el reconocimiento a Daron Acemoglu, Simon Johnson y James Robinson con el Premio Nobel de Economía 2024 con la visita de

Robinson a la Facultad y su participación en el evento “Volver a los Andes” en noviembre de 2024. Destaca especialmente la relación de James Robinson con la Facultad, donde ha sido profesor en la Escuela de Verano por más de 20 años, ha colaborado en investigaciones

con sus académicos y recibió el Doctorado Honoris Causa en 2017. Asimismo, recuerda la participación de Daron Acemoglu en el VII Congreso de Economía Colombiana en 2022, donde impartió la **Annual Development Lecture** como cierre del evento.



## VIII Congreso de Economía Colombiana

La Facultad de Economía de la Universidad de los Andes destaca la participación de 341 estudiantes, académicos y profesionales del sector público y privado en el VII Congreso de Economía Colombiana, realizado el 3 y 4 de octubre. Durante el evento, se presentaron más de 70 ponencias y 17 pósters con representación de diversas regiones del país. Además, contó con la intervención de

destacados panelistas como Elisa Belfiori (Universidad Torcuato Di Tella), Pierre Dubois (Toulouse School of Economics), Marcela Meléndez (Banco Mundial), Juanita Villaveces (Ministerio de Hacienda), Alan Asprilla (DNP), Alejandro Gaviria (exministro de Salud y Educación) y Marc Hofstetter (Universidad de los Andes - CEDE).



La Facultad de Educación de la Universidad de los Andes ha sido un motor en la transformación educativa del país, alineando sus acciones con el Plan de Transformación Uniandes para responder a los desafíos actuales con innovación, investigación y formación de alta calidad. En 2024, se consolidaron iniciativas que redefinen el aprendizaje a lo largo de la vida, incorporando nuevas tecnologías, metodologías y alianzas estratégicas. A través de modelos educativos innovadores, se fortaleció la formación de docentes y la creación de conocimiento, ampliando el impacto en diversos sectores. Este informe presenta algunos de los avances más significativos de la Facultad, reafirmando el compromiso con una educación más inclusiva, accesible y pertinente para el futuro.

## **Diseñando aprendizajes desde las regiones de Colombia: Exploración y acción sobre el contexto**

Este es un escenario inmersivo que consiste en un recorrido en 3D de algunos espacios geográficos de Colombia, en el cual los estudiantes pueden visibilizar realidades sociales (situaciones problema) de la cotidianidad. El ambiente 3D servirá para que los estudiantes identifiquen y analicen:

- Conceptos y habilidades de las ciencias sociales que se pueden trabajar en diferentes niveles educativos
- Las potencialidades de implementar la estrategia pedagógica del trabajo por proyectos para la enseñanza de los conceptos y las habilidades identificadas

Esta actividad tuvo como objetivo promover la utilización y pertinencia de pedagogías activas en maestros en formación a través de ejercicios prácticos centrados en el desarrollo

de habilidades que partan del conocimiento del entorno de los estudiantes. Inspirar a los maestros en formación a que construyan herramientas didácticas que involucren recursos tecnológicos digitales y la experiencia cotidiana de los estudiantes. Promover la construcción de estrategias pedagógicas que partan del conocimiento del contexto.

## **Inteligencia Artificial - Taller con equipo administrativo**

Como parte de las iniciativas para fortalecer las competencias en inteligencia artificial (IA) en distintos actores educativos, la Facultad de Educación ha desarrollado espacios formativos centrados en la literacidad en IA. Estos incluyen la sensibilización sobre habilidades perdurables como el pensamiento crítico, mentalidad de crecimiento y regulación emocional, así como el desarrollo de competencias prácticas en ingeniería de prompts, construcción de workflows y análisis de dilemas éticos en su uso. Estas actividades han estado dirigidas a administrativos, estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, y profesorado de la Facultad. Además, se han llevado a cabo talleres y se ha participado en conversaciones interdisciplinarias con otras unidades académicas, como DIDACTA, ConectaTE, Derecho (XXIII Jornadas GECTI: Inteligencia Artificial, Confianza y Diseño Legal), la Jornada de CCYK de la Dirección de Internacionalización, la Facultad de Economía y la Facultad de Administración.

## **Cursos de Educación Continua + Talleres en colegios**

En el 2024, la Facultad de Educación desarrolló importantes cursos corporativos a través de Educación Continua, enfocados en el fortalecimiento de competencias en liderazgo

y transformación educativa para docentes y directivos docentes. Se destacaron el curso Transformando la Educación: Liderazgo, Mentalidad de Crecimiento y Neurociencias, dirigido a 30 directivos docentes de los colegios de la comunidad religiosa de los Hermanos Maristas; el curso Liderazgo para la Transformación Educativa, diseñado para 30 directivos de los colegios de Colsubsidio; y el curso Liderazgo para la Transformación Digital, orientado a 30 directivos de los colegios de Colsubsidio. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la Facultad con el desarrollo profesional del sector educativo.

### **Credenciales alternativas**

Durante el año 2024 la Facultad de educación contó con una oferta de 5 cursos que otorgan microcredenciales:

- Diseño didáctico de aprendizaje a través del juego.
- Suma: Liderazgo por la primera infancia.
- Diseño didáctico de aprendizaje a través del juego cohorte 2.
- Liderazgo para la transformación digital de la educación.
- Liderazgo para la transformación educativa.

### **Internacionalización**

El objetivo de la internacionalización de la Facultad de Educación es formar profesionales líderes en el sistema educativo preparados para navegar por un mundo globalizado, diverso y cambiante. Por otro lado, generar un modelo de internacionalización crítica y alternativa que rete a las asimetrías en el flujo de conocimientos, recursos y personas en los circuitos de poder y redes internacionales en educación.

Para alcanzar estos objetivos, la Facultad de Educación ha avanzado en la consolidación de relaciones en los ámbitos de la investigación,

la docencia y los intercambios de estudiantes y profesores. Dentro de los avances se encuentran las alianzas estratégicas con UNESCO, las conversaciones con la OEA para promover nuestros programas académicos entre sus estados miembros y el desarrollo del curso regional sobre Políticas educativas, liderazgo y primera infancia con La Triada

### **Cursos COIL**

En 2024, se ofertaron dos cursos COIL en el marco de un macro-certificado en Global Education de OSUN. En el primer semestre el profesor Jorge Baxter lideró el curso Global Education Policy co-diseñado con colegas en universidades en Viena, Bangladesh, Sudáfrica y Kirguistán y en el 2024-2 se dictó el segundo curso en el microcrédito que es un coloquio. Finalmente en la escuela de verano de OSUN en Budapest, el profesor Baxter llevó 2 estudiantes doctorales para participar en un seminario internacional sobre políticas educativas en el sur global.

### **Transformación digital y cambio cultural**

#### *a. Atracción de aspirantes:*

Se ha renovado la estrategia de scouting y atracción con un enfoque en calidad y calidez, asegurando que cada aspirante reciba una experiencia cercana y personalizada. A través de un contacto directo y constante con los leads, se brinda información detallada, se resuelven dudas y se acompaña el proceso de decisión, destacando los diferenciales de nuestros programas y la comunidad que los respalda. Se busca que cada aspirante se sienta acogido desde el primer contacto.

#### *b. Chatbots: Hablar de Edbot*

En la Facultad, con el liderazgo de Isabel Tejada, Nancy Palacios y Edwin Ussa, se desarrolló

EdBot, un chat con inteligencia artificial que busca apoyar el trabajo de consejerías de los profesores para las y los estudiantes de pregrado de la Facultad.

**Evaluación del programa ¡Hola Sésamo!**, en conjunto con el Centro Imagina: La cual se centra en una evaluación de impacto en Bogotá, utilizando métodos mixtos para medir cambios en el conocimiento, actitudes y comportamientos de niños, padres y docentes, contribuyendo a una educación más efectiva. Estos proyectos son el reflejo de la Facultad de Educación de un trabajo continuo alineado con la excelencia, la sostenibilidad financiera y la colaboración, que impacta de manera positiva en la sociedad que como Universidad construimos.

**Diversificar la oferta educativa:** la Facultad de Educación ha ampliado su alcance, llegando a públicos que tradicionalmente no habían accedido a la Universidad. Hemos fortalecido nuestra presencia entre estudiantes de estratos 1, 2 y 3, con diversas trayectorias socioeconómicas. Esta diversificación no solo amplía el impacto de la Universidad en el país, sino que también enriquece el ecosistema educativo con perspectivas y talentos diversos, garantizando formación de alta calidad y oportunidades de desarrollo para más personas.

## Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

---

La Escuela de Gobierno ha trabajado fuertemente en temas de liderazgo público y formación para que sus estudiantes puedan ser generadores de impacto. Los siguientes son los principales avances en estas líneas.

### Liderazgo Público en la Escuela de Gobierno

En la línea de liderazgo público se han venido fortaleciendo actividades de investigación, formación y opinión pública que buscan impactar a los estudiantes de la Universidad y otras audiencias y transformar los problemas sociales del país. Para esto se han consolidado cursos de pregrado, posgrado y Educación Continua, así como un semillero de Liderazgo Público.

En los cursos de Pregrado se destacan las asignaturas de Liderazgo Teoría y Práctica y Taller de Liderazgo. En Posgrado se tiene un curso transversal de Liderazgo Público. En Educación Continua se han realizado múltiples cursos entre los que se destaca Liderazgo por Bogotá. El último en mención se ha desarrollado desde el año 2013 y beneficiado a más de 250 líderes que trabajan por resolver los retos complejos de la ciudad.

### Semillero de liderazgo público

El Semillero fue fundado en 2022 por los profesores Nathalie Méndez y Carlos Caballero y cuenta actualmente con la participación de 15 personas, entre estudiantes de pregrado y posgrado, egresados y personas externas. Es un espacio que tiene el objetivo de potenciar las competencias de liderazgo en los estudiantes y en la sociedad civil, contribuir al desarrollo de iniciativas de liderazgo y aportar

del liderazgo público en Colombia. Desde su creación se ha convertido en un lugar donde los estudiantes pueden desarrollar competencias de investigación, pero también donde co-construyen iniciativas de impacto social.

El semillero cuenta con cuatro (3) líneas estratégicas de trabajo: Investigación, Formación, Discusión y Acción. A continuación, los principales logros.



- **Formación:** entre 2023 y 2024 se capacitaron a más de 400 estudiantes de colegios de Bogotá y Cundinamarca en temas de liderazgo. Asimismo, se formaron a 80 estudiantes del Consejo Estudiantil Uniandino (CEU), 50 jóvenes líderes del país y 30 miembros de otros Semilleros de investigación de la Universidad. Para un total de 560 jóvenes capacitados.
- **Investigación:** A la fecha el semillero ha publicado (4) cuatro documentos académicos:
  - Documento de trabajo: Un análisis del liderazgo juvenil desde los consejeros locales de juventud en Bogotá.
  - Estudio de caso: Liderazgo comunitario y ambiental en Barú: una apuesta integral por la conservación y restauración del ecosistema de manglar.
  - Estudio de caso: Un caso de liderazgo público. ¿Por qué fracasó el proyecto de reforma tributaria del ministro Alberto Carrasquilla en el 2021?
  - La respuesta de la Secretaría de Salud al COVID-19 en Bogotá: lecciones sobre liderazgo colaborativo en contextos de crisis.
- **Discusión y acción:** El Semillero ha participado en más de 4 eventos de liderazgo entre 2023 – 2024 que han impactado a más de 300 personas. Se destacan a continuación los que lideramos el último año.
- **Juventud Activa.** Evento desarrollado en 2024 en el que se habló de la agenda de juventud para el nuevo gobierno, los resultados preliminares de la investigación en liderazgo joven y oportunidades para las juventudes. Asistieron más de 50 personas, especialmente jóvenes líderes de Bogotá.

Nos acompañó el Consejo Distrital de juventud, la Alcaldía Local y el Embajador de Juventudes ante la Asamblea Mundial de Juventud.

- **Más que una cuota.** Evento desarrollado en 2024 buscó promover un espacio de diálogo en torno a los desafíos y oportunidades del liderazgo femenino en la política electoral colombiana. El encuentro contó con la participación de más de 220 personas, tanto de manera presencial como a través de la transmisión en vivo. Y permitió reflexionar sobre la importancia de la inclusión y la equidad de género en la esfera política. Se contó con la participación de Paloma Valencia, Paca Zuleta, Milena Almansa, Astrid Daza y Daniel Oviedo.

### La experiencia de práctica país

La Práctica País es una iniciativa de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de los Andes que está dirigida a estudiantes de pregrado interesados en aprender y trabajar de manera colaborativa en la solución de problemas públicos en diferentes comunidades y municipios del país. Su primera versión se desarrolló en enero del 2023 en el marco del programa Juntos por la Transparencia de USAID, un proyecto que busca fortalecer el gobierno abierto en municipios PDET. Esta primera versión contó con 15 estudiantes que asistieron a los municipios de Buenaventura, Carmen de Bolívar, Montelíbano y Rioblanco.

La segunda versión se desarrolló en enero del 2024 y contó con la participación de 8 estudiantes que asistieron a los municipios de Buenaventura y Chaparral. La tercera versión se desarrolló en agosto del 2024 y contó con la participación de cuatro estudiantes que asistieron al municipio de Chaparral.

El objetivo de esta práctica es que los estudiantes puedan aportar al desarrollo local a partir del trabajo colaborativo e interdisciplinario, y a la vez aprender de las particularidades de los distintos territorios y de lo que implica trabajar en el sector público. De igual modo, esta iniciativa busca direccionar el camino profesional de los estudiantes hacia el servicio público, demostrándoles que desde cualquier disciplina se puede contribuir al desarrollo del país.

## Principales proyectos de impacto

### Exposición Virgilio Barco



En febrero se llevó a cabo la inauguración de la Exposición Virgilio Barco, que contó con la asistencia de cerca de 80 personas, entre ellas el expresidente César Gaviria y Fernando Cepeda Ulloa. Posteriormente, se desarrolló un ciclo de conversatorios en el que se abordaron diversos aspectos de la vida pública del expresidente Barco.

## Más que una cuota: El liderazgo femenino en la política electoral colombiana

El 13 de junio, 2024 se llevó a cabo el lanzamiento de “Más que una cuota: El liderazgo femenino en la política electoral colombiana” organizado por el Semillero de Liderazgo Público de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de Los Andes. Este espacio buscó promover el diálogo en torno a los desafíos y oportunidades del liderazgo femenino en la política electoral colombiana y contó con la participación de 120 asistentes de diferentes sectores. Además, estuvo acompañado por figuras de la política nacional como Paloma Valencia, Juan Daniel Oviedo, Astrid Daza y Elica Milena Almansa.



## Observatorio Global de Corrupción



El 30 de julio de 2024, la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, en colaboración con la Open Society University Network, lanzó el Observatorio Global de Corrupción en Colombia. Esta herramienta de datos abiertos facilita el acceso a información sobre contratación estatal y procesos legislativos, con el objetivo de promover la transparencia y el análisis independiente por parte de especialistas, académicos y la sociedad civil. El evento de lanzamiento contó con la asistencia presencial de 40 personas y registró 331 visualizaciones en su transmisión por YouTube. Diversos medios de comunicación cubrieron este acontecimiento, destacando su relevancia en la lucha contra la corrupción en el país.

## Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería continúa trabajando en posicionarse como una de los principales referentes a nivel nacional. Las siguientes son las principales acciones que llevan a esta meta.

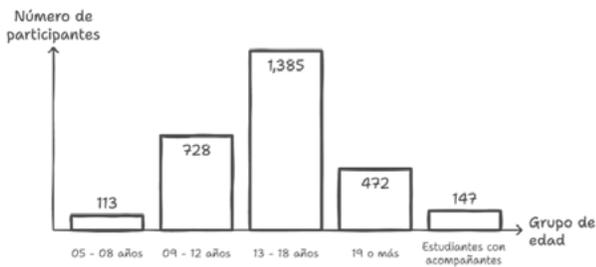
### Laboratorio CREA

**Un espacio para creer que posible crear.** Es un espacio creado en asocio con SLB, que hace parte del Centro de Bienvenida de la Universidad y busca fomentar el aprendizaje en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM), en niños y jóvenes mediante el desarrollo de actividades que fomenten la creatividad e innovación y uso de tecnologías emergentes. Gracias a la donación inicial de SLB, el laboratorio se ha equipado con herramientas que permiten el desarrollo de talleres dirigidos a los niños de colegios de Bogotá y de región. Este laboratorio se encuentra ubicado en el Centro Cívico (edificio RGD) y cuenta con equipos como:

- Impresoras 3D
- Cortadoras láser para madera y papel
- Rotuladoras
- Robots educativos
- Kits de energías renovables

Durante 2024 se realizaron 122 actividades, con 2.845 únicos. La siguiente gráfica muestra la distribución de los participantes por grupo de edad.





## Transformación digital en procesos

A través de la plataforma [Mis Solicitudes](#), los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes pueden gestionar diversas solicitudes académicas de manera virtual. Esta herramienta, implementada desde marzo de 2023, permite a los estudiantes realizar trámites sin necesidad de desplazarse físicamente a las coordinaciones académicas.

Entre las solicitudes que se pueden gestionar en la plataforma se encuentran:

- Reingresos académicos:
  - Primer reingreso académico para estudiantes de pregrado.
  - Segundo o posteriores reingresos académicos para pregrado.
  - Reingreso disciplinario para pregrado y maestría.
- Reintegro:
  - Para estudiantes que han estado más de dos años fuera de la Universidad tras un retiro voluntario, tanto de pregrado como de maestría.
- Gestión de cupos y aplazamientos:
  - Aplazamiento de ingreso al programa de maestría.
  - Activación de cupo para maestría.
- Autorizaciones especiales:
  - Participación en eventos académicos, deportivos y culturales para estudiantes de pregrado y maestría.
- Evaluaciones académicas:
  - Solicitud de un segundo calificador

para una asignatura en pregrado y maestría.

- Pendiente especial para pregrado y maestría.

La Facultad de Ingeniería continúa modernizando sus servicios académicos para brindar una atención más eficiente y accesible a toda la comunidad universitaria.

Asimismo, se han desarrollado diferentes sitios en SharePoint para centralizar las hojas de vida de los profesores. Ligada a esta iniciativa, se ha desarrollado un reporte en PowerBI con cifras de los docentes de la facultad y diferentes tableros de los portafolios de los profesores, que cuentan con información de docencia, producción académica y desarrollo institucional.

## Principales proyectos de investigación e impacto

Colombia fortalece su liderazgo tecnológico en Defensa con alianza entre la Armada, Uniandes y Corea

La Armada Nacional de Colombia, la Universidad de los Andes y la empresa surcoreana LIG Nex1 firmaron un convenio de cooperación para el desarrollo de tecnología de defensa, con el respaldo de la Embajada de Corea en Colombia y la Agencia Atenea. Esta alianza busca fortalecer la capacidad nacional en sistemas de gestión de información y toma de decisiones para operaciones militares, reduciendo la dependencia de proveedores externos. La iniciativa contempla una inversión superior a 10 mil millones de pesos y podría

derivar en la creación de un Centro de Ingeniería de Software para la Defensa, promoviendo la

investigación y el desarrollo tecnológico en el país.



La Facultad de Ingeniería de Uniandes anfitriona del encuentro de movilidad y transporte más importante del mundo



Más de 130 expertos internacionales se reunieron en Bogotá para el 5° Simposio Mundial de Investigación sobre Transporte y Uso de la Tierra (WSTLUR), organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes, marcando su primera edición en Latinoamérica. Durante cuatro días, se discutieron más de 100 investigaciones sobre la relación entre transporte, territorio y equidad

urbana. Ponentes como Julio Dávila (University College London) y Lake Sagaris (Pontificia Universidad Católica de Chile) destacaron la importancia de la integración del transporte con el desarrollo urbano y la participación ciudadana. Además, los asistentes realizaron visitas técnicas a proyectos como TransMiCable y el patio de buses eléctricos de Bogotá.

## Nace proyecto de 'Laboratorio Urbano' para Bogotá y su región

La Universidad de los Andes y Probogotá lanzaron el Laboratorio Urbano Bogotá Región, un centro de investigación cuyo objetivo es mejorar la movilidad, el desarrollo urbano y la calidad de vida en la capital colombiana a través de la toma de decisiones basadas en datos y evidencia científica. El primer gran proyecto del laboratorio, denominado "Bogotá se prepara para el Metro", busca maximizar las oportunidades de la construcción de la Primera Línea del Metro, fomentando el desarrollo de los territorios y su integración con otros modos de transporte. Además, se iniciará un segundo proyecto enfocado en el "Seguimiento a obras de infraestructura", que utilizará un gemelo digital para evaluar avances y promover la transparencia en la planificación urbana. Durante el lanzamiento, diversos expertos y autoridades destacaron la importancia de las tecnologías 4.0 y la analítica de datos en la resolución de problemas urbanos, destacando el impacto potencial del laboratorio en la toma de decisiones inteligentes que benefician a la ciudad y su región.



## ECOCREA y DISC UNIANDES Transformando el futuro de los niños en Altos de Cazucá

Ecopetrol, la Red Econova, la Cámara de Comercio de Bogotá, la fundación GE y el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación (DISC) lanzaron ECOCREA, una iniciativa para fomentar el aprendizaje STEAM en niños de 10 a 15 años en comunidades vulnerables. A través de talleres mensuales en la Universidad de los Andes, estudiantes del colegio Dios es Amor en Altos de Cazucá exploraron programación, robótica, electrónica y realidad virtual, fortaleciendo su interés en carreras STEM. La iniciativa contó con el apoyo de la rama estudiantil IEEE Uniandes, el profesor Carlos Lozano y el laboratorio CREA, destacándose como un esfuerzo clave para cerrar la brecha de talento TI en Colombia.



La Facultad de Medicina sigue trabajando con firmeza para cumplir su objetivo de ser referente en educación e investigación médica no sólo en Colombia, sino en América Latina. Los siguientes son las actividades principales desarrolladas por la Facultad en el 2024.

## **Nuevos Modelos Educativos**

### ***Ajustes curriculares en pregrado 2024:***

- Ajuste de cursos de Física y Matemática de la Facultad de Ciencias: El ejercicio de reflexión curricular del 2024 permitió identificar que los cursos de Física y Matemática no estaban alineados con las necesidades del programa de Medicina. Al rediseñarlos para que respondan a las competencias específicas del pregrado de Medicina, se está adaptando el currículo a las demandas actuales y futuras de la profesión médica. Impacto en el avance de los estudiantes: Al ajustar estos cursos, se facilita el progreso académico de los estudiantes, reduciendo las barreras que antes dificultaban su avance y mejorando la retención y el número de matriculados.
- Redistribución de créditos en otros cursos de ciencias básicas: Carga académica adecuada: La redistribución de créditos en cursos como Farmacología, Bioquímica, Anatomía y Fisiología busca equilibrar la carga académica durante los primeros semestres. Esto es un ejemplo de cómo los nuevos modelos educativos priorizan la planificación curricular para evitar la sobrecarga y promover un aprendizaje más efectivo y sostenible. Enfoque en competencias: Al redistribuir los créditos, se asegura que los estudiantes adquieran las competencias necesarias de manera progresiva y equilibrada, lo que es fundamental en modelos educativos centrados en el desarrollo de habilidades y competencias.

## ***Consolidación de la Escuela de Posgrados***

- Nuevos programas de especialización: Registro calificado y nuevas cohortes: La obtención del registro calificado para nuevos programas de especialización en Cirugía General, Urología y Ginecología y Obstetricia, y la entrada de las primeras cohortes en 2025-1, son señales de expansión y consolidación de la oferta académica.
- Lanzamiento de la Maestría en Salud Pública: El lanzamiento de la Maestría en Salud Pública y su coordinación por la Facultad de Medicina en el segundo semestre de 2024 refuerza la capacidad de la facultad para gestionar y fortalecer programas.
- Nuevos programas: La radicación de nuevas propuestas ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para la Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico y la renovación de los registros calificados de Pediatría y Epidemiología, muestra un compromiso continuo con la mejora y expansión de la oferta.

## ***Creación de la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Medicina***

Esta nueva área representa un compromiso sólido por parte de la Facultad con la excelencia educativa y la mejora continua que se enfocará en garantizar que los programas de Medicina ofrezcan una educación de alta calidad, alineada con los estándares académicos y profesionales. Esto incluye establecer diagnósticos, implementar mejoras continuas y realizar un seguimiento constante de los procesos curriculares.

## Investigación y creación

### Creación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Medicina

Liderado por la Dirección de Investigaciones, este Centro promueve y acompaña el desarrollo de las competencias investigativas de los estudiantes de pregrado y posgrado, y residentes de la Facultad de Medicina, con el fin de impulsar la producción científica de alta calidad y el uso de la evidencia para informar decisiones prácticas en salud. En el centro se han diseñado recursos pedagógicos destinados a promover el desarrollo de competencias en investigación por medio del aprendizaje autónomo en las siguientes categorías: planeación, asuntos éticos, trabajo de campo, análisis de datos, divulgación científica, software y tecnología, comunicación académica.

### Éxito internacional en Medellín: El 3° Simposio de Educación en Salud impulsa nuevas dimensiones en la práctica docente



El evento se realizó en un trabajo articulado con la Fundación Santa Fe de Bogotá, la Universidad CES, la Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires y la Plataforma Iberoamericana para Profesionales de la Salud. Se contó con 100 personas presenciales y con 68 de manera virtual de Colombia, Latinoamérica y del mundo. Se realizaron 2 conversatorios, 6 conferencias y 8 talleres con la participación de conferencistas que buscaban fomentar la enseñanza e investigación de las habilidades no cognitivas, coaching y mentoría, identidad profesional e inteligencia artificial. Así mismo, contó con la participación de 20 proyectos en el concurso de póster Carlos Augusto Franco, donde se premiaron los 3 mejores posters.

### Uniandes y la industria farmacéutica: un encuentro para potenciar la ciencia y la colaboración en el país



El 25 de octubre, la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes recibió a un grupo de 38 empresarios y representantes del sector farmacéutico dentro del Clúster Farma de la Cámara de Comercio de Bogotá. Este clúster busca robustecer los lazos entre la industria farmacéutica, la academia y el sector público. La Facultad ha participado activamente en este espacio en eventos como **Innova Farma**, donde los **Laboratorios de Farmacología Cardiovascular y Bioquímica Nutricional** han sido visitados y reconocidos por representantes de la industria.



# UNIVERSIDAD **TRANSFORMADORA**

INFORME DE LA RECTORA

2024

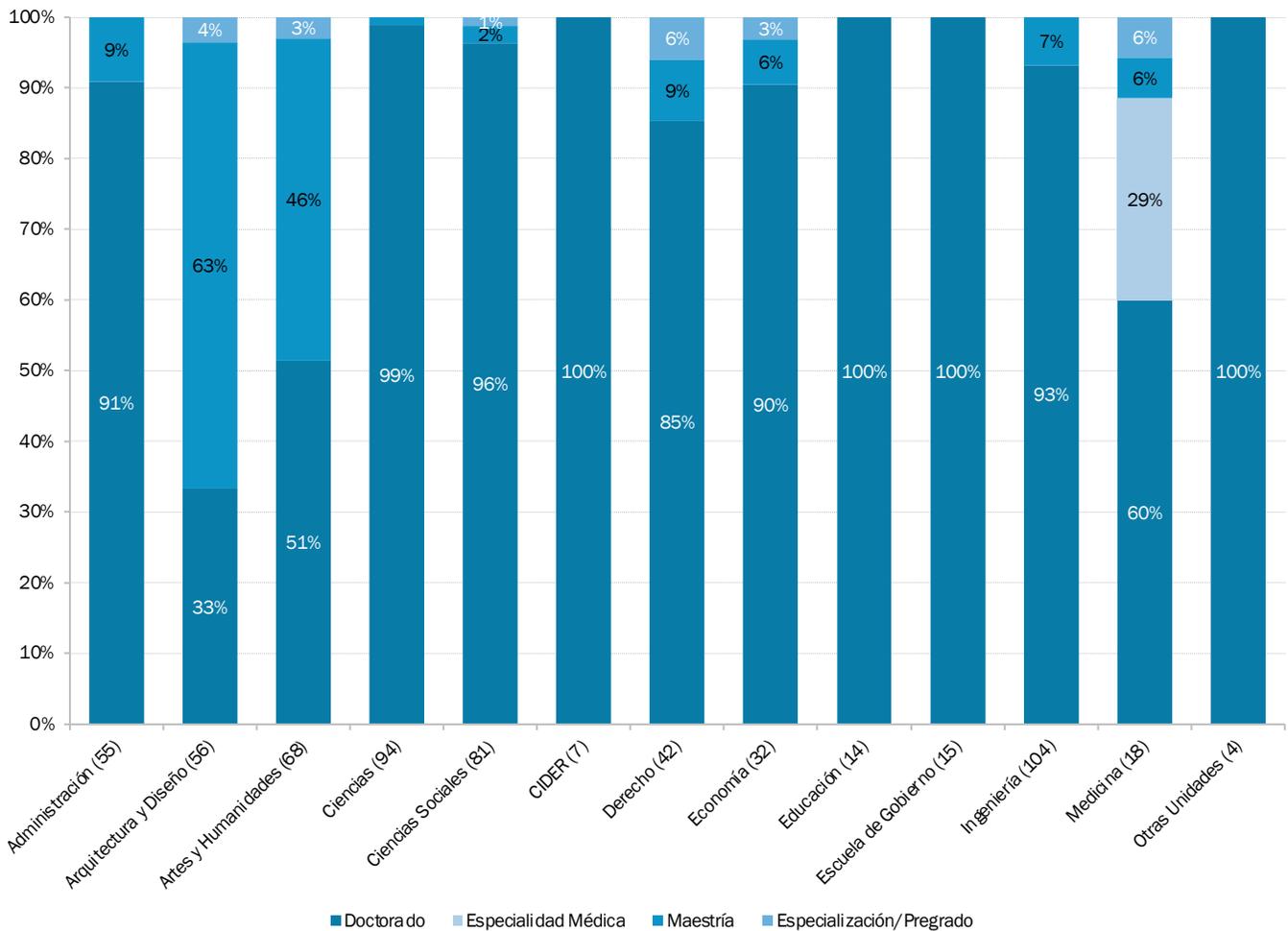


# Cuerpo profesoral

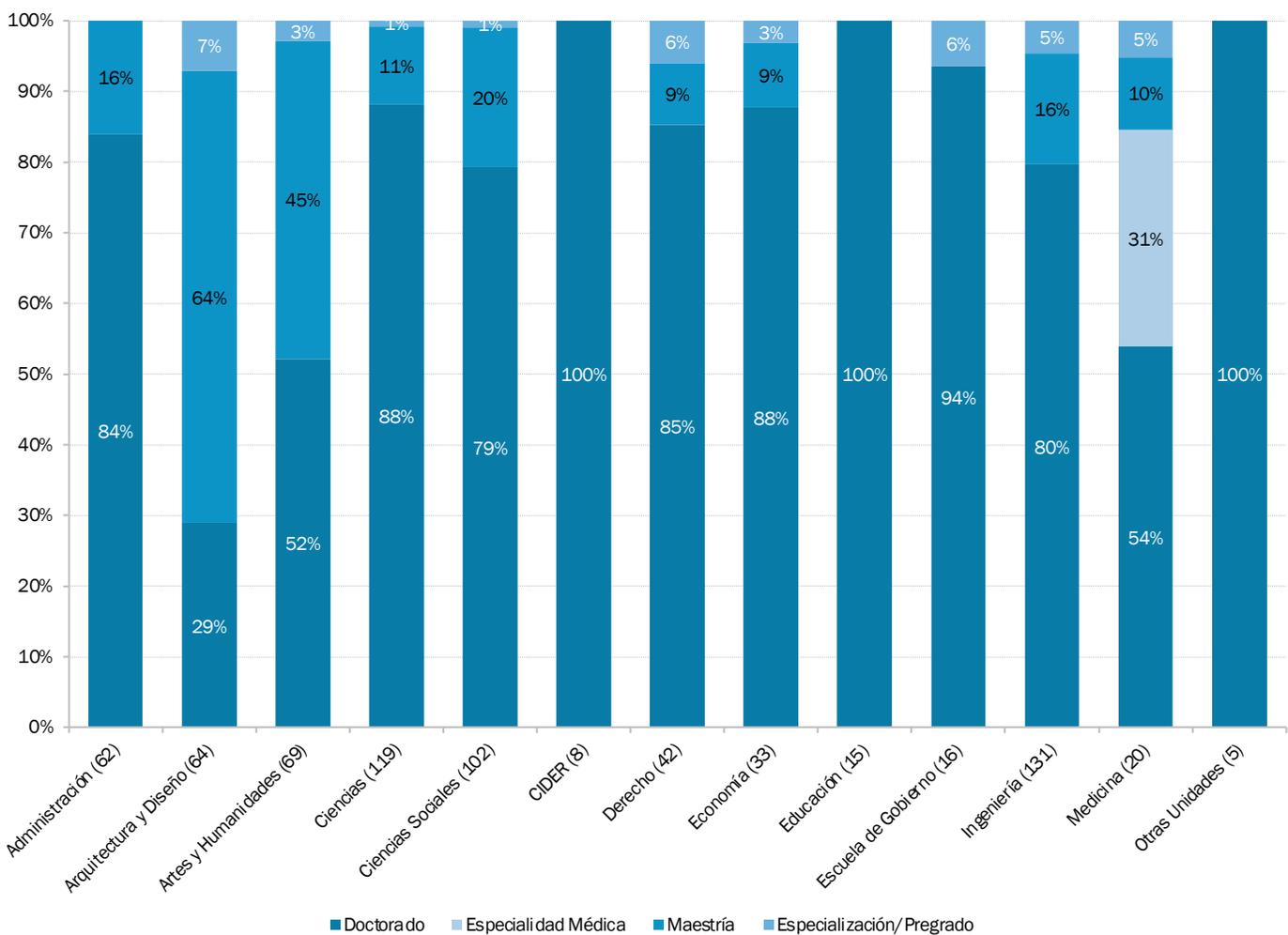
## Cualificaciones del profesorado

### Composición de profesores de planta

La Universidad ha logrado una planta profesoral sólida con altos estándares de calidad y excelencia. Para 2024, se cuenta con 586 profesores de planta en tiempo completo equivalente (TCE) en categorías del ordenamiento asistente, asociado y titular, de los cuales el 83% cuenta con doctorado como su máximo nivel de estudios. La siguiente gráfica muestra el número de profesores de estas categorías por facultad y máximo título obtenido:

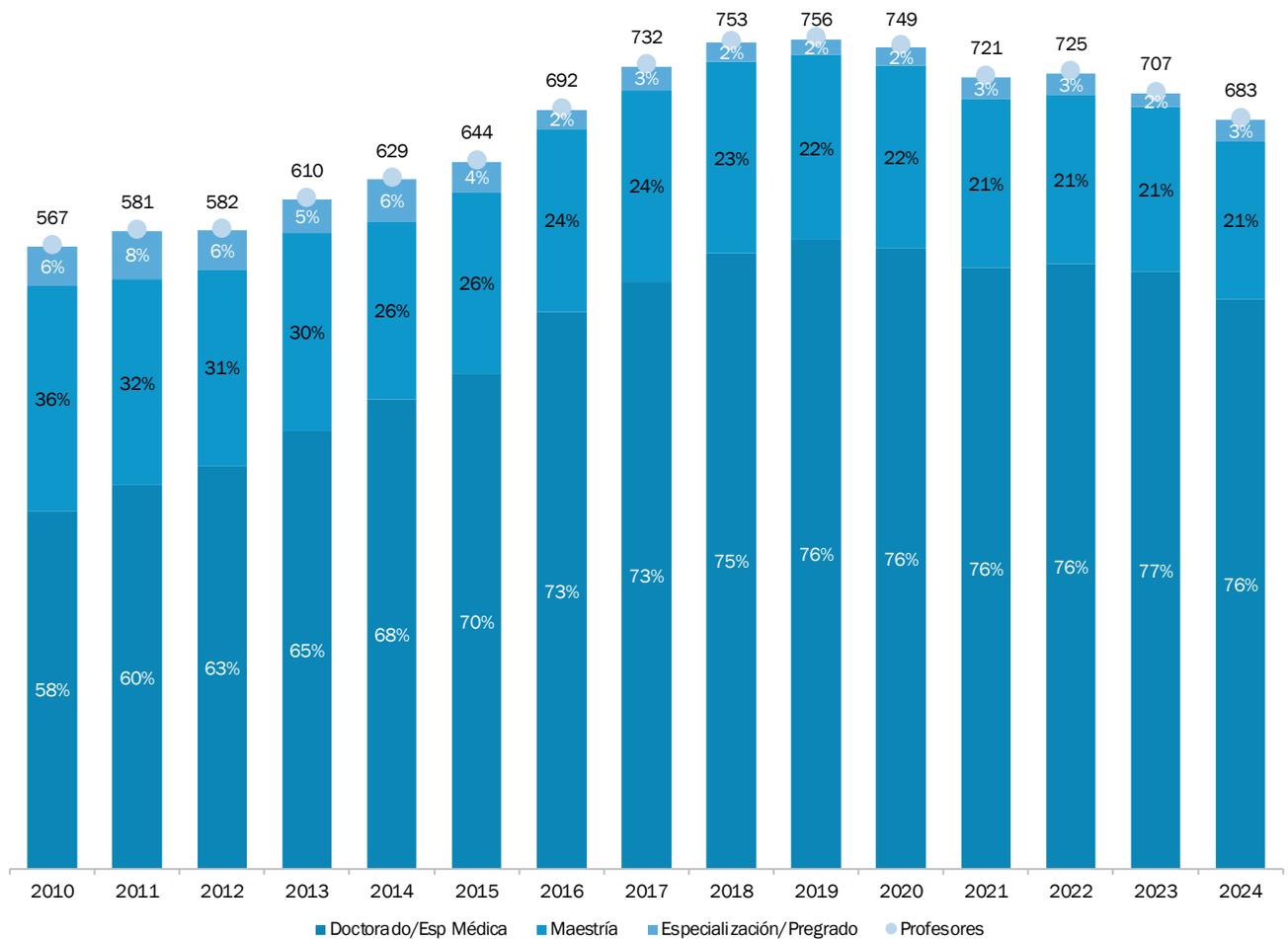


Ahora, teniendo en cuenta toda la plata profesoral (que incluye categorías especiales del ordenamiento), en el 2024 se contó con 683 profesores de planta expresados en tiempo completo equivalente (TCE). La siguiente gráfica muestra el número de profesores por facultad y máximo título obtenido:



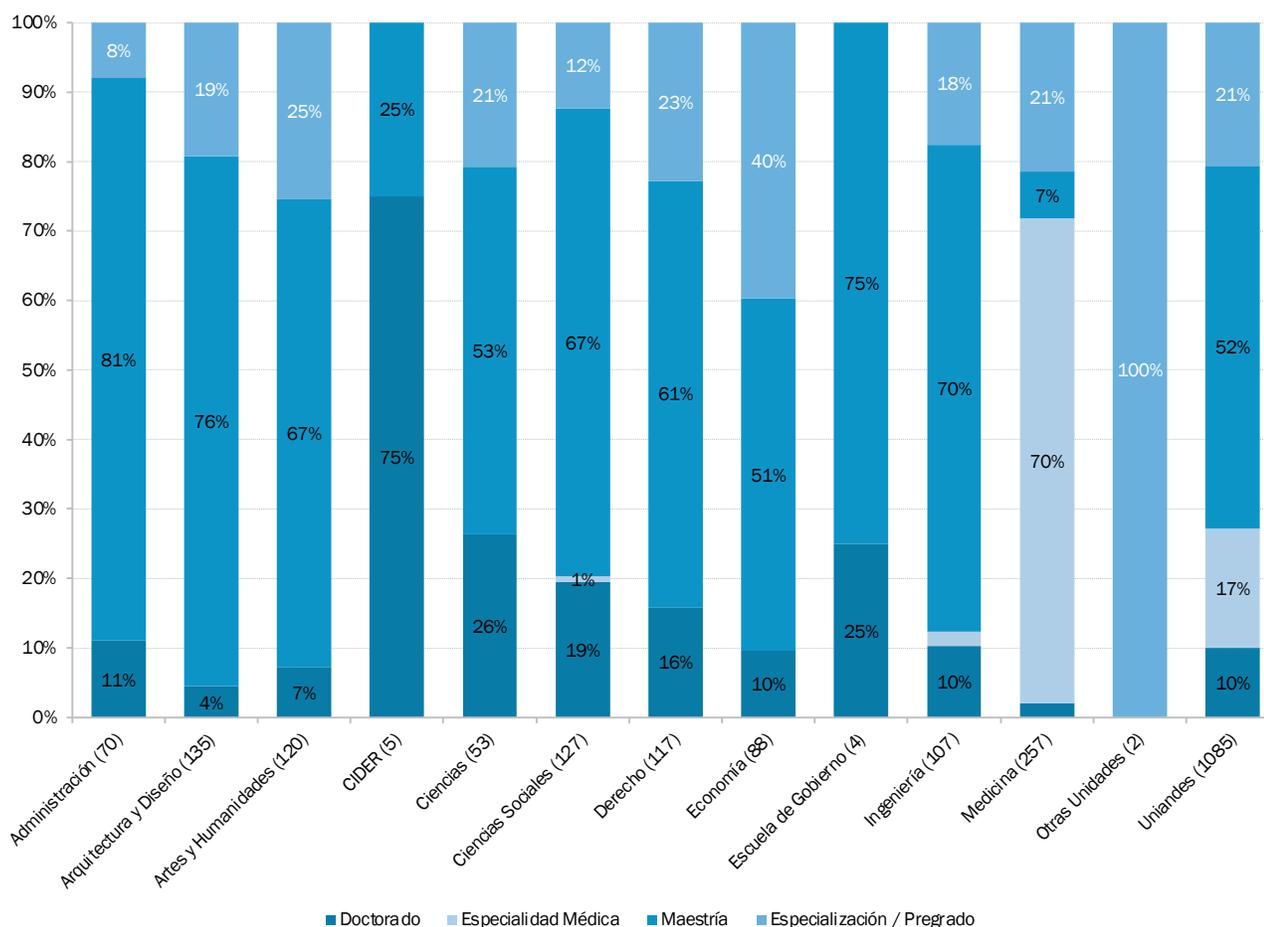


Asimismo, se muestra la evolución de los profesores de planta según TCE, desde 2010. Desde 2019, la planta profesoral presenta una disminución del del 10%.



## Cualificaciones del profesorado de cátedra

Respecto a profesores de cátedra, la Universidad cierra el 2024 con un total de 1.085 profesores de cátedra, de los cuales el 10% tienen un nivel de doctorado, 17% tienen un nivel de especialización médica, 52% tienen un nivel de maestría y finalmente, 21% tienen un nivel de especialización o pregrado. Del total de profesores de cátedra, 229 son profesores clínicos, 81 pertenecen al Departamento de Lenguas y Cultura y 68 son profesores de cátedra de posgrado.



## Distinciones a profesores

### Piedad Bonnett recibe el XXXIII Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana

La escritora y poeta colombiana Piedad Bonnett, exalumna y profesora de la Universidad de los Andes, fue galardonada con el XXXIII Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, un prestigioso reconocimiento otorgado por la Universidad de Salamanca y Patrimonio Nacional de España. Este premio destaca su valiosa obra poética, que incluye libros como *De círculo y ceniza* y *Lo que no tiene*



nombre. La trayectoria literaria de Bonnett abarca también novelas y teatro, y su obra ha sido traducida a varios idiomas.



Camilo Quintero Toro fue becado por el Smithsonian Institution para investigar en Washington la influencia de la aviación en las relaciones entre EE.UU. y América Latina.”

El profesor Camilo Quintero Toro, asociado al Departamento de Historia y Geografía de la Universidad de los Andes, recibió una beca del Smithsonian Institution para realizar un estudio de un año en el Museo Nacional del Aire y el Espacio en Washington. Su investigación explorará el papel de la aviación en las relaciones entre Estados Unidos y América Latina en el siglo XX, accediendo a valiosos archivos

históricos. Con una destacada trayectoria académica y autor de *Birds of Empire*, *Birds of Nation* y *Jaque al alfil*, su trabajo promete aportar nuevas perspectivas a la historia diplomática y la investigación en este campo.



## Juan David Gutiérrez recibe un importante reconocimiento en investigación

El profesor Juan David Gutiérrez recibió el premio a la Mejor investigación académica en calidad de investigador por su capítulo “Critical appraisal of Large Language Models in judicial decision-making” en los Premios Excelencia en la Justicia, entregados el 27 de noviembre por la Corporación Excelencia en la Justicia (CEJ). Este reconocimiento resalta su análisis sobre el uso de modelos de lenguaje en la toma de decisiones judiciales en América Latina, especialmente en la incorporación de chatbots en actividades judiciales. Para Gutiérrez, este premio refleja el impacto positivo de su trabajo en la agenda pública y la innovación en el uso de IA en la rama judicial colombiana.

## Nelson Remolina y colegas de Latinoamérica ganan premio internacional

El profesor Nelson Remolina, director del Grupo GECTI de la Facultad de Derecho, fue reconocido como coautor del trabajo *Towards a Latin American Model of Adequacy for the International Transfer of Personal Data*, premiado en el 14th Annual Privacy Papers for Policymakers Award del Future Privacy Forum. La investigación, realizada junto a expertos de Uruguay, Argentina, Brasil y México, propone nuevos enfoques para evaluar la adecuación en la protección de datos y mejorar las transferencias internacionales de información personal. Este reconocimiento destaca la relevancia del estudio para la formulación de políticas en EE.UU. y a nivel internacional, sumándose a otros premios obtenidos previamente por el profesor Remolina en el campo de la privacidad y la protección de datos.

## Luis Humberto Reyes, nuevo miembro de la Academia Joven

Luis Humberto Reyes, profesor asociado del Departamento de Ingeniería Química y Alimentos de la Universidad de los Andes, fue elegido miembro de la Academia Joven, un espacio que reúne a jóvenes talentos de diversas disciplinas para fomentar la creatividad y la divulgación científica. Con una destacada trayectoria en nanotecnología y biotecnología, el profesor Reyes ha realizado importantes aportes a la investigación, como su trabajo sobre edición génica CRISPR/Cas9 para tratar enfermeda-



des huérfanas en Colombia, que le valió varios reconocimientos. Su inclusión en la Academia Joven refleja su compromiso con la excelencia académica y su influencia en el desarrollo científico del país.

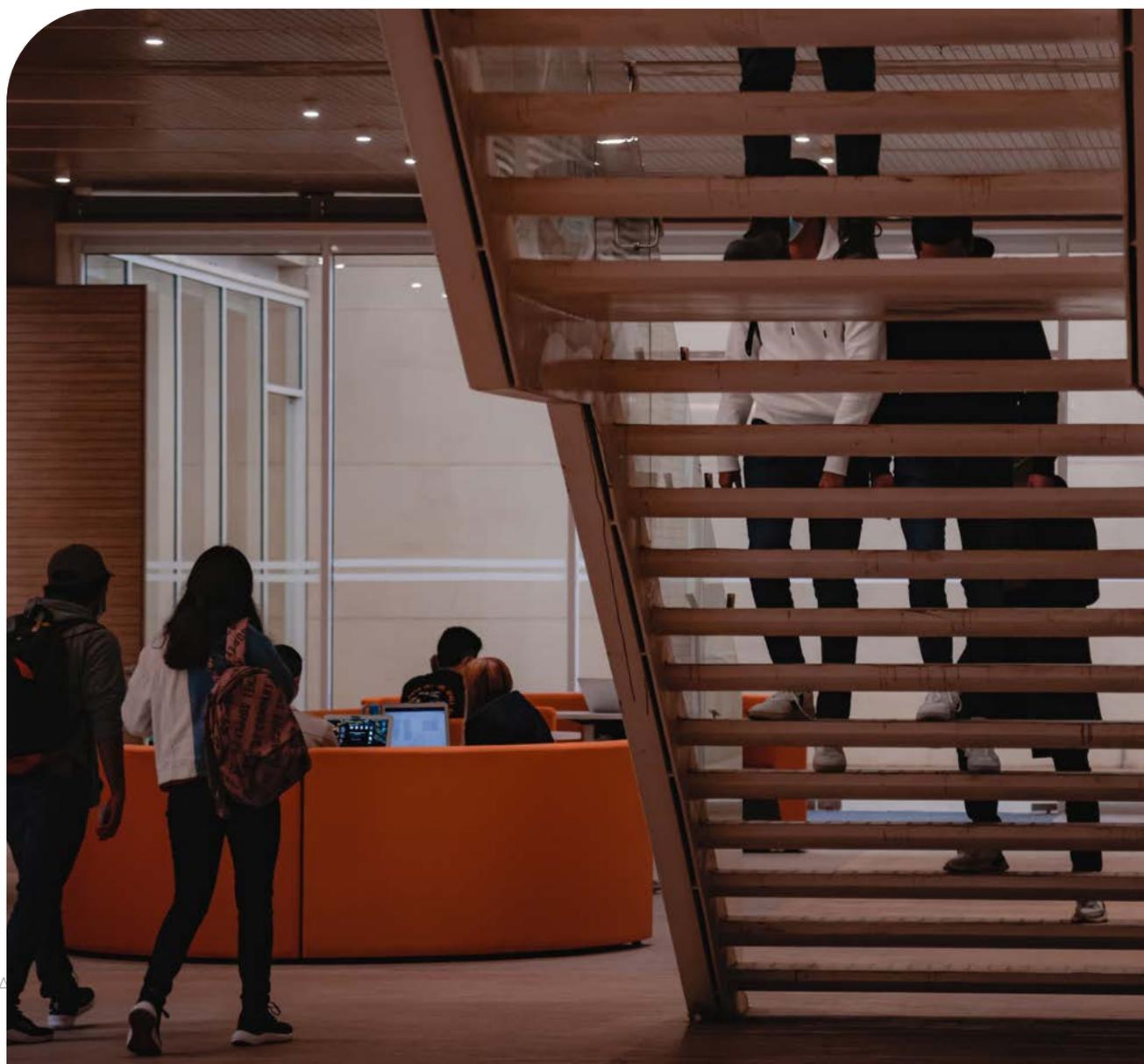


## Premio “Navega Nuestro Orgullo 2024” Destaca la Contribución de Profesores y Egresados de Uniandes al Fortalecimiento de la Defensa Naval

Los profesores Mario Linares y Yezid Donoso, junto con el Capitán de Corbeta Camilo Barreto, fueron galardonados con el prestigioso premio “Navega Nuestro Orgullo 2024” en la categoría “Academia, Ciencia y Tecnología”. Este reconocimiento, otorgado por la Armada de Colombia, destaca su contribución en el desarrollo de capacidades tecnológicas para la evaluación de amenazas de superficie en sistemas de gestión de combate navales. Su trabajo fortalece la defensa nacional mediante el uso de tecnologías avanzadas en comunicación Humano-Máquina y Máquina-Máquina, resaltando la importancia de la colaboración entre la academia y las fuerzas militares del país.

## Andrés Medaglia recibió el “Premio al Alumno Distinguido”

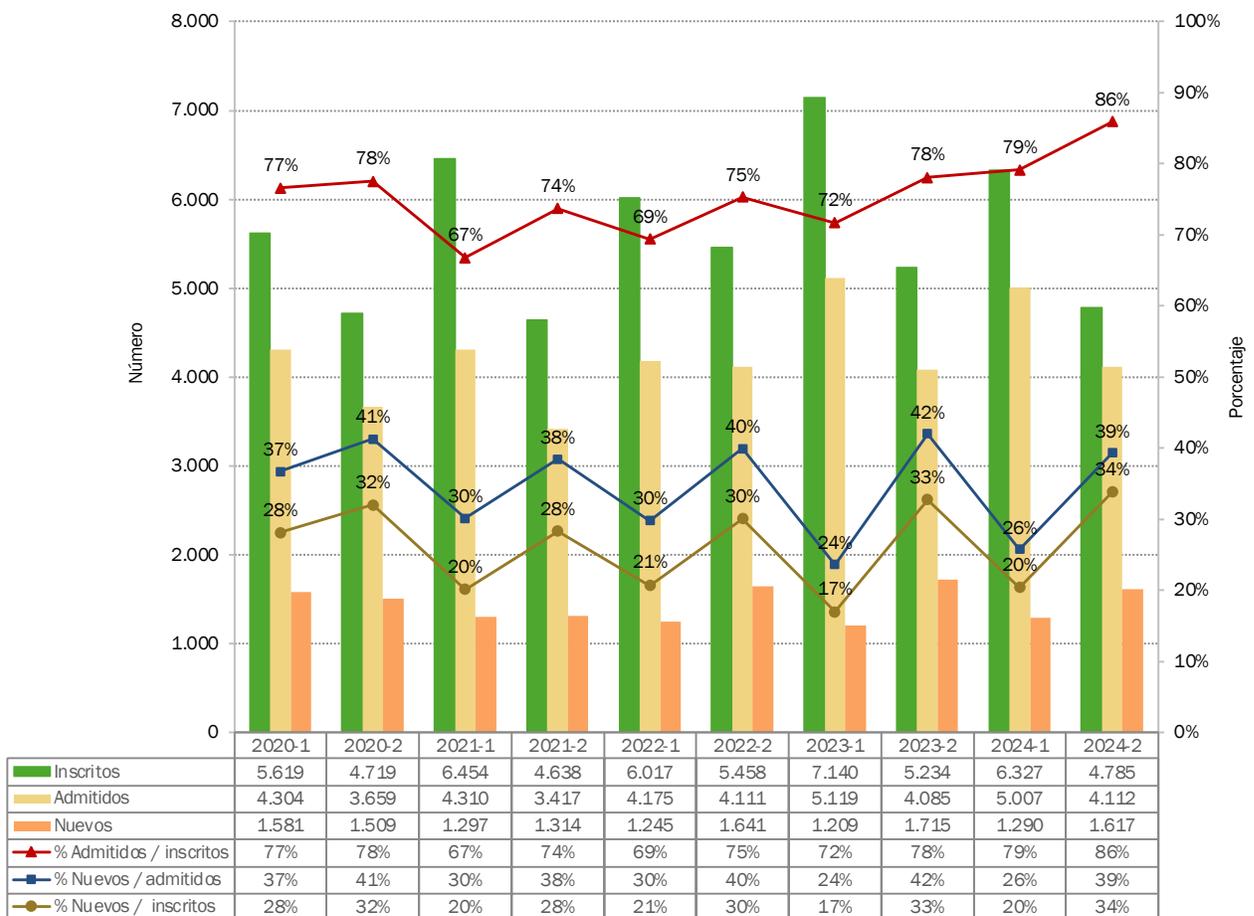
El profesor titular Andrés Medaglia, del Departamento de Ingeniería Industrial, recibió el premio por parte del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Estatal de Carolina del Norte. Este premio es el máximo honor que el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas puede otorgar a sus alumnos. Se otorga a quienes merecen un reconocimiento especial por contribuciones notables a su profesión, comunidad y al departamento



# Comunidad estudiantil

## Admisiones de pregrado

A continuación, se presenta la evolución de admisiones del pregrado. Como muestra la gráfica, y consolidando los dos semestres, en 2024 el número de inscritos (estudiantes que se presentan al proceso de admisión) se redujo en un 10%, mientras el número de admitidos y matriculados disminuyó un 1%, respecto al año anterior. En total, se recibieron 2.907 estudiantes nuevos con reservas y transferencias.

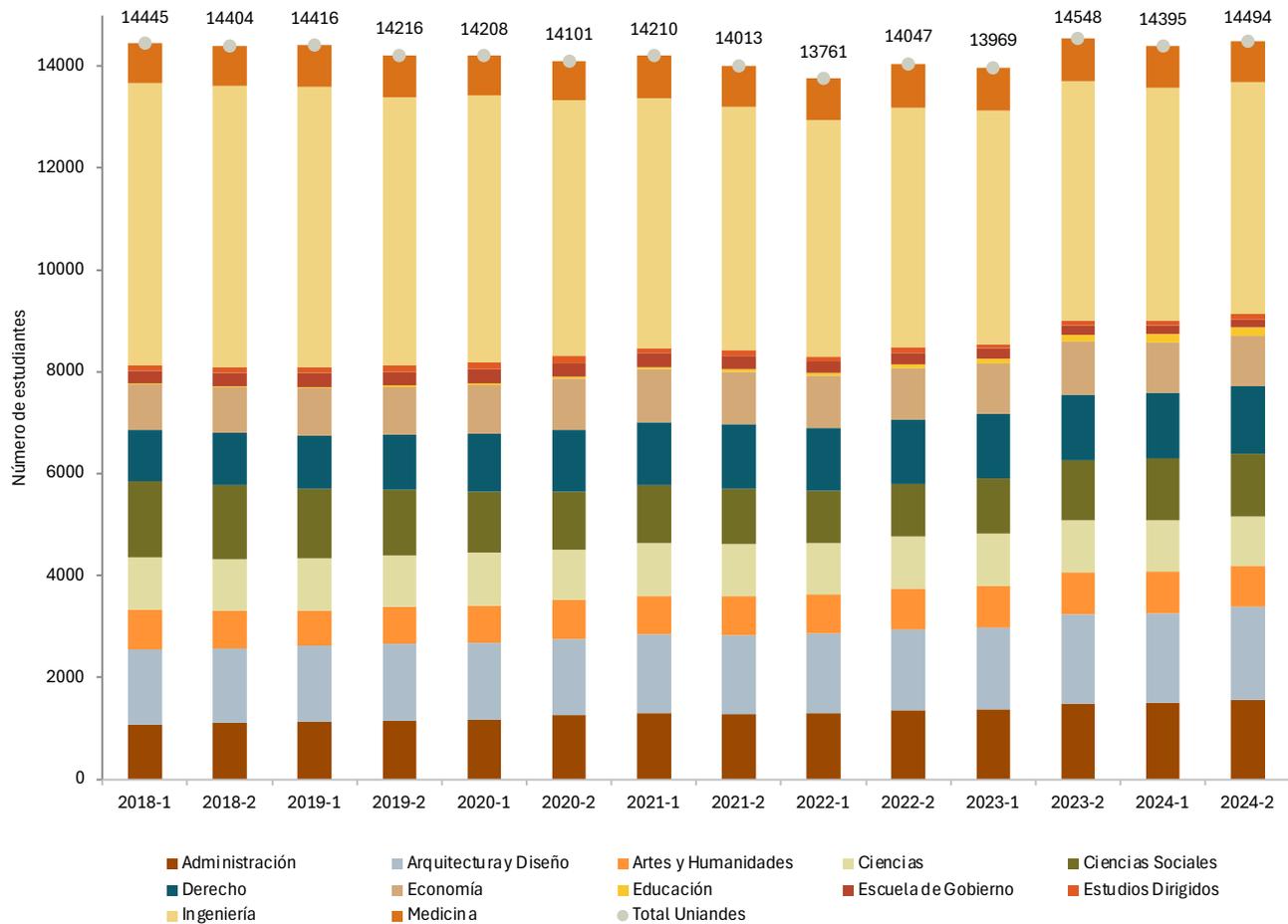


# Población estudiantil

## Población de pregrado

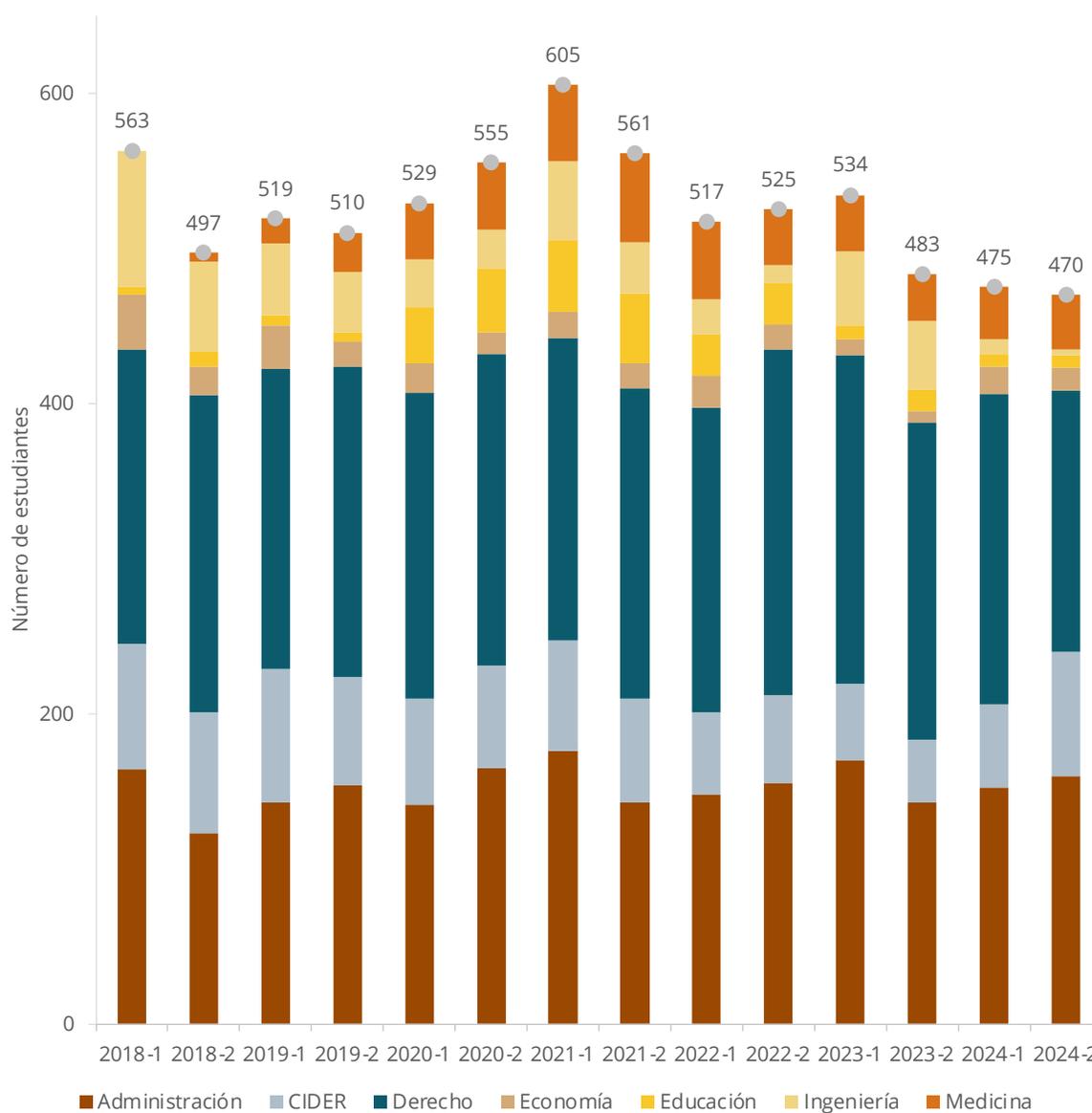
La siguiente gráfica muestra la evolución de la población del pregrado a cierre del segundo semestre desde el 2018. En 2024 se presenta una estabilidad de estudiantes respecto al periodo anterior. La Facultad de Ingeniería es la facultad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando el 31% del total

de la población descrita. En este orden, le siguen Arquitectura y Diseño con el 13% de la población y Administración, con el 11% de la población. El valor reportado no incluye estudiantes de intercambio.



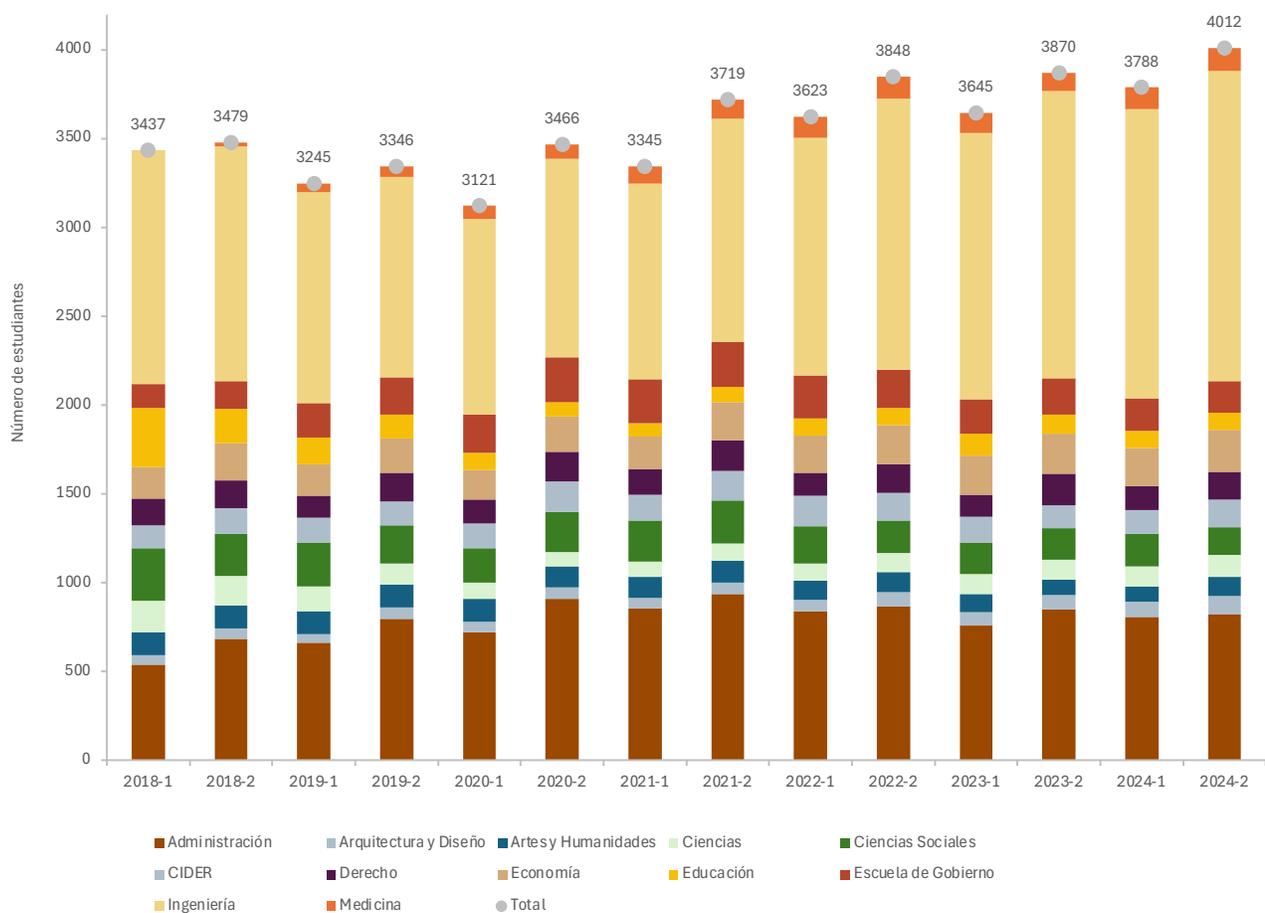
## Población de especializaciones

En la siguiente gráfica se presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de especialización a cierre del segundo semestre desde el 2018. La Facultad de Derecho es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 36% de la población total de especializaciones de la Universidad.



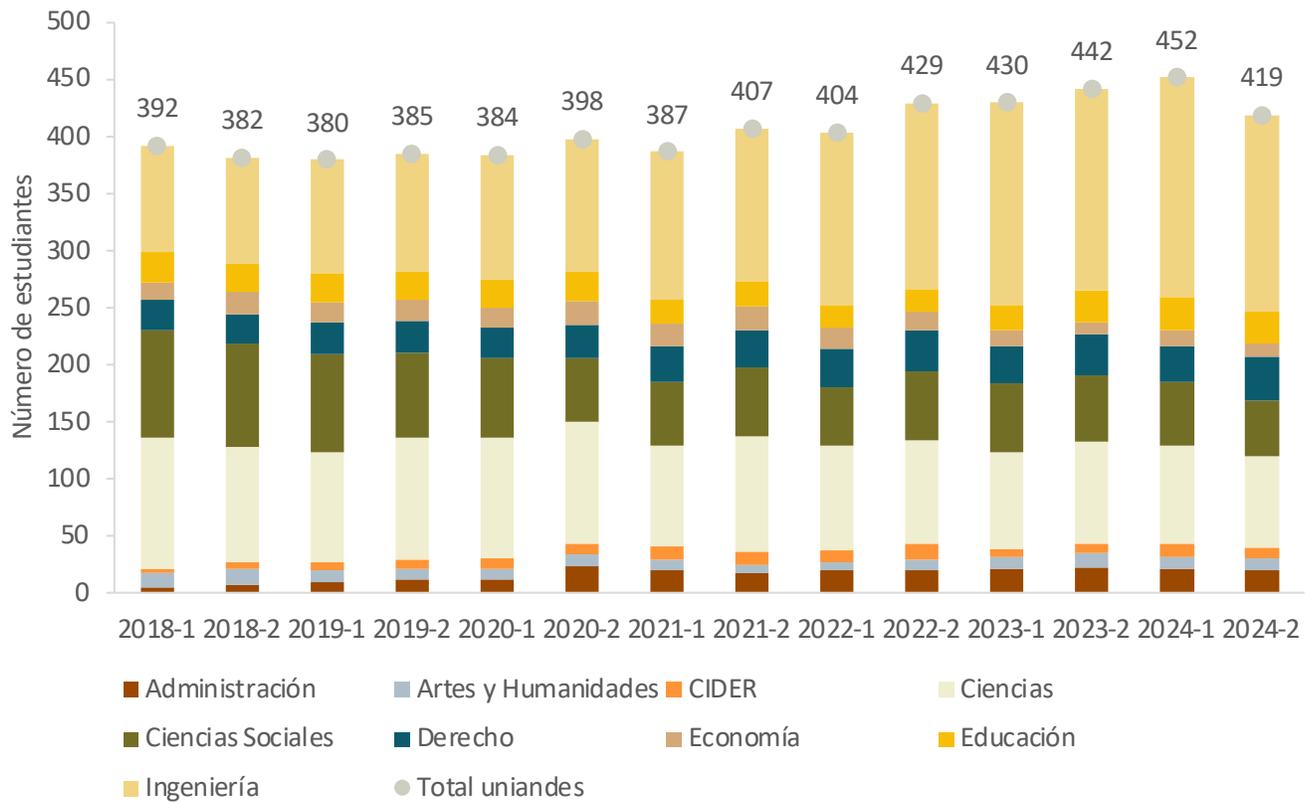
## Población de maestría

La siguiente gráfica presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de maestría a cierre del segundo semestre desde el 2018. Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 42% de la población total de maestría de la Universidad. Es relevante destacar que en el segundo semestre del 2024 se alcanzó una población de 4.012 estudiantes, cifra histórica en maestrías de los últimos años, de los cuales 1.337 son estudiantes de programas virtuales o híbridos



## Población de doctorado

La siguiente gráfica presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes doctorales a cierre del segundo semestre desde el 2018. Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 41% de la población total de doctorado de la Universidad. No obstante, es de resaltar que la Facultad de Ciencias tiene una participación del 19% de la población total descrita.



## Apoyo financiero a estudiantes

Gracias a los esfuerzos generados por la Universidad en la consecución de recursos tanto de fuentes internas como externas, se ha logrado dar apoyo financiero a más del 41% de los estudiantes activos por semestre, teniendo una participación muy alta en los doctorados. A continuación, se muestra el número de estudiantes por nivel y la participación en población respecto a apoyo financiero:

Nivel de estudios	2023-1	Participación sobre población	2023-2	Participación sobre población	2024-1	Participación sobre población	2024-2	Participación sobre población
Pregrado	5.598	39%	5.273	39%	5.565	39%	5.629	39%
Maestría	1.620	43%	1.813	45%	1.691	45%	1.856	46%
Doctorado	335	76%	363	82%	366	80%	345	82%
<b>Total de estudiantes</b>	<b>7.553</b>	<b>41%</b>	<b>7.899</b>	<b>41%</b>	<b>7.622</b>	<b>41%</b>	<b>7.830</b>	<b>41%</b>

En línea con lo anterior, \$228.071 millones de pesos fue la cifra consolidada de apoyo financiero en el pregrado, \$36.209 millones de pesos para maestrías y \$10.367 millones de pesos para doctorado. La línea con mayor aporte al apoyo financiero es el ICETEX para el pregrado, mientras las becas y descuentos son la línea con más fuerza en el posgrado. La siguiente tabla ilustra la distribución de apoyo financiero (en millones de pesos) según nivel y concepto:

2023						
Concepto	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor (millones)	%	Valor (millones)	%	Valor (millones)	%
Becas y Descuentos <sup>7</sup>	64.423	30%	16,289	46%	6,284	67%
Quiero estudiar	20.967	10%				
ICETEX	85.203	40%	11,530	32%	281	3%
Préstamos internos	25.803	12%	1,045	3%	1,847	20%
Préstamos externos	15,903	7%	6,742	19%	918	10%
<b>Total</b>	<b>212.299</b>	<b>100%</b>	<b>35,606</b>	<b>100%</b>	<b>9,330</b>	<b>100%</b>

2024						
Concepto	Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor (millones)	%	Valor (millones)	%	Valor (millones)	%
Becas y Descuentos <sup>7</sup>	67.742	30%	17,026	47%	7,763	75%
Quiero estudiar	22.369	10%				
ICETEX	91.348	40%	10,063	28%	507	5%
Préstamos internos	24.719	11%	2,802	8%	1,439	14%
Préstamos externos	21.896	10%	6,318	17%	658	6%
<b>Total</b>	<b>228.074</b>	<b>100%</b>	<b>36,209</b>	<b>100%</b>	<b>10,367</b>	<b>100%</b>

<sup>7</sup>Hasta 2017, excluye exenciones de maestría y doctorado.

## Programa Quiero Estudiar

El programa "Quiero Estudiar" responde a la estrategia propia de Universidad de los Andes para financiar a estudiantes por medio de un modelo de contribución recíproco. Con una evolución creciente, en 2024 se cierra con una cifra de 1.774 estudiantes graduados a lo largo del programa y 519 estudiantes activos. A continuación, se presenta la evolución del programa desde el año 2022:

Clasificación	Estado	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
		Estudiando	Activo	585	553	563	554
	No activo	22	20	21	24	13	11
Graduandos	Candidato a grado	60	74	49			8
	Graduados acumulados	1415	1484	1557	1653	1721	1774
Retirados	Retiro parcial	36	31	38	28	41	18
	Retiro total	333	337	343	352	353	368
	<b>Total</b>	<b>2451</b>	<b>2499</b>	<b>2571</b>	<b>2611</b>	<b>2665</b>	<b>2698</b>
Pendiente	Aplazado	8	4	5	3	4	4
	<b>Total general</b>	<b>2459</b>	<b>2503</b>	<b>2575</b>	<b>2614</b>	<b>2669</b>	<b>2702</b>



## Distinciones a estudiantes

---

### Grados Summa Cum Laude

El Consejo Académico, en su sesión 346-24 del 29 de febrero de 2024, otorgó la distinción Summa Cum Laude a los siguientes graduandos:

- **Natalia Hernández Moreno**, del pregrado en Literatura
- **Danna Valentina Padilla Pérez**, del pregrado en Arquitectura
- **Pablo Añez Held**, del pregrado en Historia del Arte y Gobierno y Asuntos Públicos
- **Juan Pablo Aristizábal Bernal**, del pregrado en Derecho
- **Gabriela Bermúdez Gutiérrez**, del pregrado en Ingeniería Ambiental.
- **María Paula Páez Pascua**, del pregrado en Diseño
- **Melissa Téllez Serrano**, del pregrado en Economía
- **María Luisa Villegas Calderón**, del pregrado en Derecho
- **Marianna Velasco Zambrano**, del pregrado en Artes
- **Camilo Andrés Baracaldo**, del pregrado en Música
- **Camilo Falla Moreno**, del pregrado en Ingeniería de Sistemas y Computación.

El Consejo Académico, en su sesión 359-24 del 12 de septiembre de 2024, otorgó la distinción Summa Cum Laude a los siguientes graduandos:

- **Laura María Prada Malagón**, del pregrado en Arquitectura.
- **Manuela Rodríguez Giraldo**, del pregrado en Diseño.
- **Ricardo Leonardo Serrano Latorre**, del pregrado en Ciencia Política.
- **Eloaisa Fagua Lozano**, del pregrado en Historia.
- **Antonia González**, del pregrado en Derecho.
- **Michelle Rodríguez Reyes**, del pregrado en Derecho.
- **Daniela Mariette Romero Parra**, de los pregrados en Economía y Gobierno y Asuntos Públicos.
- **David Santiago Ortiz Almanza**, de los pregrados en Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Eléctrica.

---

### Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria

El Consejo Académico, en su sesión 347 del 14 de marzo de 2024, acordó otorgar la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a:

- **Luz Adriana Camargo López**, estudiante del programa de Medicina, por su compromiso con las comunidades vulnerables, ya que ha desarrollado actividades de atención médica integral, acciones de promoción y prevención y cabildeo político sobre los derechos en salud.

- **Edgar Felipe Sánchez Posada**, candidato a grado del pregrado en Ciencia Política, por su liderazgo en el Movimiento Estudiantil Uniandino, su papel en la construcción de la política de Género del Consejo Estudiantil Uniandino (CEU), la formalización de la comisión de género, feminismos y diversidad del CEU, las estrategias para la formulación de la jurisdicción MAAD y la pedagogía de diversidad entre los estudiantes.

El Consejo Académico, en su sesión 360 del 26 de septiembre de 2024, acordó otorgar la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a:

- **Ketlly Sulelli Niyired Bautista Montes, Bárbara Esther Fonseca Tinjacá y Laura Daniela García Duarte del programa de Narrativas Digitales, por su iniciativa "Bullosas".**

Este proyecto visibiliza el papel de las mujeres en la industria musical y aborda las inequidades de género, con el objetivo de transformar el periodismo a través de formatos diversos y un enfoque social comprometido con los derechos y la equidad de género. "Bullosas" ha trascendido su origen académico y se ha convertido en un emprendimiento liderado por mujeres que organiza festivales y promueve a artistas femeninas emergentes. Además, busca fomentar el liderazgo basado en la cooperación y el cuidado. El proyecto también involucra a voluntarias para fortalecer sus habilidades y generar una experiencia transformadora durante su participación.

---

## Distinción a la Trayectoria Deportiva

El Consejo Académico, en su sesión 347 del 14 de marzo de 2024, acordó otorgar la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a:

- **Pedro Ruiz Vásquez**, candidato a grado del pregrado en Ingeniería Industrial, quien inició su práctica deportiva desde los 11 años y desde entonces ha fortalecido la práctica del deporte representando a la Universidad en los torneos de ASCUN, Cerros e inter-clubes en Colombia. Desde su liderazgo, ha promovido el reconocimiento y posicionamiento del squash al ser capitán de la selección Uniandes por dos años, durante los cuales ha logrado distintos reconocimientos.

El Consejo Académico, en su sesión 360 del 26 de septiembre de 2024, decidió otorgar este reconocimiento a:

- **Manuela Rivas, candidata a grado del pregrado en Física.** Desde los ocho años, Manuela ha mostrado un compromiso excepcional con el deporte al ser convocada a la Selección Cali y la Selección Valle en atletismo y softball. Al ingresar a la Universidad, se unió a la selección de atletismo en 2020 y combinó esta práctica con el softball, deportes en los que se convirtió en la primera capitana mujer del equipo. Su dedicación al deporte ha sido fundamental en su formación integral y liderazgo, lo que permite resaltar valores como la humildad, la disciplina, la gratitud y la capacidad de ser buen perdedor o ganador. También, ha demostrado ser un gran líder al motivar a sus compañeros(as) y promover un ambiente de cooperación y amistad.

## Noticias sobre estudiantes

### Sinfonía, campeones mundiales en Robocup 2024

"SinfonIA de Uniandes gana RoboCup 2024, innovando con GPT-4 para robots de servicio autónomos."

El equipo de investigación SinfonIA, compuesto por estudiantes de diversas áreas de la Universidad de los Andes, se consagró campeón en la competencia RoboCup 2024, en Eindhoven, Países Bajos. Tras años de esfuerzo y dedicación, el equipo ganó el primer lugar en RoboCup@Home, en la liga Social Standard Platform, donde se evalúan robots autónomos de servicio para el hogar. SinfonIA compitió contra 29 equipos de todo el mundo y continuará su trabajo para impulsar el desarrollo de la robótica en Colombia y globalmente.



### Un guante que ayuda a reducir el temblor en las manos



Santiago Martínez, estudiante de Ingeniería Biomédica en la Universidad de los Andes, fue diagnosticado con temblores esenciales, un trastorno neurológico que afecta la movilidad. Junto a su compañero Germán Reyes, desarrollaron ART, un guante inteligente que utiliza presiones y microvibraciones para controlar el temblor. Tras pruebas exitosas con pacientes, el prototipo ha ganado reconocimiento y ha sido premiado en el concurso de innovación Jump en Chile. Santiago ahora participará en el programa de mentoría Star Fellowship en Suiza para seguir perfeccionando su innovación y expandir su impacto.

## El grupo de Teatro Uniandes gana primer puesto en el Festival regional universitario de teatro ASCUN



El Festival de Teatro ASCUN 2024 reunió a diversas universidades entre el 2 y el 13 de septiembre, destacándose el grupo de teatro de la Universidad de los Andes con su obra Cuestión de sincronía, dirigida por Juan Camilo Luna. Esta adaptación de cuatro piezas de David Ives obtuvo el primer puesto del festival, además de los reconocimientos a Mejor Actriz, Mejor Actor y Mejor Dramaturgia. Gracias a este triunfo, Uniandes representará al nodo Bogotá en el festival nacional que se realizará en Medellín la semana del 20 de octubre.

## ONUANDES, ganadores a “mejor delegación grande” en modelo ONU EAFITMUN 2024

“Con 16 reconocimientos, la delegación de Uniandes destacó en el Modelo de Naciones Unidas de EAFIT por su ética, preparación y excelencia académica.”

La delegación de ONU Andes Latam de la Universidad de los Andes fue reconocida como la Mejor delegación grande en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad EAFIT, celebrado en Medellín del 12 al 15 de septiembre. Con 16 premios, el equipo destacó por su preparación, valores y ética. Dirigida por Santiago Dimaté y Tomás Sierra, y con Juana Chaparro y Daniel Moncada como Head Delegates, la delegación se prepara ahora para el Modelo de Naciones Unidas de Harvard en Latinoamérica (HNMUNLA) en enero de 2025



## Premio Excelencia en la Justicia

Antonia González Ma, exintegrante de la Clínica Jurídica para Migrantes de la Facultad de Derecho Uniandes, fue reconocida como la Mejor Estudiante de Consultorio Jurídico del país en la ceremonia anual de la Corporación Excelencia en la Justicia. Su compromiso con la defensa de los derechos de la población migrante ha sido clave en procesos de incidencia y litigio estratégico. La directora del Consultorio Jurídico, Ángela María Yepes, resaltó que este premio refleja la excelencia de la formación en Uniandes y su impacto social. Antonia, con una trayectoria destacada en estudios jurídicos y participación en casos de alto impacto, enfatizó que el Consultorio Jurídico va más allá de la teoría, al desarrollar estrategias que buscan resolver problemáticas estructurales con un enfoque transformador del derecho.



## Equipo uniandino ganador del VII Concurso de Derecho Societario



Ángela Castellanos, Sebastián Herrera y Juan Felipe Giraldo fueron el equipo ganador del VII Concurso de Derecho Societario, realizado en la Universidad de los Andes y coorganizado por Holland & Knight, con el apoyo de destacadas firmas de abogados. En la competencia, que contó con la participación de 10 universidades del país, los estudiantes demostraron sus conocimientos y habilidades en la resolución de casos complejos. Sebastián

Herrera también fue reconocido como el mejor orador del concurso. Tras cinco rondas en las que asumieron diversos roles y etapas del proceso societario, el equipo destacó por su argumentación, análisis y oratoria. Los ganadores resaltaron el concurso como una valiosa oportunidad para fortalecer su formación y acercarse a la práctica profesional en derecho de sociedades.

## Impresionante triunfo uniandino en Modelo de Naciones Unidas en Harvard



Un equipo de 28 estudiantes de la Universidad de los Andes, en su mayoría de la Facultad de Derecho, obtuvo reconocimientos en 12 de los 15 comités del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard (HMUN), la simulación más prestigiosa y antigua del sistema de la ONU. En la edición número 70 del evento, que reunió a 1.400 delegados de más de 25 países, los estudiantes uniandinos representaron a Polonia y Letonia, destacándose en debates sobre inteligencia artificial, derechos reproductivos y mediación internacional.

La preparación incluyó sesiones semanales desde mayo de 2023 y actividades de autogestión para financiarse, bajo el liderazgo de Valentina Cárdenas, Sofía Vega y Gabriella Camargo, con la tutoría de Camilo Torres. Esta participación no solo fortaleció sus habilidades en argumentación y negociación, sino que también posicionó a la universidad como una de las más destacadas en el evento.

## Estudiantes de la Facultad de Derecho ganaron final nacional del concurso Philip Jessup



Un equipo de 28 estudiantes de la Universidad de los Andes, en su mayoría de la Facultad de Derecho, obtuvo reconocimientos en 12

de los 15 comités del Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard (HMUN), la simulación más prestigiosa y antigua del

sistema de la ONU. En la edición número 70 del evento, que reunió a 1.400 delegados de más de 25 países, los estudiantes uniandinos representaron a Polonia y Letonia, destacándose en debates sobre inteligencia artificial, derechos reproductivos y mediación internacional.

La preparación incluyó sesiones semanales desde mayo de 2023 y actividades de

autogestión para financiarse, bajo el liderazgo de Valentina Cárdenas, Sofía Vega y Gabriella Camargo, con la tutoría de Camilo Torres. Esta participación no solo fortaleció sus habilidades en argumentación y negociación, sino que también posicionó a la universidad como una de las más destacadas en el evento.

## Sleepingpods y Servimarket: ganadores de los retos de emprendimiento e innovación

Como parte de la estrategia de diversificación de ingresos, la Gerencia de Negocios Institucionales (GNI) y Willis Towers Watson (WTW), entregaron un capital semilla a los proyectos Sleepingpods y Servimarket, en cabeza de estudiantes uniandinos, para desarrollar primeros pilotos. **Sleepingpods** son cápsulas de sueño que brindan un espacio de descanso pensando en los estudiantes, sobre todo, durante épocas de alta carga académica y **Servimarket** es un vending machine que brinda productos de acuerdo con las necesidades de la comunidad. Como una nevera, ofertará productos que la comunidad uniandina necesita día a día.



## Uniandinos ganan primer puesto en el Codefest 2024

El CODEFEST AD ASTRA 2024, organizado por el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes y la Fuerza Aérea Colombiana, reunió a 56 equipos de universidades de todo el país para desarrollar software de código

abierto enfocado en mejorar la seguridad de los activos espaciales nacionales. Durante la maratón, los participantes trabajaron con modelos de satélites CubeSat y recibieron capacitaciones en áreas como cifrado de datos y diseño de satélites. El equipo ganador, Air

Reinforcement, junto con los otros equipos destacados, recibieron premios tecnológicos y tendrán la oportunidad de visitar bases de

la Fuerza Aérea. Las mejores soluciones se transformarán en productos reales para la FAC.



## Bera gana el podio del pitch day en la Semana de la Innovación

El proyecto Bera, desarrollado por estudiantes del Departamento de Ingeniería Biomédica, ganó el primer lugar en el Pitch Day de la Semana de la Innovación. Bera es un dispositivo que, junto con una aplicación móvil, ayuda a las madres a garantizar un agarre adecuado durante la lactancia al medir la presión intraoral del bebé. Este proyecto busca mejorar la experiencia de la lactancia, un proceso que menos del 50% de las madres logran completar exitosamente, debido a dificultades técnicas y educativas. Además, el segundo y tercer lugar fueron otorgados a los proyectos Micro-Former y Gallinario, respectivamente.



## Ganadores del Reto Quala – Nutribela 2024

Los estudiantes Juan Esteban Aguirre, Andrés Julian Bolívar y Tomas Felipe Otalora, del Departamento de Ingeniería Industrial, fueron ganadores del Reto Quala – Nutribela, que les conederá una media beca a cada estudiante.

Los grupos participantes estuvieron conformados por 3 estudiantes activos de Ingeniería Industrial cursando 5to semestre en adelante quienes presentaron su propuesta de negocio

## Ingenieros Biomédicos ganan el primer puesto en el Global Student Entrepreneur



“Estudiantes de Uniandes ganan el GSEA 2024 con ART/Wear.”

Estudiantes de Ingeniería Biomédica de la Universidad de los Andes, Germán Reyes, Mateo Castelblanco y Santiago Martínez, ganaron el primer puesto en el Global Student Entrepreneur Awards 2024 con ART/Wear, una tecnología que reduce el temblor en las manos, mejorando la destreza de los pacientes. Representarán a Colombia en la final mundial.





## Filantropía y donaciones

A diciembre de 2024, la Universidad logró vincular a 5.148 filántropos a través de diversos proyectos, iniciativas y campañas en apoyo a causas de apoyo financiero, la transformación digital, la investigación y la infraestructura. Gracias a su compromiso, se recibieron donaciones, aportes y patrocinios por un total de **\$ 35.691.584.939**, incluida la donación del CIFE por un total de **\$8.924.989.152** lo que representa un incremento del 59% con respecto al año anterior y evidencia el crecimiento sostenido del respaldo filantrópico. Este resultado no solo reafirma la confianza de la comunidad en la misión institucional, sino que también amplía las oportunidades de impacto para transformar la educación y el desarrollo del país.

En su séptima edición consecutiva, la campaña **Vamos Pa'lante** superó su meta en un **18%**, alcanzando un recaudo récord de más de **\$10.073 millones**. Gracias a esta extraordinaria movilización de recursos, **1.500** estudiantes de diversas universidades participantes se beneficiarán, al igual que más de 560 estudiantes en Uniandes. Esta campaña

reafirmó la solidaridad colectiva de cientos de individuos y empresas comprometidos con el acceso a una educación superior de calidad.

A través de la estrategia de fidelización de donantes, el programa de becas **Vamos Juntos** recibió una nueva donación de USD\$ 1.6 millones de dólares, lo que permitió ampliar su alcance a 65 nuevos estudiantes y beneficiar en total a más de **160 estudiantes** de pregrado y posgrado.

Durante el 2024 año nuestras principales empresas donantes fueron: University of the Andes Foundation , Centro de Investigación y Fomento Estudiantil (CIFE), Asociación de Egresados de la Universidad de Los Andes Uniandinos, Finanzauto, Deepmind Technologies Limited, Axa Colpatria Seguros De Vida, Supertiendas y Droguerías Olímpica, Fundación Olímpica, Citymovil Colombia y La Galería Inmobiliaria entre otras.

En la siguiente tabla se muestra el total de donaciones, aportes y donantes para el 2024:

	Total
Donaciones	\$ 33.116.885.284
Aportes	\$ 2.507.180.155
Patrocinios	\$ 67.519.500
<b>Total Filantropía 2024</b>	<b>\$ 35.691.584.939</b>

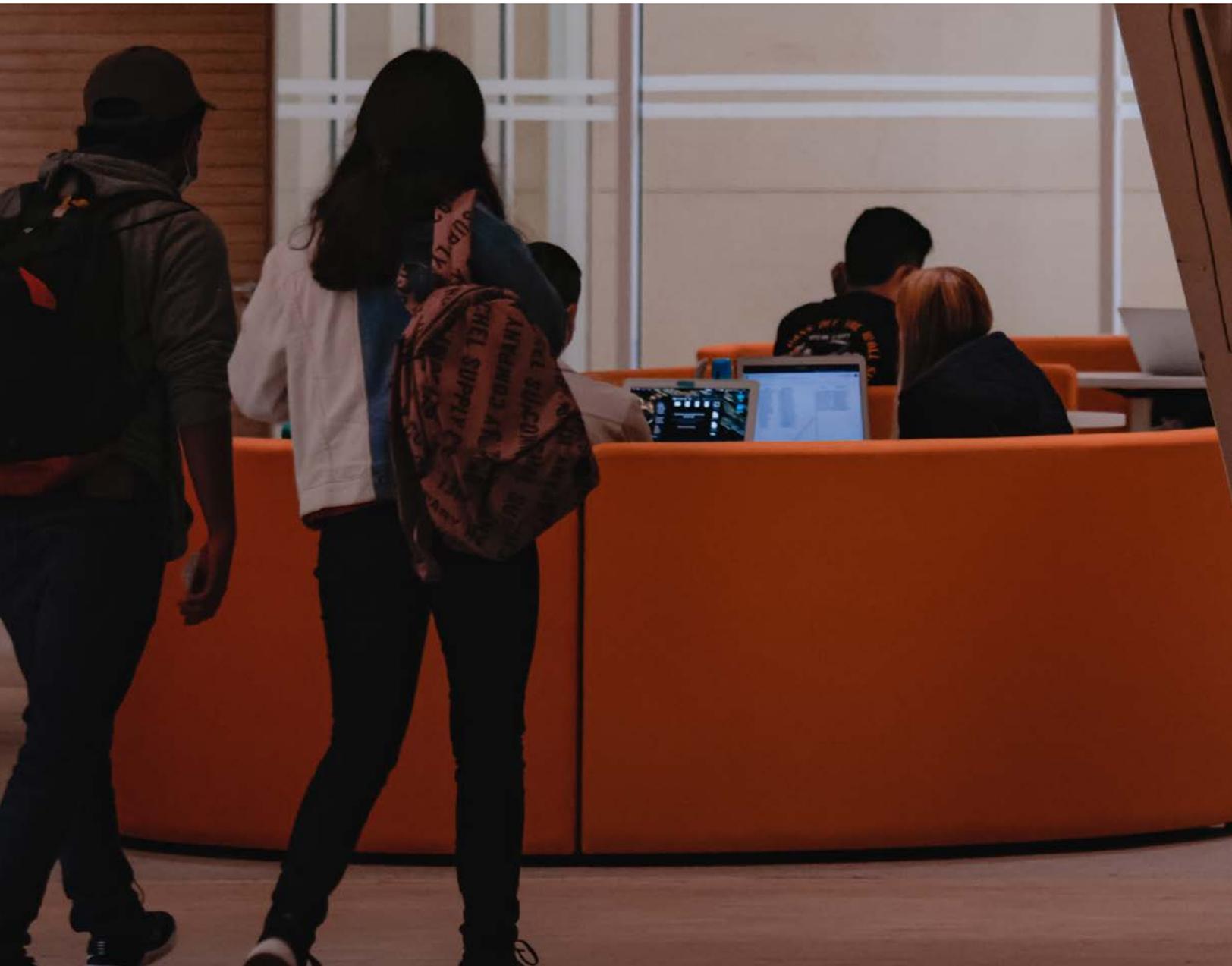
\* The University of the Andes Foundation es una fundación sin ánimo de lucro ubicada en Nueva York y constituida como un 501C3 según la normativa norteamericana, a través de la cual se movilizan recursos de diferentes donantes en USA para apoyar las causas filantrópicas de Uniandes.

Un hecho clave que contribuyó significativamente al aumento de las donaciones en la Universidad fue la liquidación del CIFE (Centro de Investigación y Fomento Estudiantil) del Banco Ganadero. Como resultado, la Universidad recibió una donación de \$8.925 millones destinados a fortalecer el acceso a la educación a través de becas para

pregrado y posgrado, así como al apoyo de cátedras.

El recaudo total del 2024 frente al año pasado tuvo un **incremento del 59%**. Sin contar el ingreso del CIFE, el incremento fue del 19,21%. A continuación, se muestra la evolución del 2018 al 2024:

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Total en Caja</b>	\$ 14.298	\$ 16.797	\$ 23.106	\$ 20.146	\$ 22.934	\$ 22.453	\$ 35.692
<b>% Variación</b>		17,48%	37,56%	-12,81%	13,84%	-2,10%	59%





 **Universidad de los Andes**  
Colombia



# BIENESTAR Y **COMUNIDAD**

INFORME DE LA RECTORA

2024

# Construcción de comunidad

¡Feliz cumpleaños #76, Universidad de los Andes!



“¡Celebramos 76 años de historia con nosotros en la Fiesta del Bobo!”

La Universidad de los Andes celebró sus 76 años el 13 de noviembre de 2024 con una agenda especial que incluyó actividades como una batucada, una pasarela de modas, un trueque de prendas y libros, y un concierto. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la vicerrectora académica, Silvia Caro, y se realizó la entrega de la posta de la organización del evento entre decanos de diferentes facultades. Como es tradición, se compartieron salchichas, cerveza y cupcakes.

## Sostenibilidad, comunidades y paradojas: Día Paíz 2024

Durante el Día Paíz 2024, se discutió en el panel “COP16: Biodiversidad en Colombia y dinámicas sociales en el territorio” la importancia de las comunidades locales en la conservación de la biodiversidad y su rol crucial en la lucha contra la crisis climática. Expertos de la Universidad de los Andes, como Jorge Higinio Maldonado y Juan Camilo Cárdenas, destacaron cómo la cooperación de comunidades indígenas, afrocolombianas y campesinas ha ayudado a frenar la deforestación y proteger el medio ambiente, abogando por un enfoque de co-manejo en la conservación



## Reconocimientos Dejar Huella 2024

Los reconocimientos “Dejar Huella”, que resaltan a las personas y grupos que han contribuido significativamente a Uniandes y a la sociedad. En la ceremonia se entregaron reconocimientos en las siguientes categorías: Proyectos de investigación y creación, Iniciativa estudiantil y vida y obra.

Los siguientes son los cinco proyectos y personas homenajeadas.

### **Compositus, en la categoría de proyectos de Investigación y Creación**

“Con un enfoque ecológico, Compositus utiliza plásticos reciclados y biodegradables para reducir la contaminación en la producción industrial” El proyecto Compositus busca resolver el problema de los residuos plásticos y de biomasa residual de productos como arroz, cacao o marañón, transformándolos en materiales sostenibles para impresión 3D, extrusión e inyección. Su enfoque en la economía circular promueve la reducción de la contaminación mediante la integración de plásticos reciclados o biodegradables, favoreciendo una producción más ecológica.



### **'Nos Llegó el periodo', en la categoría de Iniciativa Estudiantil**



“Nos Llegó el Período es un proyecto estudiantil que lucha contra la inequidad menstrual mediante educación y acceso a productos de higiene en Colombia.”

El proyecto “Nos Llegó el Período” es una iniciativa estudiantil fundada en 2022 que busca reducir la inequidad menstrual en Colombia, promoviendo el acceso a productos de higiene, educación y la eliminación de tabúes sobre la menstruación. Con más de 22 integrantes, trabaja en comunidades vulnerables, incluyendo cárceles, y proyecta expandir sus talleres educativos mientras asegura financiamiento para convertirse en un referente en la dignificación de la menstruación.



## Finance and Investment Club Uniandes, en la categoría de Iniciativa Estudiantil

“El Finance and Investment Club Uniandes, con 13 años de trayectoria, promueve la educación financiera y el desarrollo profesional a través de charlas y redes de contacto.”

Con 13 años de trayectoria, el Finance and Investment Club Uniandes conecta a los estudiantes con el sector financiero y empresarial, promoviendo la educación en finanzas y el desarrollo profesional. En 2024, organizó más de 25 charlas con líderes del sector. El Club también fomenta el aprendizaje sobre inversión y la creación de redes, contribuyendo al empleo estudiantil, la adopción de hábitos de inversión temprana y el fortalecimiento de la cultura financiera en la universidad y Bogotá.



## Carlos Caballero Argáez, en la categoría “Vida y Obra”



“Como primer director de la Escuela de Gobierno, Carlos Caballero ha sido clave en la conexión entre los sectores público, privado y académico, dejando una huella duradera en la universidad.”

Carlos Caballero Argáez es un destacado académico con una trayectoria significativa en la Universidad de los Andes y en diversos ámbitos académicos y de toma de decisiones. Su trabajo en investigación, docencia y el estudio de problemáticas sociales, políticas e históricas ha fortalecido los valores de la Universidad. En 2006, fue nombrado primer director de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, transformándola en un puente entre la sociedad civil, el sector público, el privado y la academia. Su impacto ha sido profundo en la comunidad uniandina, por lo que recibió el reconocimiento Dejar Huella.



## Juan Fernando Pacheco Duarte, en la categoría “Vida y Obra”



“Juan Fernando Pacheco ha impulsado la innovación social y la transformación educativa en Colombia a través de iniciativas como Ingenieros Sin Fronteras y programas STEM.”

Juan Fernando Pacheco Duarte, Ingeniero Industrial de la Universidad de los Andes y actual Rector del Parque Científico de Innovación Social de UNIMINUTO, ha dedicado más de 30 años a la innovación social y al desarrollo comunitario en Colombia. Es cofundador de Ingenieros Sin Fronteras Colombia y ha promovido metodologías STEM a través de programas como FIRST LEGO League y las Olimpiadas STEM. Además, ha trabajado como consultor para UNICEF y el PNUD, impulsando la transformación educativa y social, especialmente en comunidades de áreas rurales y urbanas. Su enfoque innovador es reconocido con Dejar Huella.



## Centro de Trayectoria Profesional (CTP)

En el 2024, dentro de las estrategias de la Dirección de Relacionamiento, el CTP estructuró estrategias que le permitieron estar más cerca de los estudiantes.

- **Posicionamiento y socialización del plan integral de acompañamiento para la vida laboral, [Plan E&E](#)**, para acercarse de manera más efectiva a los estudiantes de todos los semestres y trabajar de manera más articulada con las Facultades.

- **Un CTP más selectivo:** atraer y ofrecer a los estudiantes y egresados la posibilidad de acercarse a organizaciones que resulten atractivas y tengan ofertas de reclutamiento o evaluación abiertas para nuestra comunidad.

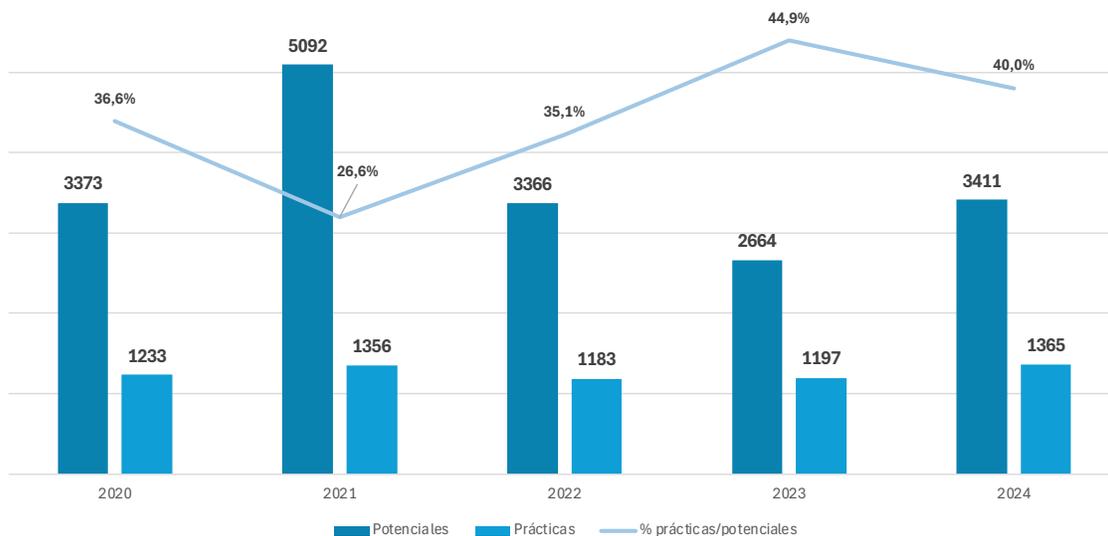
Las prácticas académicas se constituyen como una de las herramientas más importantes de los estudiantes de pregrado para iniciar su inserción a la vida laboral. La siguiente tabla muestra el número de estudiantes en prácticas por año desde 2020 hasta 2024.

	2020	2021	2022	2023	2024
Práctica Profesional	1.225	1.357	1.184	1.197	1.365

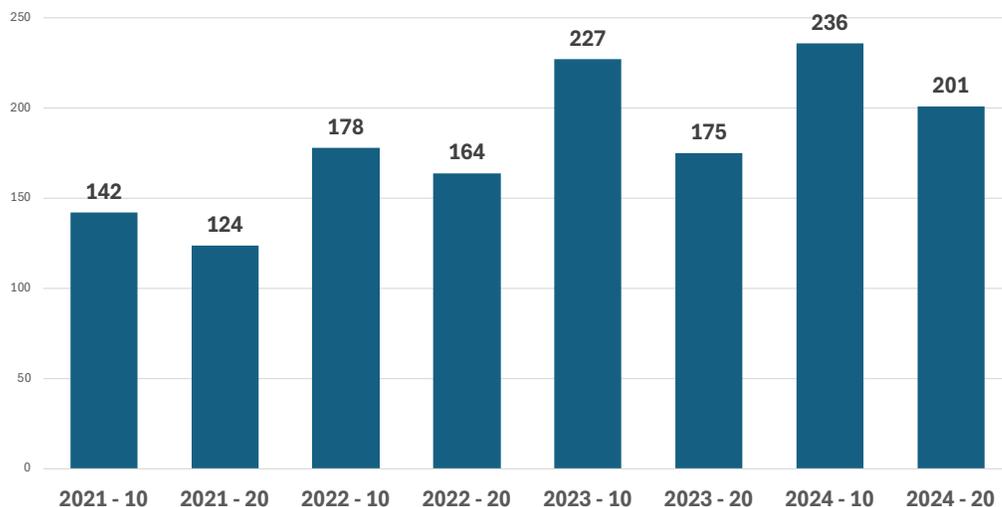
Durante el 2024, el CTP logró un crecimiento del 14% en el número de practicantes uniandinos que estarán durante el 2025 en las diferentes organizaciones.

La siguiente gráfica ilustra el número de practicantes potenciales vs. los estudiantes que

efectivamente realizan una práctica. A pesar de lograr un mayor número de practicantes respecto al año anterior, el porcentaje de estudiantes sobre el total de estudiantes potenciales que optó por realizar una práctica se redujo.



La siguiente gráfica ilustra el número de empresas participantes en ferias realizadas por el CTP durante cada semestre.



## Lanzamiento de Oficia - Plataforma con IA y Analítica

La Universidad ha hecho el lanzamiento de Oficia, una plataforma licenciada por Coally para potenciar las oportunidades de empleo y conectar a los egresados con un espectro amplio de empresas. Esta plataforma está impulsada por inteligencia artificial (IA) y procura el perfilamiento detallado de cada estudiante con base en la información disponible en la universidad sobre su currículum, participación en actividades de educación continua, culturales, deportivas entre otras,

para maximizar el emparejamiento adecuado con potenciales empleadores.

Previo a la implementación de Oficia, la tasa de colocación al primer empleo de nuestros egresados a través del apoyo de la Universidad se encontraba en 8,75%. Después del lanzamiento de Oficia, la tasa ha aumentado en un año a 13,9%. Continuamos refinando la plataforma para favorecer la consecución de empleo de egresados después de 3 años de su grado.

## Decanatura de Estudiantes

### Centro de Diversidad

A lo largo del 2024, el Centro de Diversidad realizó 27 talleres con una asistencia de más de 2.000 participantes. Destaca que el curso "DECA101" logró tener 24 secciones con un total de 569 estudiantes. En la consejería del Centro de Diversidad se apoya a las y los estudiantes en situaciones personales y académicas, promoviendo la toma de decisiones informada y la conexión con recursos de apoyo interno y externo que promuevan su permanencia y graduación. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Diversidad, tanto para programas de pregrado como de posgrado:

		Consejería del Centro de Diversidad	
		Pregrado	Posgrado
<b>Facultad del estudiante</b>	Administración	95	1
	Arquitectura y Diseño	162	3
	Artes y Humanidades	246	2
	CIDER		
	Ciencias	579	5
	Ciencias Sociales	260	
	Derecho	225	
	Economía	126	2
	Educación	215	1
	Educación Continua	16	
	Escuela de Gobierno	50	
	Estudios Dirigidos	1	
	Ingeniería	1066	7
	Intercambio	4	
	Medicina	109	
<b>Total de estudiantes</b>		<b>3154</b>	<b>21</b>

## Centro de Apoyo

Para este año, el Centro de Apoyo de la Universidad de los Andes realizó 121 talleres con una asistencia de más de 3.450 participantes. Las consejerías del Centro de Apoyo ofrecen soporte en los retos típicos de la vida universitaria, favoreciendo el autoconocimiento, la toma de decisiones responsable y la autonomía. De igual manera, promueven el bienestar en la Universidad y ayudan a desarrollar habilidades para el logro de metas. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Apoyo para el 2024 para programas de pregrado y posgrado:

		Consejería del Centro de Apoyo	
		Pregrado	Posgrado
<b>Facultad del estudiante</b>	Administración	275	28
	Arquitectura y Diseño	228	6
	Artes y Humanidades	260	19
	CIDER		9
	Ciencias	488	47
	Ciencias Sociales	417	19
	Derecho	244	21
	Economía	199	24
	Educación	109	4

	Educación Continua	24	
	Escuela de Gobierno	43	5
	Estudios Dirigidos	173	
	Ingeniería	1261	122
	Intercambio	16	
	Medicina	189	4
	<b>Total de estudiantes</b>	<b>3926</b>	<b>308</b>

## Centro de Cultura

A continuación, se presentan las principales actividades realizadas por el centro en los últimos tres años. Se destaca el aumento de eventos en el año, así como el número de artistas invitados y encuentros:

Actividades culturales	2022		2023		2024	
	No. eventos	No. asistentes	No. eventos	No. asistentes	No. eventos	No. asistentes
Franjas permanentes: cine, música en vivo.	71	24,757	62	3,437	113	9,698
Artistas invitados (nacionales, internacionales)	90	23,922	76	16,319	9	16,289
Grupos artísticos de la Facultad de Artes y Humanidades	13	3,901	7	1,200	6	894
Exposiciones	7	25,816	7	67,763	6	104,764
Franja infantil	0	0	14	1,653	1	97
Clases magistrales y encuentros	84	3,500	16	2,210	73	8,166
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>81,896</b>	<b>182</b>	<b>92,582</b>	<b>208</b>	<b>139,908</b>

## Consejerías Académicas

Para este año, tanto profesores, coordinadores académicos, gestores y demás equipos registraron 5.491 consejerías en Advise, la plataforma interna que permite hacer un seguimiento detallado de la situación actual del estudiante y allí, tratar temas tanto académicos como no académicos relacionados como planeación académica, inquietudes procedimentales, temas vocacionales, avance de la carrera, manejo de carga académica, entre otros. La siguiente tabla ilustra el número de consejerías registradas por facultad (únicamente para el pregrado)<sup>9</sup>.

		Consejerías Académicas - Pregrado		
		Coordinador	Profesor	Facultad
Facultad del estudiante	Administración		1	<b>1</b>
	Arquitectura y Diseño		220	<b>220</b>
	Artes y Humanidades	38	97	<b>135</b>
	Ciencias	393	14	<b>407</b>
	Ciencias Sociales	535	299	<b>834</b>
	Derecho	273	75	<b>348</b>
	Economía	566	42	<b>608</b>
	Educación		214	<b>214</b>
	Escuela de Gobierno		34	<b>34</b>
	Ingeniería	2212	468	<b>2680</b>
	Medicina		10	<b>10</b>
<b>Total de estudiantes</b>	<b>4017</b>	<b>1474</b>	<b>5491</b>	

<sup>9</sup> Las consejerías registradas corresponden al número de atenciones hechas por profesores, coordinadores y gestores, lo que no corresponde con número de estudiantes únicos atendidos.

## Alumni Uniandes: Comunidad de egresados

A lo largo del 2024, se llevaron a cabo diferentes actividades de forma para robustecer nuestra conexión con la comunidad de egresados.

### La estrategia Alumni sigue dando grandes pasos

En agosto de 2024 se lanzó "enConexión", el boletín renovado para Alumni, diseñado para fortalecer la comunidad a través de historias que inspiran. Con una identidad alineada a la

marca Alumni Uniandes, se sigue impulsando el orgullo, la confianza, el sentido de pertenencia y el reconocimiento, acercando aún más a los Alumni a la Universidad. Del 2023 a agosto del 2024, logramos un incremento del 4% en la tasa de apertura, y la nueva sección, dedicada a destacar logros, perfiles e historias de Uniandinos, se ha consolidado como el contenido más "clickeado" del boletín, con un 40,5% de interacciones.

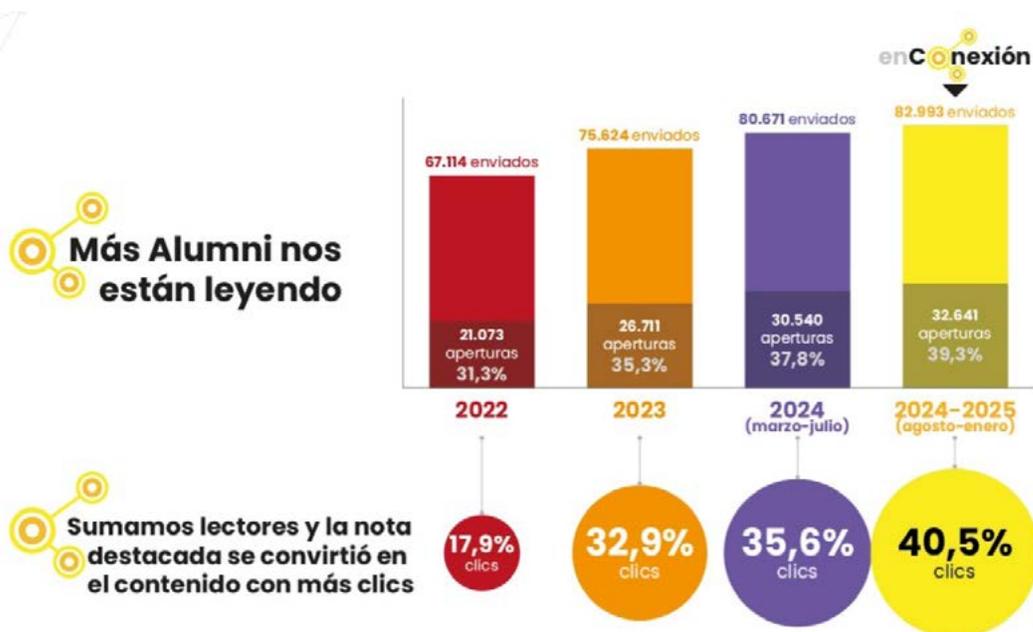
Asimismo, el podcast **Historias Uniandinas** ha experimentado una transformación significativa con la transición de un formato exclusivamente de audio a uno audiovisual. Como parte de esta redefinición, en el segundo semestre del 2024, se lanzaron tres episodios que han alcanzado un promedio de 279 descargas cada uno. El impacto de este cambio ha sido notable, ya que estas entregas se posicionaron en los primeros tres lugares de los más escuchados del programa, consolidando el éxito de la nueva propuesta.

### Volver a los Andes 2024: Un reencuentro memorable

La sexta edición de **Volver a los Andes** se celebró el **30 de noviembre de 2024** en el campus de la Universidad, consolidándose como el mayor punto de encuentro para la

comunidad de egresados. Con **2.500 inscritos, 2.000 asistentes y más de 80 millones de pesos en donaciones** para el programa Quiero Estudiar, el evento reafirmó el compromiso y la conexión de los Alumni con su Universidad.

Durante la jornada de la mañana, los participantes disfrutaron de **55 charlas, talleres y experiencias sobre temas de vanguardia como Inteligencia Artificial, Cambio Climático, Actualidad y Habilidades para el éxito**. Dentro de éstos, tuvo lugar una conferencia **James Robinson, Premio Nobel de Economía 2024**. En la tarde, disfrutamos de una jornada cultural con el festival gastronómico, el coro Uniandes, varios ensambles musicales de nuestros estudiantes, la entrega de los premios Dejar Huella y el gran concierto de Guayacán y De Mar y Río.





### **Crecimiento del índice de relacionamiento con egresados**

En el año 2024, nuestra gestión se centró en el desarrollo de estrategias para profundizar la relación con los egresados, poniendo énfasis en la retroalimentación y la donación mediante programas de fidelización. Esta estrategia nos permitió incrementar el relacionamiento entre los alumni y la universidad alcanzando un aumento del 1,65% en el indicador que hemos construido con este objetivo. Específicamente reportamos 32.135 graduados que se relacionan con la universidad a través de diferentes iniciativas.

### **Actualizaciones de datos de graduados**

En 2024, los indicadores de calidad en la actualización de datos de contacto y laborales de los Alumni ha mostrado un crecimiento significativo. La actualización de datos como celular y correo alcanzó el 92 % del total de la población, eso quiere decir 74.406 tienen o su correo o su celular actualizado, con un incremento notable frente a 2023 que fueron 19.594. En cuanto a la actualización laboral, se logró un 68 % en el total de egresados, es decir, 59.257 en 2024, frente a 20.365 del 2023, superando la meta del 60 %.

## Distinciones a egresados

---

### Uniandinos destacan en la lista de Merco Líderes 2024



Varios egresados de la Universidad de los Andes fueron destacados en el ranking Merco Líderes 2024, que reconoce a los 100 líderes con mejor reputación en Colombia. Entre ellos, la rectora Raquel Bernal subió más de 40 posiciones, alcanzando el puesto 26. También figuraron nuevos nombres como Marcela Torres, Carolina Espitia y Rodolfo Anaya. Este ranking resalta la influencia y contribución de estos líderes al desarrollo económico y social del país.

Uniandinos lideran la revolución startup en Colombia: el 50% de las startups más prometedoras tienen raíces en los Andes



“El 50% de los startups más prometedoras en Colombia, según Forbes, son fundadas por exalumnos de la Universidad de los Andes”

El Centro de Emprendimiento de la Universidad de los Andes está impulsando un ecosistema de innovación en Colombia, con un fuerte impacto tanto en el ámbito empresarial como social. Su enfoque integral en formación, mentoría y conexiones globales ha permitido que el 50% de los startups destacados por Forbes en 2024 hayan sido fundadas por egresados uniandinos. Con una red de más de 200 mentores y 1.960 emprendedores acompañados, el Centro contribuye significativamente al crecimiento del emprendimiento en Colombia y su posicionamiento global.

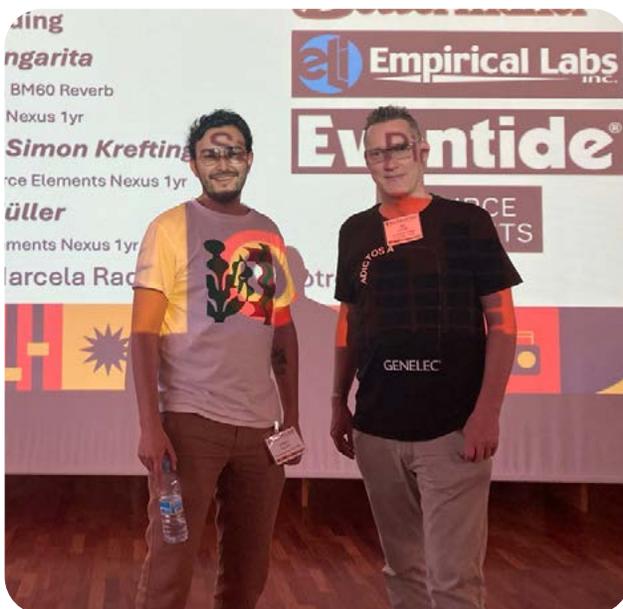
## El científico que investiga la próxima pandemia

“Egresado de Uniandes que estudia virus con potencial pandémico entra a Forbes 30 Under 30.”

El colombiano Sergio Triana, investigador posdoctoral en Harvard y MIT, fue incluido en la lista 30 Under 30 - 2024 de Forbes en la categoría de ciencias por su trabajo en enfermedades infecciosas con potencial pandémico. Su investigación se centra en el uso de la genómica de una sola célula para analizar patógenos como el ébola y la fiebre amarilla, con un enfoque de colaboración en países afectados. Además, imparte cursos gratuitos en América Latina y África para compartir su conocimiento.



## Arturo Angarita, egresado del Pregrado en Música, ganador del Gold Award en la AES Europa 2024



En la AES Europa 2024, Arturo Angarita ganó la competencia de grabación en la categoría Modern Studio & Electronic Music Recording, con su versión de Personalmente, de la banda argentina Las Pelotas. Este trabajo, parte de su proyecto de grado en la Universidad de los Andes, fusiona funk, soul, rock y música electrónica. La producción destaca por su sonoridad bailable e innovadores cambios tímbricos y dinámicos, logrados con herramientas como Ableton Live y Logic Pro X.

## Santiago Orjuela: de Uniandes al teatro en Broadway



Santiago Orjuela-Laverde, diseñador colombiano y fundador del colectivo dots, ha llevado su talento a Broadway, logrando dos nominaciones a los Tony Awards en solo cuatro años. Su enfoque innovador en escenografía y diseño narrativo lo ha catapultado al éxito, destacándose en obras como *An Enemy of the People* y *Appropriate*, y demostrando que los sueños grandes pueden hacerse realidad con pasión y perseverancia.

## Ingenieros Civiles Uniandinos reciben Premio Alberto Sarria Molina 2024



"Daniel Ruiz e Iván Salazar ganan el Premio AIS 2024 por sus innovadoras investigaciones en ingeniería sísmica."

La Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica (AIS) otorgó el Premio Alberto Sarria Molina 2024 a los egresados de Ingeniería Civil de la Universidad de los Andes, Daniel Ruiz e Iván Alberto Salazar, y a los profesores Juan Carlos Reyes y Juan Francisco Correal, en reconocimiento a sus investigaciones pioneras en ingeniería sísmica. El trabajo de

Ruiz, sobre el refuerzo sísmico de edificaciones patrimoniales, y el de Salazar, sobre el desempeño sísmico de edificaciones con muros delgados industrializados, son avances fundamentales que contribuyen a la protección de vidas y al fortalecimiento del patrimonio en Colombia. Ambos trabajos se realizaron en el marco de investigaciones innovadoras del Centro de Investigación en Materiales y Obras Civiles (CIMOC) y son esenciales para mejorar las normativas y prácticas en la construcción sísmicamente segura.

## Egresado de Medicina Uniandino obtiene el 2do puesto en prestigioso concurso internacional de farmacología



"Jorge Ríos recibe el segundo puesto en el concurso de ASPET por su investigación sobre aneurismas cerebrales."

Jorge Ríos, egresado de la Facultad y colaborador del Laboratorio de Farmacología, obtuvo el segundo puesto en el "Division for Cardiovascular Pharmacology Early Career Award" de la Asociación Americana de Farmacología (ASPET). Su investigación,

dirigida por el profesor Ricardo Peña, se centra en el análisis de datos transcriptómicas de aneurismas cerebrales humanos, con el objetivo de identificar nuevas vías de señalización celular que puedan ser objetivos para tratamientos farmacológicos. Este reconocimiento resalta su contribución a la investigación cardiovascular y su potencial impacto en el tratamiento de esta afección.

## Cuatro egresados/as de licenciaturas de la Universidad de los Andes reciben el Premio Mejores Saber Pro



Cuatro egresados de las licenciaturas de la Universidad de los Andes fueron galardonados con el Premio Mejores Saber Pro, otorgado por el Gobierno Nacional a los estudiantes con los mejores resultados en el examen Saber Pro. Los reconocidos fueron Santiago Quintero, María Paula Benavides, María Geraldinne Villamil Pisco y Valentina Rincón Bernard.

La ceremonia se realizó el 4 de diciembre en la Noche de la Excelencia, organizada por el Ministerio de Educación, destacando el compromiso de la Facultad de Educación de Uniandes con la formación de profesionales de alta calidad y su impacto en la transformación social y educativa.





# ACCIONES DE **BIENESTAR**

INFORME DE LA RECTORA

2024

## Un modelo de servicios omnicanal: cada vez más cerca

El Modelo de Atención y Servicios Institucional de la Universidad está transformando la manera en que interactuamos con la comunidad Uniandina y promueve el bienestar al crear un entorno más eficiente, accesible y satisfactorio para todos. En primer lugar, mejora significativamente la experiencia de quienes se comunican con la Universidad mediante un modelo de atención personalizada que se adapta a las necesidades de cada persona, buscando ser más cercano y amigable. Todo esto está apalancado por la omnicanalidad, que facilita la comunicación a través de múltiples canales de manera integrada y coherente. El modelo de servicios fomenta la autogestión, reducción de consultas y la dependencia en las unidades administrativas de la Universidad. Esto permite a la comunidad gestionar las necesidades de manera autónoma y eficiente.

## Cultura del buen servicio: Salud Física y Mental

En el marco del Programa de Desarrollo Integral 2021-2025, que hace referencia a la salud física y mental de la comunidad, así como el fortalecimiento de la cultura del buen servicio, el Centro Médico Uniandes trabajó en estas estrategias durante el 2024, las cuales se vieron reflejadas en: i). sus indicadores de cobertura a través de la atención en salud de 15.059 miembros de la comunidad, de los cuales el 85% de los casos correspondieron a nuestros estudiantes; ii). un indicador de oportunidad de acceso a los servicios de salud del 88% en la primera hora y; iii). un indicador de la calidad de la atención del 95.1 %, el cual fue superior con respecto al año

anterior (91%), respaldado bajo el marco del modelo de experiencia centrada en el paciente. Desde las estrategias de prevención en salud, se realizaron cerca de 10 convenios de cooperación con organizaciones aliadas enmarcadas en el trabajo colaborativo y de co-creación, reflejado en un aumento del 157% de la participación de nuestra comunidad en las jornadas de salud.

En el abordaje de salud mental, el Centro Médico Uniandes brindó atención a 1.246 consultas psicológicas (el 5% correspondiente a profesores, 7% a asistentes graduados y 58% a estudiantes de pregrado), y se implementó la iniciativa del Programa de intervención asistida con animales a través de la generación del reglamento de ingreso de perros de apoyo emocional al campus, y las pausas en salud mental con perros certificados, comprendidas como estrategias que buscan reducir el estrés, mejorar el estado de ánimo, fomentar la cohesión social, aumentar la motivación con productividad en el trabajo y el estudio en toda la comunidad. De igual manera, en conjunto con la Decanatura de Estudiantes, Gerencia de Negocios Institucionales y Servicio Veterinario, se realizaron jornadas de perros en el campus, con un impacto positivo en nuestra comunidad. Además, se realizaron talleres de primeros auxilios psicológicos dirigidos a administrativos, capacitando a más de 300 empleados, y la actualización del Protocolo general de atención de crisis en salud mental en el campus.

Asimismo el Centro Médico se continua sumando a la Transformación Uniandes, a través de la implementación del software de historias clínicas Senecare, desarrollado por uniandinos para uniandinos, la actualización del contenido de Salidas de Campus en trabajo colaborativo con Conecta-TE, departamento de seguridad y decanatura de estudiantes, y la actualización

del reglamento de incapacidades inmerso en el Reglamento Estudiantil avalado por Comité Directivo ese año, con el fin de apoyar a las unidades académicas en la verificación de incapacidades, con un incremento del 1.200% en incapacidades médicas revisadas.

## Iniciativas de alto impacto en la vida estudiantil

**No estás solx** es una plataforma que centraliza información esencial para la vida universitaria, incluyendo recursos de bienestar y salud, apoyo académico, oportunidades profesionales y herramientas para la planificación académica. A través de esta aplicación, estudiantes y profesores consejeros pueden acceder a perfiles académicos para monitorear el desempeño estudiantil, facilitar la toma de decisiones y promover el éxito académico.

**El Plan E&E (Empleabilidad y Emprendimiento)**, desarrollado conjuntamente entre la Facultad de Ingeniería, el Centro de Trayectoria Profesional y el Ecosistema de Innovación y Transferencia, busca apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida profesional y su inserción en el mundo laboral. Dentro de esta iniciativa se destacan la Práctica País, en alianza con la Escuela de Gobierno, que permite a los estudiantes trabajar en la solución de problemáticas públicas en comunidades del país, y las prácticas de emprendimiento, diseñadas para fortalecer habilidades en la creación y gestión de proyectos empresariales.

**El Observatorio de Estudiantes**, por su parte, es un sistema de análisis basado en tableros de control que aprovecha el lago de datos de la Universidad para monitorear tendencias académicas, identificar factores de riesgo y prevenir la deserción estudiantil.

Esta herramienta ha sido clave en estudios institucionales sobre políticas como los retiros de cursos al final del semestre, las becas internas y el desempeño en asignaturas fundamentales como precálculo y los Cursos Básicos Uniandinos (CBUs).

Además, en este último año se han llevado a cabo otros proyectos de transformación como la digitalización de solicitudes académicas, la creación del taller Fallar y Aprender para estudiantes sancionados disciplinariamente y la automatización de procesos disciplinarios. Actualmente, estas iniciativas se están implementando en la Facultad de Ingeniería, con miras a ser adoptadas en toda la Universidad en 2025.

En los próximos dos años, continuaremos promoviendo una cultura de consejería y acompañamiento estudiantil, así como la implementación del Plan de Éxito Estudiantil de Posgrado, con el objetivo de ampliar el impacto de estos proyectos a los estudiantes de maestría y doctorado.

### Acciones para disminuir las brechas en precálculo

La estrategia general fue intervenir para tratar de favorecer cada paso en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, asumiendo poco (en contenidos y hábitos de estudio) de ellos y ofreciendo mucho (en herramientas y retroalimentación). Con base en la información ahora disponible sobre los mecanismos de dinámica cerebral involucrados en el aprendizaje de las matemáticas, en particular, tratamos de combatir las características más preocupantes que identificamos en la población de admitidos: lapsos mínimos de atención (en clase y en trabajo independiente), escasa interacción (con el profesor y entre estudiantes) y poca exposición al error (cultura

de la evaluación). Además, la estrategia incluyó inducir rápidamente en los estudiantes una transición entre hábitos pasivos (usados en la didáctica y evaluación en muchos colegios) a unos más autónomos y activos, cercanos a las dinámicas propias de la enseñanza en la Universidad. Los cambios, introducidos en forma paulatina, midiendo sus efectos, incluyeron los contenidos, las actividades dentro del curso, la intensidad, la evaluación, el material para la clase, las opciones de apoyo, el tamaño de los cursos, los mecanismos de alerta, los profesores y monitores, entre otros, en el marco de una coordinación estricta que garantizara uniformidad dentro de la heterogeneidad de los grupos

### **Una mejor compensación de profesores**

En 2024 se avanzando significativamente en la disminución de las brechas salariales de los profesores mediante la aplicación de los salarios de categorías y subcategorías definidos en las escalas. Este esfuerzo permite reconocer y valorar el trabajo realizado por los profesores en docencia, investigación y desarrollo institucional. Durante el 2024 se realizaron 65 evaluaciones trienales y se otorgaron 18 promociones en el ordenamiento, lo que resulta en cambios salariales significativos y motivadores. Estos avances reflejan el compromiso de la Universidad en bienestar laboral buscando siempre reconocer el desempeño de su profesorado.

### **Mejoras en la inscripción de horario**

Desde la Vicerrectoría Académica en conjunto con todas las unidades académicas se ha venido trabajando para mejorar la experiencia de la inscripción de cursos que ocurre antes de iniciar cada semestre. En 2024 se implementaron varios ajustes, algunos de ellos fueron en la asignación de los turnos de horario, el diseño y visualización de la oferta de cursos y en las comunicaciones a estudiantes.

A partir de 2024-10 se implementó un nuevo

turno de horario para todos los estudiantes de la universidad. A partir de 2024 los estudiantes tienen dos turnos para inscribir de manera autónoma cursos diferentes a deportes. Además, en 2024-20 se tomó la decisión de experimentar y probar cerrar la herramienta de Sistema Conflicto de Horario (SCH) entre los dos turnos. Estos cambios resultaron ser beneficiosos para la comunidad porque en las unidades académicas pudieron trabajar mejor en responder más rápido las solicitudes del SCH y los estudiantes tuvieron más oportunidades de ajustar autónomamente su horario de clases. Dada la importancia de los turnos para los estudiantes y para que puedan hacer una mejor planeación de sus vacaciones, se tomó la decisión en 2024-20 de publicar los turnos de horario con varios meses de anticipación

Para el diseño de la oferta de cursos, las unidades académicas trabajaron en coordinar mejor los horarios de sus cursos para minimizar los cruces. Con respecto a la visualización de la oferta de cursos ([ver acá](#)), se hicieron varios ajustes para que la información de los cursos se entienda mejor, hay mejores filtros y se incluyó una nueva funcionalidad para que desde las unidades académicas puedan dejar mensajes informativos de los cursos en tiempo real.

Con el objetivo de mantener a los estudiantes informados y darles consejos para que tomen mejores decisiones al momento de inscribir sus cursos, se fortaleció la comunicación a estudiantes antes y durante el momento de la elaboración de horario. En época de elaboración de horarios los estudiantes reciben los correos de "Ponte al día para hacer horario" y en las redes sociales encuentran videos y piezas de interés. Finalmente, seguimos trabajando para que la experiencia de hacer horario en Uniandes mejore, por ejemplo, estamos trabajando en el desarrollo de una nueva herramienta que reemplazará el SCH, se llamará AjHA (Ajuste de Horarios Académicos).

## Iniciativas estudiantiles

Durante el año 2024, a través de la Oficina de Participación y Liderazgo Estudiantil – PLUS- se apoyaron 81 iniciativas estudiantiles; es decir, grupos creados, formados y liderados exclusivamente por estudiantes de la universidad, congregados alrededor de temas de participación e interés diversos. Desde PLUS se generan diversas estrategias para acompañar y fortalecer a las iniciativas estudiantiles, tales como: formalización de las iniciativas, procesos de acompañamiento individualizado, orientación en la elaboración de estatutos, escenarios de formación, difusión de actividades, apoyo logístico y orientación en gestión de actividades, espacios de visibilidad, acceso a convocatorias y oportunidades interculturales, entre otras.

Con el fin de promover la visibilización y alcance de las iniciativas estudiantiles al interior de la comunidad uniandina, PLUS impulsa escenarios para que éstas puedan darse a conocer y compartir sus experiencias y saberes. Así, en el 2024, 38 iniciativas participaron en las Bienvenidas de Estudiantes de Pregrado, 15 en la Bienvenida de Estudiantes de Intercambio, 13 en el Vital Fest y 16 en la Semana de Iniciativas. Adicionalmente, acorde a datos recabados por PLUS, durante el 2024 las iniciativas estudiantiles realizaron más 1900 actividades enmarcadas en el quehacer de cada una de ellas.

Por otro lado, la Oficina de Participación y Liderazgo Estudiantil gestiona espacios de formación en liderazgo social y compromiso cívico en alianza con la Tríada y OSUN.

Esto permitió que más de 20 estudiantes se beneficiaran de oportunidades interculturales en el marco de sus iniciativas estudiantiles y de su participación en proyectos sociales, impulsando así su crecimiento como agentes de cambio.

## Herramientas para la vida universitaria: curso de la Decanatura de Estudiantes (DECA1001)

Herramientas para la Vida Universitaria es un curso en el cual estudiantes de primer y segundo semestre podrán conocer aspectos claves de la Universidad de los Andes, así como estrategias que favorezcan su adaptación al ambiente universitario. El curso se desarrollará a partir de una clase semanal dirigida por un/a psicólogo/a del Centro de Diversidad de la Decanatura de Estudiantes y un/a monitor/a, quienes les acompañarán en el proceso de transición a la universidad. Lo anterior teniendo en cuenta las diversas exigencias académicas, emocionales, relacionales y económicas, que se presentan como una oportunidad para potenciar procesos de desarrollo y aprendizaje desde el inicio de la vida universitaria uniandina.

El curso se desarrolla en 4 ejes temáticos: Adaptación y avance en la universidad, Aprendizaje autorregulado, Convivencia y sentido de pertenencia en la Universidad, Personal/Emocional. Tiene un reconocimiento de 1 crédito y es calificado con nota Aprobado/Reprobado.

En la siguiente tabla se presenta el número de secciones ofrecidas en el 2024; y el número de estudiantes que inscribieron el curso, así como el número de estudiantes que lo aprobaron.

	2024-1	2024-2
<b>No. de secciones</b>	12	12
<b>Número de estudiantes inscritos</b>	332	248
<b>Número de estudiantes que aprobaron el curso</b>	279	199

# Bienestar en el Campus

## Movilidad sostenible

La Universidad de los Andes reafirma su compromiso con la inclusión y la accesibilidad universal mediante la implementación de medidas que garantizan el acceso al campus para personas con discapacidad.

Actualmente, el **91% del campus** cuenta con infraestructura accesible y adecuada para apoyar a personas con limitaciones de movilidad. Estas soluciones han sido diseñadas para superar los retos que plantea la ubicación y configuración del campus, funcionando de manera integral para ofrecer a estudiantes, profesores y personal administrativo un entorno cómodo y adaptado a sus necesidades.

Todos los proyectos de nuevas edificaciones incluyen condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida, cumpliendo con normativas y lineamientos de diseño inclusivo. A medida que las nuevas instalaciones

entran en operación, se incrementa el porcentaje de accesibilidad y se mejoran las condiciones normativas para avanzar hacia un campus más amable e incluyente.

Un ejemplo destacado de estos esfuerzos es el edificio Caja de Música, inaugurado recientemente, que mejoró significativamente las condiciones de accesibilidad en la parte alta del campus, facilitando el acceso a edificios como los bloques K, K2, T, T1, P y V. Este proyecto elevó el nivel de accesibilidad del campus del 87% al 91% del área construida.

En 2024, se habilitó también el puente que conecta los bloques Rgd y Au, facilitando aún más el tránsito de personas con movilidad reducida.

Con estas acciones, la Universidad de los Andes refuerza su compromiso de crear un entorno inclusivo que promueva la integración y participación de toda la comunidad universitaria.



## Proyectos

Durante el año 2024, se recibieron 282 iniciativas, se iniciaron un total de 213 proyectos en el Campus, de los cuales, a finalizar el año, 202 se completaron exitosamente y el restante continuaron en ejecución. Varias de estas propuestas fueron recibidas de las diferentes unidades y facultades y han sido fundamentales para el desarrollo y mejora de nuestras instalaciones y servicios, beneficiando tanto a estudiantes como a personal administrativo.

De los proyectos terminados, 26 estuvieron dedicados a iniciativas de bienestar, 7 relacionados con cumplimiento normativo, 47 estuvieron centrados en promover temas de transformación e innovación dentro del campus, 17 relacionados con diversificación de ingresos y el restante en temas de optimización de espacios.

**Iniciativas de Bienestar:** Los proyectos dedicados a iniciativas de bienestar se centraron en mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria. Entre estos, se destacan la mejora de los espacios que fomentan la interacción social, la concentración y la colaboración.

**Proyectos de Impacto:** Los proyectos de impacto del año 2024 se enfocaron en impulsar temas relacionados con espacios de bienestar, beneficiando tanto a estudiantes como a administrativos. Estos proyectos incluyeron la mejora de la conexión peatonal del campus, facilitando el tránsito seguro y accesible para todos. Además, se realizaron cambios en la modalidad de espacios de trabajo, apuntando al coworking y la creación de salones flexibles que se adaptan a diversas necesidades académicas y laborales.

**Promoción de la Innovación:** Los proyectos centrados en promover la innovación se enfocaron en la creación de nuevos espacios para concesiones de ventas, aumentando la oferta de servicios dentro del campus. Estos espacios no solo fomentan el emprendimiento, sino que también ofrecen a la comunidad universitaria una mayor variedad de opciones para satisfacer sus necesidades diarias.

Los siguientes son los proyectos realizados:

### Proyectos de Alto Impacto

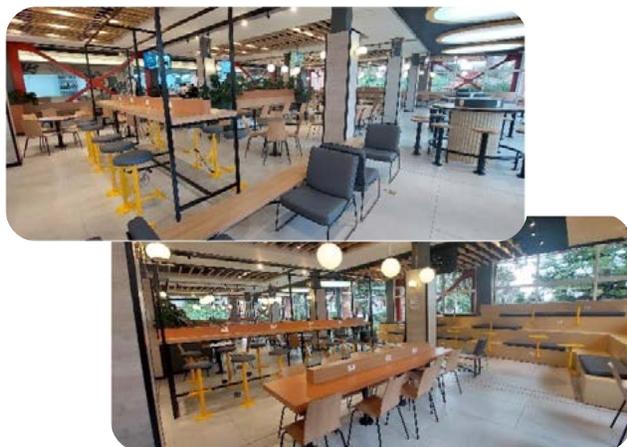
#### Conexión peatonal Rgd/Au

Puente peatonal que ha sido diseñado para mejorar la experiencia de la comunidad facilitando un tránsito seguro y cómodo entre 2 edificios de alto flujo y mejorando la conectividad y accesibilidad del campus. Su diseño aprovecha la mayor cantidad de iluminación natural y cuenta con un sistema de iluminación LED que en su conjunto promueve la sostenibilidad y el ahorro energético.



## Cafetería Central

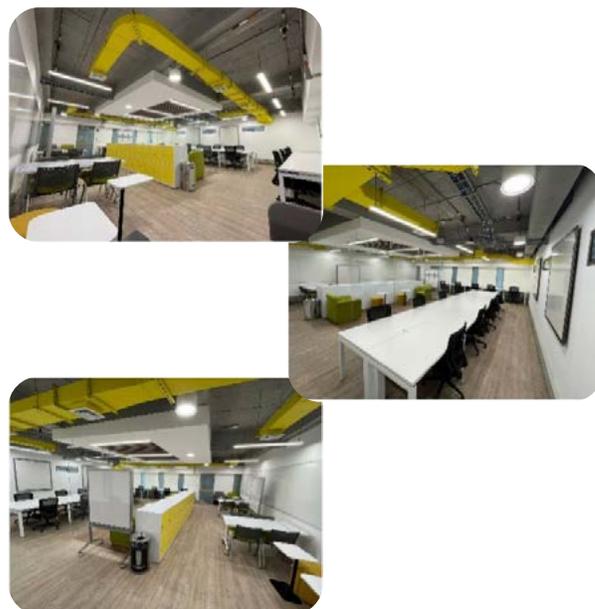
La transformación de la Cafetería Central en un restaurante escuela, en alianza estratégica con el Instituto Gato Dumas, enriquece la oferta gastronómica del campus y ofrece una experiencia culinaria de alta calidad. Ha sido diseñada para mejorar la experiencia de todos los miembros de la comunidad Uniandina, proporcionando un espacio acogedor a cualquier hora del día y permite ofertar la cultura gastronómica mediante clases abiertas y prácticas profesionales para estudiantes, lo que contribuye al desarrollo integral de su formación.



## Proyectos de bienestar

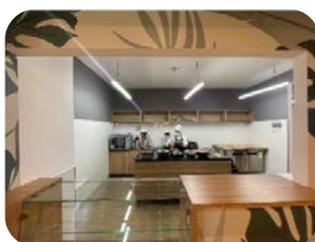
### **Coworking estudiantes doctorado ML\_753**

Este proyecto responde a la necesidad de crear un entorno colaborativo y flexible que facilite la investigación y el intercambio de ideas entre los estudiantes de posgrado. En el 753 del bloque ML, se ha implementado un nuevo espacio de coworking diseñado para diversas actividades académicas y de investigación. Una característica innovadora de este espacio es el cambio en la forma de asignar los puestos de trabajo. En lugar de tener asignaciones fijas, los estudiantes pueden reservar el uso de cada espacio según sus necesidades, promoviendo una mayor flexibilidad y eficiencia en el uso de los recursos. Este nuevo enfoque no solo cambia la forma en que utilizamos los puestos de trabajo, sino que también fomenta una cultura de compartir y colaborar más, en lugar de apropiarse de un espacio fijo.formación.



## Pastelería N y Senecafé ML

Se ha inaugurado una nueva pastelería en la Cafetería Central en colaboración con el Instituto Gato Dumas. Este espacio no solo enriquece la oferta gastronómica del campus, sino que también proporciona una experiencia educativa única, donde los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en un entorno real. Para poder hacer dicha adecuación se trasladó el punto del Senecafé que estaba ubicado en el bloque N para un nuevo espacio en el quinto piso del bloque ML.



## Gradería de eventos

En la gradería del acceso al piso 0 del Centro Cívico Universitario se ha incorporado un nuevo telón descolgado del techo, diseñado para la proyección de películas y eventos audiovisuales. Se trata de un espacio multifuncional que enriquece la oferta cultural del campus y permitirá realizar actividades lúdicas y educativas.



## Patinetas eléctricas

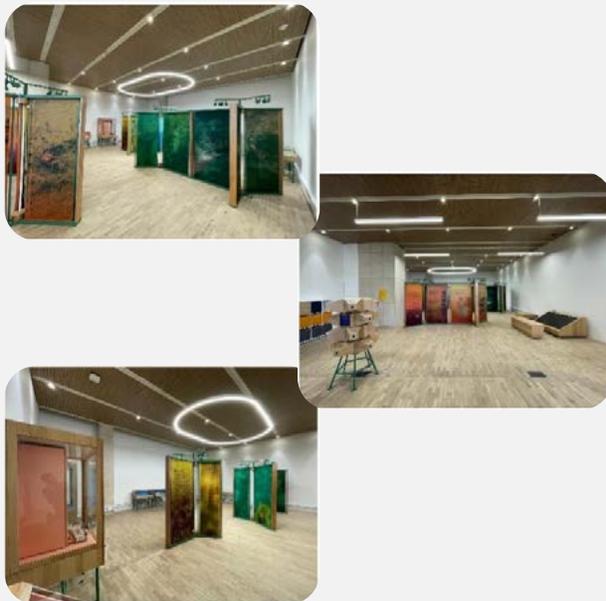
En el sótano 2 del bloque ML, se ha instalado un nuevo punto de carga para patinetas eléctricas y demás dispositivos de micromovilidad eléctrica. Se trata de una apuesta en la que se busca aumentar la oferta de espacios a la creciente demanda de soluciones de transporte sostenibles en el campus. Este proyecto no solo apoya la sostenibilidad ambiental, sino que también contribuye a la reducción de la huella de carbono de la universidad, brindando espacios amigables para recargar varios dispositivos en simultáneo.



## Proyectos de transformación/ innovación

### **Museo de Historia Natural**

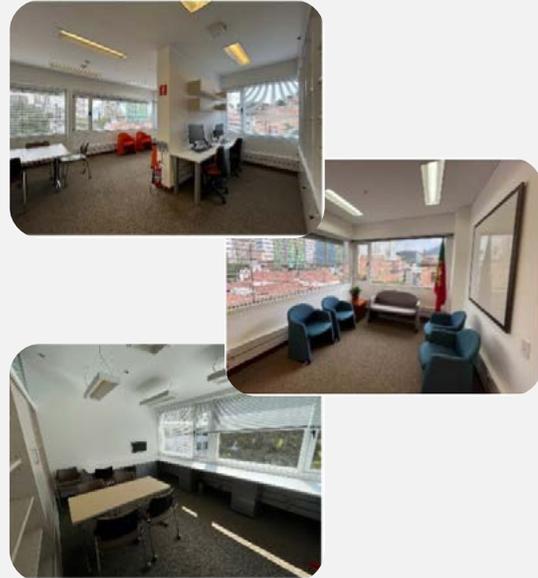
Proyecto en colaboración con el Parque Explora de Medellín, en el que se ha inaugurado un nuevo espacio de exposición para el Museo de Historia Natural. Fue diseñado para ofrecer una experiencia educativa, destacando la biodiversidad y la historia natural de Colombia. Su ubicación pensada estratégicamente en un espacio que no requiere paso por los torniquetes enfatiza el compromiso de la Universidad con la divulgación del conocimiento, permitiendo que más personas puedan acceder a la riqueza científica y el conocimiento.



### **Centro de Lengua Portuguesa**

Proyecto en colaboración con el Instituto Camões y la Embajada de Portugal, que se presenta como un puente académico y cultural con Portugal. En dicho espacio se ofrecerá una programación académica y cultural diversa, incluyendo seminarios de lengua portuguesa,

un semillero de traducción literaria y exámenes oficiales de lengua portuguesa. Cuenta con una colección bibliográfica extensa que busca fortalecer los lazos académicos y culturales entre Colombia y Portugal.



### **Salón O\_201**

Adecuación de un nuevo salón flexible que permite una configuración tipo sala de audiencias y mejorar la formación práctica de los estudiantes de la Facultad de Derecho. Salón equipado con sistemas de telepresencia y mobiliario flexible que permite múltiples configuraciones, adaptándose a diversas necesidades y actividades académicas, facilitando la reorganización rápida del salón, promoviendo un entorno dinámico y colaborativo.



## Divisiones acústicas en salones del Bloque C

En el ala norte del quinto piso del Bloque C, se han instalado nuevas divisiones acústicas diseñadas para asegurar que estudiantes y profesores cuenten con las mejores condiciones posibles para su desarrollo académico. Estas divisiones permiten aumentar la oferta de salones taller con cerramiento, facilitando que las clases se desarrollen de manera más concentrada y sin tantas perturbaciones, puesto que proporcionan buen nivel acústico, reduciendo el ruido y las distracciones externas. Adicionalmente gracias a su capacidad de movimiento y flexibilidad, pueden abrirse para compartir clases y facilitar actividades colaborativas cuando sea necesario.



### Salón Ch\_001

Este proyecto, permitió cambiar la configuración de un salón existente, realizando una mejora que optimiza su funcionalidad para las clases de la Maestría y Doctorado en Gestión de la Innovación Tecnológica. El espacio ha sido diseñado para proporcionar un entorno

óptimo para el aprendizaje y la colaboración y está equipado con equipos de telepresencia y mobiliario flexible que permite múltiples configuraciones. El objetivo es facilitar un ambiente dinámico y adaptable que se ajuste a las diversas necesidades de los estudiantes y profesores. Adicionalmente, este espacio está pensado para fomentar la interacción y el intercambio de ideas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la gestión de la innovación tecnológica.



## Nuevos espacios gastronómicos

En 2024, la Universidad implementó varios proyectos de concesiones de comidas que contribuyen a al bienestar de la comunidad y que, además, contribuyen a la estrategia de diversificación de ingresos. Entre estos, se destaca la apertura del café Starbucks, ubicado en la plazoleta Lleras y Dejamu en el bloque ML.



### **Pantallas informativas**

Se han instalado nuevas pantallas informativas en seis puntos estratégicos del Campus. Estas pantallas están diseñadas para proporcionar información actualizada y relevante a estudiantes, profesores y visitantes. Están ubicadas en áreas de alto tránsito, como accesos, plazoletas y zonas comunes.

Con la implementación de estas pantallas se busca aportar a la transformación digital y mejorar la experiencia universitaria, facilitando el acceso a la información y promoviendo una mayor conectividad entre todos los miembros de la comunidad.



## Caja de Música (Bloque P1)

El nuevo bloque P1, conocido como la "Caja de Música", representa un avance significativo para la Facultad de Artes y Humanidades. Con aproximadamente 750 m<sup>2</sup> de construcción, este proyecto cuenta con elementos especializados de aislamiento y un impecable acondicionamiento acústico que permite a la facultad expandir sus programas y actividades, fomentando la innovación y la excelencia en la educación musical y artística.

Su programa incluye un sótano con una sala multipropósito, un control room y un isobooth; Salas de control, oficinas, una sala de mezcla inmersiva y otro isobooth en el segundo y por último, en su cubierta se destaca una terraza que permite la conexión peatonal con el bloque K.

Este proyecto está equipado para atender necesidades de diferentes áreas del Pregrado en Música, permitiendo la creación, montajes y experimentación sonora acústica, electroacústica, realidad virtual y música inmersiva. Además, facilita la grabación y sincronización de música para cine y medios audiovisuales, así como clases de grabación, mezcla y producción musical.

Se destaca su espacio principal, la sala multipropósito, que está diseñada para conciertos, conferencias y clases magistrales, proporcionando un espacio versátil y de alta calidad para diversas actividades académicas y culturales.



# Títulos honoríficos

La Rectora y el Consejo Académico de la Universidad de los Andes acordaron entregar los siguientes doctorados "honoris causa":

Ignacio Sánchez, lecciones de liderazgo y sostenibilidad



Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de los Andes. En su discurso, destacó la importancia de la educación, la interdisciplina y la colaboración internacional, y exhortó a los graduados a ser agentes de cambio. Subrayó también el rol de alianzas como La Tríada en abordar desafíos globales como el cambio climático y la sostenibilidad.

Joybrato Mukherjee, una distinguida trayectoria que fomenta lazos académicos



La Universidad de Los Andes otorgó el título de Doctor Honoris Causa a Joybrato Mukherjee, rector de la Universidad de Colonia y presidente del DAAD, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y su compromiso con la cooperación internacional. Mukherjee ha

impulsado la colaboración entre Alemania y Colombia, fortaleciendo la relación entre la Universidad de Giessen y Uniandes, un acuerdo que ha estado vigente por más de 50 años. Además, ha contribuido a iniciativas como CEMarin y el Instituto CAPAZ, dejando un impacto positivo en la comunidad académica.

Martha C. Nussbaum: por la defensa de la educación, las humanidades y las artes



Martha C. Nussbaum, reconocida filósofa, fue reconocida con el Doctorado Honoris Causa por la Universidad de los Andes por su destacada labor en áreas como las humanidades, filosofía del derecho, política, educación y desarrollo económico. En su discurso de aceptación, Nussbaum advirtió sobre la crisis educativa global, enfatizando el declive de las humanidades y las artes en los sistemas educativos. Propuso un nuevo enfoque educativo centrado en tres capacidades esenciales: examen crítico, ciudadanía global e imaginación narrativa. Destacó a Colombia como un ejemplo de los avances humanísticos en la región, aunque también reconoció los desafíos como la polarización. Enfatizó que solo una educación que promueva la libertad, la creatividad y la reflexión crítica puede fortalecer las democracias.



# INVESTIGACIÓN E **IMPACTO**

INFORME DE LA RECTORA

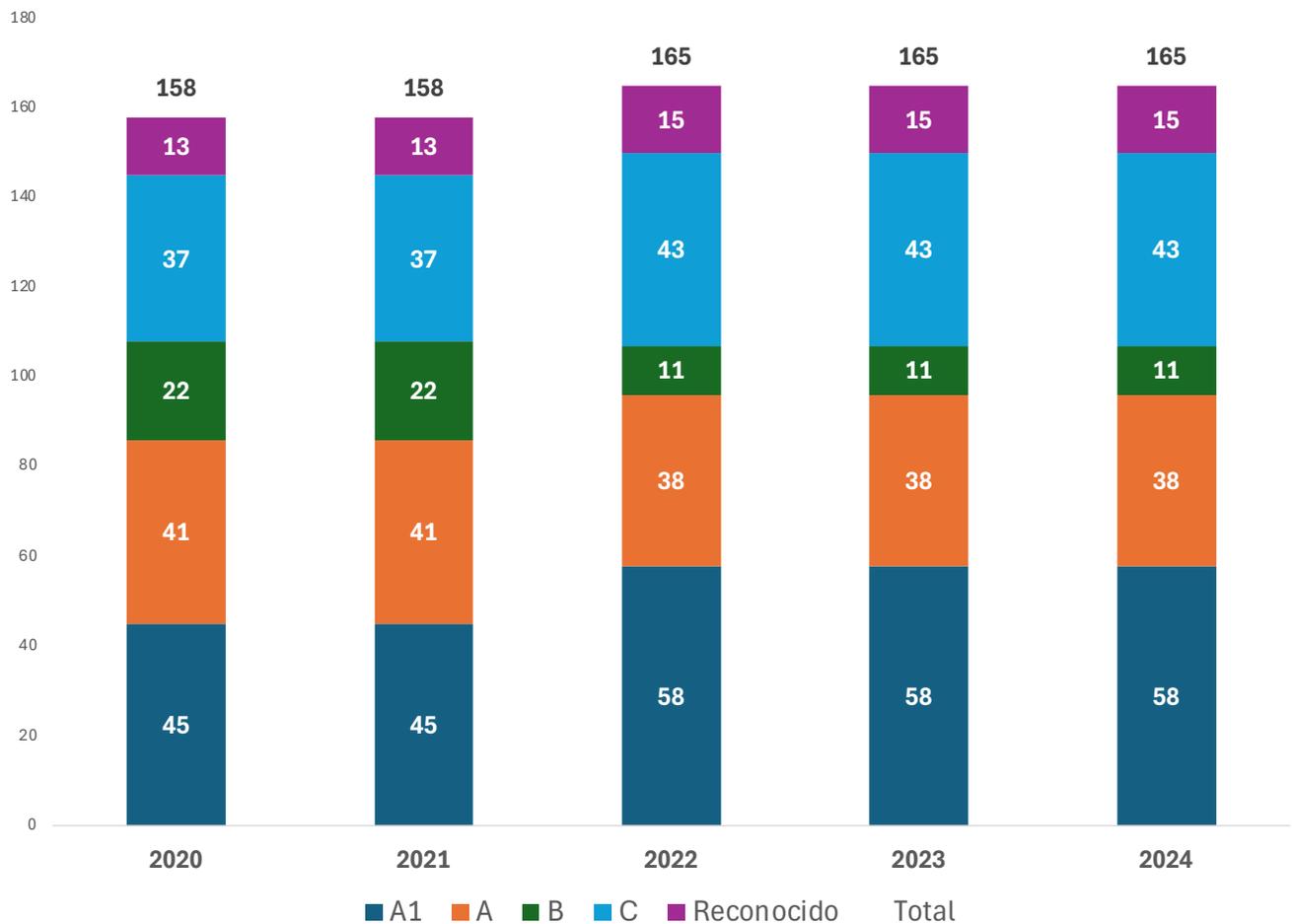
2024

## Cienciometría

### Grupos de investigación

La clasificación de grupos de investigación de Minciencias es un indicador de la calidad de los grupos de investigación según pertinencia y avance de la investigación en el país, según el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

Desde 2017 los grupos de la Universidad se catalogan en las más altas categorías (A1 y A de 5 categorías), y año a año se ha incrementado el número de grupos reconocidos.



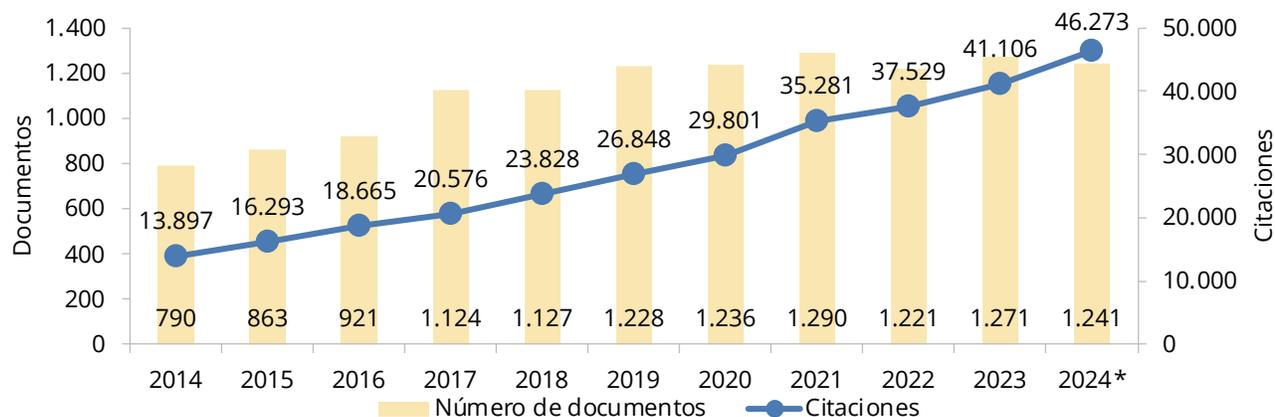
## ISI-Web of Knowledge y SCOPUS

Según los índices ISI-Web of Knowledge y SCOPUS, durante el 2024, la Universidad publicó cerca de 801 artículos, y se recibieron 30.889 citaciones acumuladas. (Cifras parciales para 2024)



Según datos de ISI Web of Knowledge, el porcentaje de colaboración internacional en nuestra producción científica ha crecido de 50% en 2014 a 57% entre 2014 y 2022.

Por otra parte, se publicaron 1.241 documentos en SCOPUS, logrando 46.273 citas acumuladas. SCOPUS mide las citaciones de forma inmediata (durante el mismo año) por lo cual el registro es más alto.





## Ediciones Uniandes

### Cifras generales

El 2024 fue un año desafiante para la industria del libro. Las cifras reflejaron un sector estancado en comparación con el año anterior, lo que, en términos reales, representó una leve caída en las ventas. Este comportamiento afectó particularmente a las editoriales universitarias debido a la reducción general de recursos.

A pesar de este contexto, nuestros registros de facturación y comprobantes de traslado muestran que, en 2024, se alcanzaron ventas netas de **\$852.324.191**, lo que representa un crecimiento del **18%** respecto a 2023.

### Principales acciones

#### Feria del Libro de Bogotá 2024

La FilBo es el momento del año en el que se alcanza entre el 20 y el 25% de las ventas totales del año. Este año el valor de ingresos por ventas fue de \$190.335.830, alrededor de 20 millones de pesos menos que el año anterior. Sin embargo, se destaca que las ventas de libros cayeron apenas 2 millones de pesos y la reducción más significativa tiene su origen en artículos institucionales (merchandising exhibido en el stand durante los días de feria).

A diferencia de otras universidades que dan márgenes de pérdida en FilBo, para Ediciones Uniandes la participación en esta feria sigue siendo rentable. Aunque se registra una caída en ventas con respecto al año anterior, el margen de utilidad calculado en una aproximación básica: gastos por \$97.268.820 (corresponde a alquiler del espacio en Corferias, restauración e instalación stand, personal temporal y gastos operativos), vs. ingresos netos por \$190.335.830, resulta un margen de utilidad aproximado de \$93.067.010.



## Canales físico y digital

Actualmente Ediciones Uniandes cuenta con presencia en 135 librerías y 16 ciudades en Colombia y México. Destacamos el hecho que este año se ganó más espacio en librerías para público general, lo que es una conquista para la divulgación de ciencia. Además de la Tienda Uniandes, el canal natural, tanto Buscalibre como Librería Nacional, repuntan y casi igualan a la Librería Lerner, punto de venta tradicional de la zona de las universidades y que también tuvo buen desempeño. Es interesante ver que apenas un año después de inaugurarse, el canal físico online (entrega de libros físicos a domicilio por nuestro portal) ya es el séptimo en cantidad de ejemplares vendidos.

El año 2024 fue el mejor año de venta por la página web tanto en el canal digital como en el físico online. La página ya está alcanzando los 15.000 usuarios, casi 2.000 publicaciones disponibles, con ventas que llegaron a los 57 millones de pesos y arrojaron un margen de ganancia de 26.8 millones de pesos. Hace apenas tres años atrás este canal generaba pérdidas, pero la combinación de canal físico online y digital ha tenido buenos resultados y promete seguir creciendo.

## LIBERA

En LIBERA (Feria del Libro Universitario en Los Andes) se organizaron un total de 13 eventos. En su primera edición, LIBERA se posiciona como la feria del libro universitario del segundo semestre en Bogotá, reuniendo a las principales editoriales especializadas en no-ficción en el ámbito de la formación y divulgación científica. La estrategia de marketing incluyó medios como Portales Transmilenio, CityU, Salas Micro, Escaleras ML, ascensores, páginas web facultades, Cámara Colombiana del Libro y Uniandinos.

En LIBERA participaron: Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana,

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Universidad de la Sabana, Universidad Externado de Colombia, Universidad del Norte, Escuela de Administración de Negocios (EAN), Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad El Bosque, Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), Universidad ICESI, Universidad del Valle, Universidad de San Buenaventura Cali, y sellos editoriales como Alpha, Manual Moderno, Legis, ECOE y Fondo de Cultura Económica.

La feria logró un total de 102 millones de pesos en ingresos, con un margen de utilidad de 30 millones de pesos, aproximadamente.

## Revistas Uniandes

En 2024, las revistas de la Universidad siguen su trabajo para asegurar que sus prácticas estén alineadas con estándares de calidad académica y editorial. Como resultado de este compromiso constante, la Universidad cuenta con nueve revistas indexadas en Scopus y con calificación

de Scimago (SJR). Además, *Naturaleza y Sociedad: Desafíos Medioambientales* y *Latin American Law Review*, fueron aceptadas en el *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*. En total, se cuenta con nueve revistas en este directorio.

## Principales acciones de Revistas Uniandes

### Plataforma de Revistas Uniandes

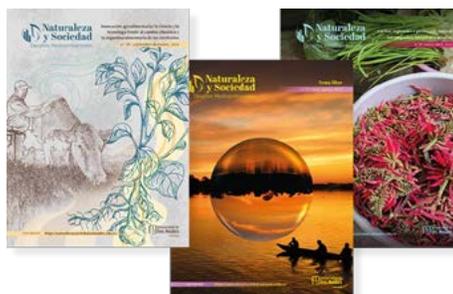
Durante 2024 se implementó el nuevo diseño de la plataforma de Revistas Uniandes con el propósito de optimizar la experiencia de los usuarios. Entre las mejoras más destacadas se encuentra la nueva página de inicio, que ofrece información sobre novedades y notas en el ámbito editorial. Entre enero y diciembre de 2024, la plataforma contó con 303.528 usuarios activos.

Durante 2024, la plataforma de Revistas Uniandes registró un total de 772.228 consultas de artículos en formato PDF y HTML. Además, la suma de visualizaciones, que incluye tanto las consultas de la página de resumen como de los artículos en formato PDF y HTML, alcanzó un total de 1.639.022.

La revista *Naturaleza y Sociedad. Desafíos Medioambientales*, de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, ha continuado afianzándose como un espacio con perspectiva multi e interdisciplinaria, en el abordaje de retos y problemas ambientales que enfrenta el planeta. Esto ha sido posible gracias a la

colaboración de miembros internos y externos de la academia quienes, desde sus diversas disciplinas y enfoques, contribuyen en este debate. En este sentido, la revista publicó tres números durante el año, dos temáticos y uno libre, con un total de 27 contenidos.

Los esfuerzos de *Naturaleza y Sociedad. Desafíos Medioambientales* se han concentrado en: consolidar el conocimiento en torno a los temas prioritarios de agendas internacionales de investigación; y ser un laboratorio que evidencia la importancia de extender la divulgación científica a otros formatos y públicos, tanto científicos como no científicos. Durante 2024, la revista registró un total de 21.558 consultas de artículos en formato PDF y HTML. La suma de visualizaciones (consultas de la página de resumen y de los artículos en formato PDF y HTML) alcanzó un total de 44.314.





## Sistema de Bibliotecas

### Cifras generales

El Sistema de Bibliotecas cuenta con 590.793 libros, entre impresos y electrónicos por compra. En eso, se denota un crecimiento del 2,9% respecto al año anterior en esta categoría, impulsado por una mayor compra

en electrónicos. Asimismo, los materiales audiovisuales cierran el 2024 con una cifra de 26.646. La inversión anual en 2024 fue de \$7.627 millones de pesos, cifra que permitió consolidar un récord de más de 15 mil títulos.

### Principales acciones del Sistema de Bibliotecas



El Banco de Contenidos de Acceso Abierto LA TRÍADA, desarrollado por el Sistema de Bibliotecas Uniandes, es una plataforma que integra recursos académicos, de investigación y patrimoniales de la **Universidad de los Andes**, la **Pontificia Universidad Católica de Chile** y el **Tecnológico de Monterrey**.

Este proyecto fomenta el movimiento de **acceso abierto** y la **colaboración interinstitucional**, centralizando en un solo portal el acceso a objetos digitales de alto valor académico y cultural, promoviendo la preservación y difusión del patrimonio de estas tres instituciones.

Además de visibilizar la producción académica, científica, investigativa y patrimonial, la

plataforma pone en valor colecciones culturales y fortalece la investigación interdisciplinaria. Incluye repositorios institucionales, catálogos patrimoniales, portales de revistas electrónicas y portales con producción científica, tesis y patrimonio cultural, consolidando a las instituciones que forman parte de la TRÍADA como referentes en investigación, creación y divulgación del conocimiento en acceso abierto en América Latina.

Este proyecto fue lanzado en la cumbre de rectores de La Triada, celebrada en el mes de octubre de 2024. Incluye más de 194 mil recursos digitales de producción académica, investigativa y patrimonial de acceso abierto.

## Acompañamiento a la creación y divulgación de productos de investigación y creación:



El repositorio institucional de la Universidad de los Andes, parte del ecosistema digital de gestión del conocimiento del Sistema de Bibliotecas, es un sistema clave para la visibilidad, presencia e impacto web de la producción académica, investigativa y de creación.

Este repositorio, que apoya la divulgación, conservación y acceso abierto a la información, alcanzó el **primer puesto del Transparent Ranking of Repositories by Google Scholar** en dos ocasiones consecutivas a nivel nacional, gracias a las estrategias de calidad y optimización adoptadas durante el 2024.

En 2024, se realizaron varios proyectos de colaboración con las facultades:

- **Facultad de Arquitectura y Diseño:** junto con el "Laboratorio de investigación documental en diseño", se ha dado continuidad a los proyectos de organización e investigación de fondos personales de diseñadores, que salvaguarda el Sistema de Bibliotecas.
- **Facultad de Derecho:** por medio de la vinculación de monitores, se avanzó en el desarrollo del proyecto de investigación y descripción analítica de la publicación seriada "Anales del Congreso". A cierre de 2024, esta colección digital cuenta con 2.646 objetos digitales del periodo 1968-1974.

## Lanzamiento proyecto digital "Viajes por el Orinoco – Siglo XIX":

En abril de 2024, se realizó el lanzamiento de este proyecto digital, cuya iniciativa es una apuesta dinámica, didáctica y colaborativa, liderada por la profesora Natalia Lozada Mendieta del Departamento de Historia del Arte y por el Área de Patrimonio Documental y Bibliográfico del Sistema de Bibliotecas.



## Espacios para el encuentro y la colaboración:

### **Sala Rubik** Biblioteca General "Ramón de Zubiría"



En enero de 2024 inauguramos La Sala Rubik, un nuevo espacio disponible para toda la comunidad uniandina, diseñado para inspirar, colaborar y crear. La sala se encuentra ubicada en el tercer piso de la Biblioteca General y ofrece una experiencia única para el trabajo individual y colaborativo.



### **Espacio exterior** Biblioteca Satélite de Derecho



En la búsqueda de dinamizar los espacios de las bibliotecas satélites, se habilitó en agosto de 2024 un nuevo espacio exterior en la Biblioteca Satélite de Derecho para la lectura y estudio individual y/o grupal.

## Recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad logró renovar la recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) por un periodo adicional de tres años, desde 2024 a 2027.

Este reconocimiento reafirma el compromiso continuo de la Biblioteca con la excelencia, la innovación, el bienestar y la divulgación de la producción intelectual de la comunidad Uniandina.



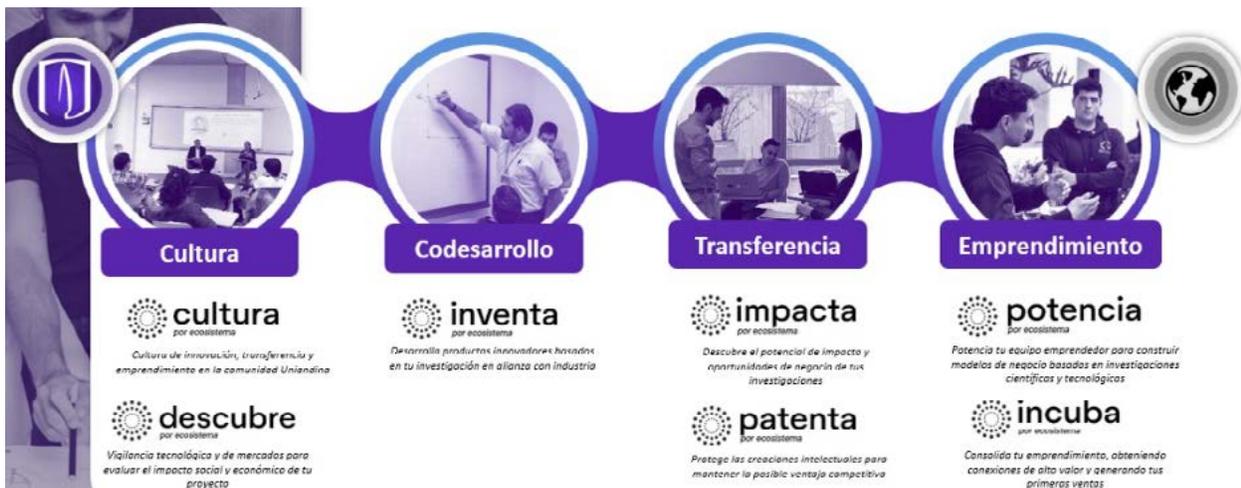
# Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia

El Ecosistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento es una iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, cuyo objetivo es generar, fortalecer y articular las estructuras institucionales de la Universidad alrededor de la innovación y el emprendimiento. Esto con el propósito de facilitar el desarrollo de soluciones basadas en conocimiento (ciencia y tecnología) que permitan generar transformación e impacto social y económico.

de nuevos emprendimientos basados en conocimiento (ciencia y tecnología), el licenciamiento de propiedad intelectual proveniente de la investigación a la industria, y la construcción de alianzas de codesarrollo de producto con empresas del sector productivo.

El siguiente diagrama muestra las rutas del ecosistema y los programas que permiten su implementación.

Para lograr estos objetivos, se han creado diferentes rutas que permiten la creación





Con base en estas iniciativas, se buscó involucrar un mayor número de estudiantes, de profesores, de empresas y aliados para promover la innovación y el emprendimiento y fortalecer las competencias y acuerdos que permitan producir más productos y servicios que solucionen problemas concretos del país. Esta ruta tiene que ver con la formación de

los estudiantes, la promoción de una cultura de emprendimiento, el trabajo y cocreación de soluciones con las empresas y la incubación de proyectos que puedan crecer con impacto económico y social y puedan contribuir a recursos adicionales para la universidad. Durante el año 2024 los resultados de las diversas iniciativas se resumen a continuación:

## Resultados del 2024

A continuación, se presentan los principales resultados del Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia:

### NUESTROS INDICADORES INDICADORES PDI 2021 A 2024

▶ **5198**

Personas de la comunidad Uniandina involucrada en actividades del Ecosistema

▶ **79**

Proyectos de investigación y creación en programas del Ecosistema

▶ **9**

Acuerdos de transferencia suscritos (licencias y cesiones)

▶ **55**

Solicitudes de propiedad intelectual  
(Solicitudes de patentes, PCT, software, secretos y diseños para transferencia)

▶ **34**

Emprendimientos basados en conocimiento apoyados por el ecosistema

▶ **\$5617M**

Ingresos apoyados / articulados por el ecosistema

### NUESTROS INDICADORES INDICADORES 2024

▶ **+2156**

Personas de la comunidad Uniandina involucrada en actividades del Ecosistema

▶ **+25**

Proyectos de investigación y creación en programas del Ecosistema

▶ **+3**

Acuerdos de transferencia suscritos (licencias y cesiones)

▶ **+16**

Solicitudes de propiedad intelectual  
(Solicitudes de patentes, PCT, software, secretos y diseños para transferencia)

▶ **+11**

Emprendimientos basados en conocimiento apoyados por el ecosistema

▶ **+\$79M**

Ingresos por regalías de licenciamiento de propiedad intelectual

## Dirección de Gestión de Proyectos

Desde la Dirección de Gestión de proyectos durante el 2024, se adelantaron diferentes iniciativas para el fortalecimiento de procesos

de diversificación y atracción de recursos para la investigación y creación.

### Principales acciones de la gestión de proyectos

Con la finalidad de reforzar la visibilidad de nuestras competencias y fortalezas institucionales entorno a la Investigación y Creación en el ámbito internacional y nacional,

tanto para financiadores como otros actores interesados, durante el 2024 se desarrollaron los siguientes mecanismos:

#### 1. Estructuración de portafolios institucionales de investigación y creación:

Tras un trabajo conjunto entre la administración central y las diferentes facultades de la Universidad, se consolidaron portafolios institucionales que contemplan las capacidades institucionales (capital humano e infraestructura), las grandes líneas

de investigación en la que trabajan nuestros profesores y el aporte de nuestra Universidad en sectores que se encuentran priorizados en mecanismos de financiación internacionales y nacionales. En ese sentido, actualmente se cuenta con los siguientes portafolios:



- Portafolio en ciencias de la vida y la salud.
- Portafolio en energía.
- Portafolio de biodiversidad, ambiente y desarrollo sostenible.
- Portafolio en sector agroalimentario
- Portafolio de poblaciones vulnerables y justicia social.

Los portafolios se encuentran disponibles en el este [enlace](#).

Entre los actores con los cuales se han gestionado estos portafolios se encuentran: la Comisión de Mesa Sectorial de Salud de la Cámara de Comercio de Bogotá, el Francis Crick Institute, el Clúster de Tecnologías Limpias - Clean Tech Colombia, la Sociedad Zoológica de Londres, la Delegación Científica de Suiza, el Instituto Nacional de Investigación en Agricultura y Ambiente de Francia (INRAE), el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros.

## **2. Mapa institucional de proyectos de investigación y creación:**

El acceso a los territorios y las alianzas sólidas son características clave para robustecer la capacidad de nuestra investigación y creación de impacto global desde una mirada local. En ese sentido y con el fin de registrar y entender mejor nuestro impacto, se generó el mapa institucional de proyectos disponible para financiadores, potenciales aliados y la comunidad uniandina.

En ese sentido, el mapa institucional de proyectos de investigación y creación se ha divulgado en diferentes espacios mediante el QR el cual dirige a la página web de la Vicerrectoría en la que está alojado el aplicativo: [Proyectos | Investigación y Creación | Uniandes](#)



## **3. Articulación de trabajo colaborativo con la Agencia Distrital para la Educación Superior y la Ciencia y la Tecnología-ATENEA**

La articulación con sectores no académicos cobra cada vez más relevancia en el ámbito de la investigación y creación, no solo en términos de financiación, sino en la capacidad de toma de decisiones a nivel local y nacional. Por esta razón, hacemos parte del Consejo Distrital de Ciencia, Tecnología e Innovación (CODECTI), en donde hemos participado en la configuración de estrategias en torno a la financiación de la investigación.

En ese sentido, y en cooperación con la Agencia Distrital para la Educación Superior y la Ciencia y la Tecnología-ATENEA, quien preside el CODECTI, durante el 2024, se realizaron procesos de estructuración y formulación de más de 10 proyectos para convocatorias nacionales e internacionales. A la fecha, varias de las propuestas presentadas a través de esta estrategia colaborativa con el Distrito se encuentran bien puntuadas con alta posibilidad de financiación para el 2025.

Asimismo, y de manera articulada con ATENEA, se ha colaborado para la configuración de la estrategia de Diplomacia Científica del Distrito, con la cual se espera crear portafolios de proyectos de Bogotá-Región con miras a la atracción de recursos internacionales para la investigación.

## **4. Fortalecimiento de capacidades de formulación y estructuración de proyectos en estudiantes doctorales**

En el marco de las competencias transversales de doctorado, específicamente aquellas asociadas a la búsqueda de financiación se desarrolló un taller teórico-práctico para 40 estudiantes de doctorado con el objetivo

de proporcionar una introducción sólida a la búsqueda de oportunidades de financiación, en la aplicación a convocatorias y en el desarrollo de proyectos. Así fortalecemos habilidades prácticas para aprovechar las oportunidades de financiación para la investigación.

### **Potenciando la visibilidad de la investigación a través de retos para divulgación de la investigación y creación**

Los semilleros de investigación de la universidad son espacios en los que estudiantes de pregrado y posgrado desarrollan habilidades para la investigación y creación y así, contribuyen al avance en diversas áreas del conocimiento. Para fortalecer su impacto, así como potenciar la visibilidad de la investigación que se realiza en la universidad, se lanzó el reto "Cultivando conciencia para un futuro biodiverso", una iniciativa que buscó convertir a los semilleros en agentes de cambio mediante la implementación de estrategias de divulgación y apropiación social del conocimiento, alineadas con discusiones globales que se dieron en torno a la biodiversidad por la celebración de la COP16 en nuestro país. El reto movilizó a los semilleros para generar proyectos de divulgación científica y de apropiación social en torno a temáticas como la conservación y uso sostenible de la biodiversidad con un enfoque interdisciplinario, en donde la gestión del conocimiento no solo es con la comunidad académica Uniandes, sino con público externo de la sociedad civil y el sector empresarial. En el marco de las dos iniciativas financiadas se movilaron cerca de 450 personas, tanto en eventos realizados al interior de la Universidad como fuera ella. Las dos iniciativas financiadas fueron:

- Proyecto "**Mini científicos del Altoandino: Descubriendo la Ciencia del Páramo**", ejecutado por los semilleros: Source to



Sink (STS), *Bio-Geo y Polinización en el Páramo (Polar)*.

- Proyecto "**Semana de la Biodiversidad y carrera de observaciones**" ejecutado por el semillero del Centro de Objetivos del Desarrollo Sostenible.

La ejecución de estas iniciativas permitió dar a conocer a la universidad, aumentando la visibilidad de sus investigaciones y acciones. Así mismo, la interacción entre profesores, estudiantes de distintos niveles, miembros de la comunidad y otros actores, ha impulsado el potencial de atraer aliados importantes tanto internos como externos, así como la diversificación de fuentes de financiamiento y colaboración para futuros proyectos.



## 6. Uniendo esfuerzos interinstitucionales para co-crear soluciones a las problemáticas de las comunidades (tercera fase del proyecto).

Las Vicerrectorías de Investigaciones de la Universidad de los Andes y la Pontificia Universidad Javeriana unieron esfuerzos para atender problemáticas sociales, ambientales y culturales, derivadas de las interacciones entre comunidades y su entorno, en donde la incorporación y la aplicación de conocimiento científico, tecnológico y procesos de creación, aportarán a mejorar, optimizar o transformar problemáticas en beneficio de las comunidades.

A partir del reto, se financiaron las cuatro mejores iniciativas para el desarrollo de pilotos, entre 2023 y 2024, que solucionan las problemáticas de las comunidades. A partir de los resultados y desempeño de los pilotos, 2 de las 4 iniciativas avanzaron a la última y tercera fase de escalamiento de las soluciones, en donde se espera que los impactos de estas, junto con las comunidades, lleguen a un número de beneficiarios mayores y puedan ser transferidas a los actores locales para su sostenibilidad en el tiempo. Las dos iniciativas que actualmente se encuentran en ejecución de la última fase son las siguientes:



### **PEDAGOGÍA SOCIAL Y TRANSFERENCIA DE SABERES DESDE LOS ARCHIVOS COMUNITARIOS, PARA LA CONSTRUCCIÓN LOCAL DE PAZ EN BUENAVENTURA**

**Investigador:** Carlos A. Manrique -  
Universidad de Los Andes

**Facultad:** Ciencias Sociales

**Investigador:** Jefferson Jaramillo  
Marin - Pontificia Universidad  
Javeriana

**Facultad:** Ciencias Sociales



### **RECONSTRUCCIÓN Y DISEÑO PARTICIPATIVO DEL SISTEMA SOCIOECOLÓGICO EN LA CUENCA DEL BOWDEN, PROVIDENCIA**

**Investigador:** David Burbano González -  
Pontificia Universidad Javeriana

**Facultad:** Arquitectura y Diseño

**Investigador:** Luís Alejandro Camacho -  
Universidad de Los Andes

**Facultad:** Ingeniería



## 7. Principales acciones de la estrategia de regionalización

### Financiación con recursos del Sistema General de Regalías – SGR



En 2024, desde la Oficina de Regionalización se coordinó la ejecución de once (11) proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, cuatro (4) en calidad de ejecutores y siete (7) en calidad de aliados.

Se presentaron 11 proyectos a la convocatoria SGR-32 del plan de convocatorias bienio 2021-2022, ocho de estos proyectos en calidad de ejecutor principal. Cinco de estos proyectos obtuvieron primer puesto en los departamentos de Guainía, Vichada, Nariño, Putumayo y Huila, y tres de los cinco, obtuvieron aprobación del OCAD (órgano colegiado de administración y decisión) de CTel (Ciencia, tecnología e innovación) en el mes de octubre de 2024.

- Minciencias lanzó en el año 2024 10 convocatorias del plan bienio 2023-2024. La Universidad participó, desde las facultades de Ciencias, Ingeniería, Medicina, CIDER, Metcore y Centro ISA con 44 proyectos, obteniendo posiciones destacadas en 23 de ellos.
- Participación en la auditoría realizada por la Procuraduría General de la Nación, al proyecto: Aprovechamiento de los subproductos agroindustriales

en la producción del marañón en el departamento del Vichada. Junto con la Facultad de Ingeniería y la Dirección Jurídica, se atendió la auditoría en mención, en jornada programada del 22 al 26 de julio en la ciudad de Puerto Carreño – Vichada. Dicha visita permitió dar a conocer y ratificar al Ministerio Público el cumplimiento del proyecto en términos de alcance, tiempo y costo conforme a los términos aprobados por parte del OCAD de CTel; Exponer a la Procuraduría la estrategia de apropiación social de conocimiento planteada por la Universidad y sus aliados, como una metodología exitosa en este tipo de proyectos, dejando una capacidad técnica y teórica instalada en las comunidades beneficiarias del proyecto; y por último, dar celeridad a la gestión de la concertación de la estrategia de sostenibilidad y operación con el SENA, definido en un documento borrador para la revisión por las partes involucradas.

- El índice de gestión de proyectos (IGPR) registrado por el DNP mide la eficiencia de los proyectos de regalías en términos de alcance, tiempo y costo en un índice de 0 a 100. Este es un criterio importante para el

otorgamiento de proyectos de regalías. Para hacer un control efectivo al interior de la Universidad se diseñó una herramienta que permite anticipar los resultados oficiales del IGPR del DNP con el propósito de detectar fluctuaciones anómalas mensuales para tomar medidas que permitan alcanzar el IGPR proyectado y así mantener un buen

récord de desempeño de la Universidad. En la medición obtenida para el segundo trimestre del 2023 la Universidad de los Andes obtuvo un IGPR alto, con un puntaje de 83,30 y en el segundo trimestre del 2024 se obtuvo un IGPR alto con un puntaje de 95,7.

## Redes y alianzas.



- Para fortalecer el trabajo en territorio, se desarrolló (en articulación con el CIDER) una estrategia de trabajo orientada a apoyar los procesos de desarrollo regional y ordenamiento territorial impulsados por actores estatales, privados y sociales, en el marco del sistema de ciudades, aglomeraciones urbanas y territorios rurales.

En esta iniciativa se plantearon cuatro líneas de acción: apoyo en la formulación de instrumentos de planeación municipal, departamental y metropolitano; espacios de diálogo social; oferta académica orientada a la formación y desarrollo de competencias para la gestión del territorio en temas estratégicos y conformación de una red de actores técnicos, institucionales, gremiales y sociales en el territorio.



Para concretar esta iniciativa se viene trabajando con la Gobernación del Casanare en dos líneas: acompañamiento en actualización de instrumentos de planeación para dos municipios y en la formulación de la política pública de emprendimiento económico. La primera actividad cuenta con la participación del gremio palmero establecido en el Departamento.

Para la Gobernación de Norte de Santander y Bogotá región, se viene trabajando en planes de ordenamiento departamental y en Cundinamarca, el trabajo se concentra en la actualización de los EOT de dos municipios.

- Mesa técnica de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la Federación Nacional de Departamentos, la Universidad Nacional y la Universidad de los Andes en donde

se logró esclarecer dudas frente a la iniciativa de reforma a la Ley 2056 del 2020, la cual es liderada por Federación de Departamentos. En este espacio se planteó la importancia que desde las universidades privadas se puedan seguir ejecutando proyectos de CTel financiados con recursos del SGR.

- Acuerdo de competitividad – Ministerio de Agricultura

En el primer semestre del año 2024 participamos en los encuentros territoriales realizados en Caquetá, Putumayo, Amazonas

y Guaviare para la construcción del acuerdo de competitividad de la cadena de frutos amazónicos.

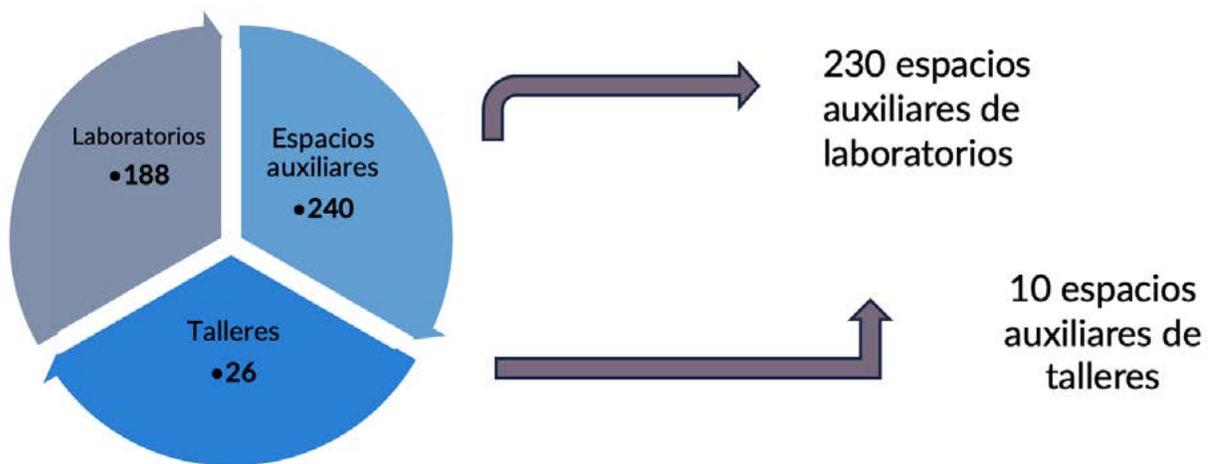
- Se gestionó el convenio marco de cooperación con la Universidad de La Amazonia, cuyo propósito es favorecer el trabajo de la universidad en diferentes regiones. Se trabajará en temas comunes de CTel en el marco de actividades académicas, de investigación y estructuración de proyectos.



## Gestión de calidad de laboratorios

En este año se actualizó el inventario de laboratorios y talleres de la Universidad con corte a diciembre, gracias a un trabajo articulado entre la Dirección de Planeación y Evaluación, Gerencia del Campus y las

facultades. Este listado final fue anexado a un micrositio que permitirá la conexión con un reporte en PowerBI.



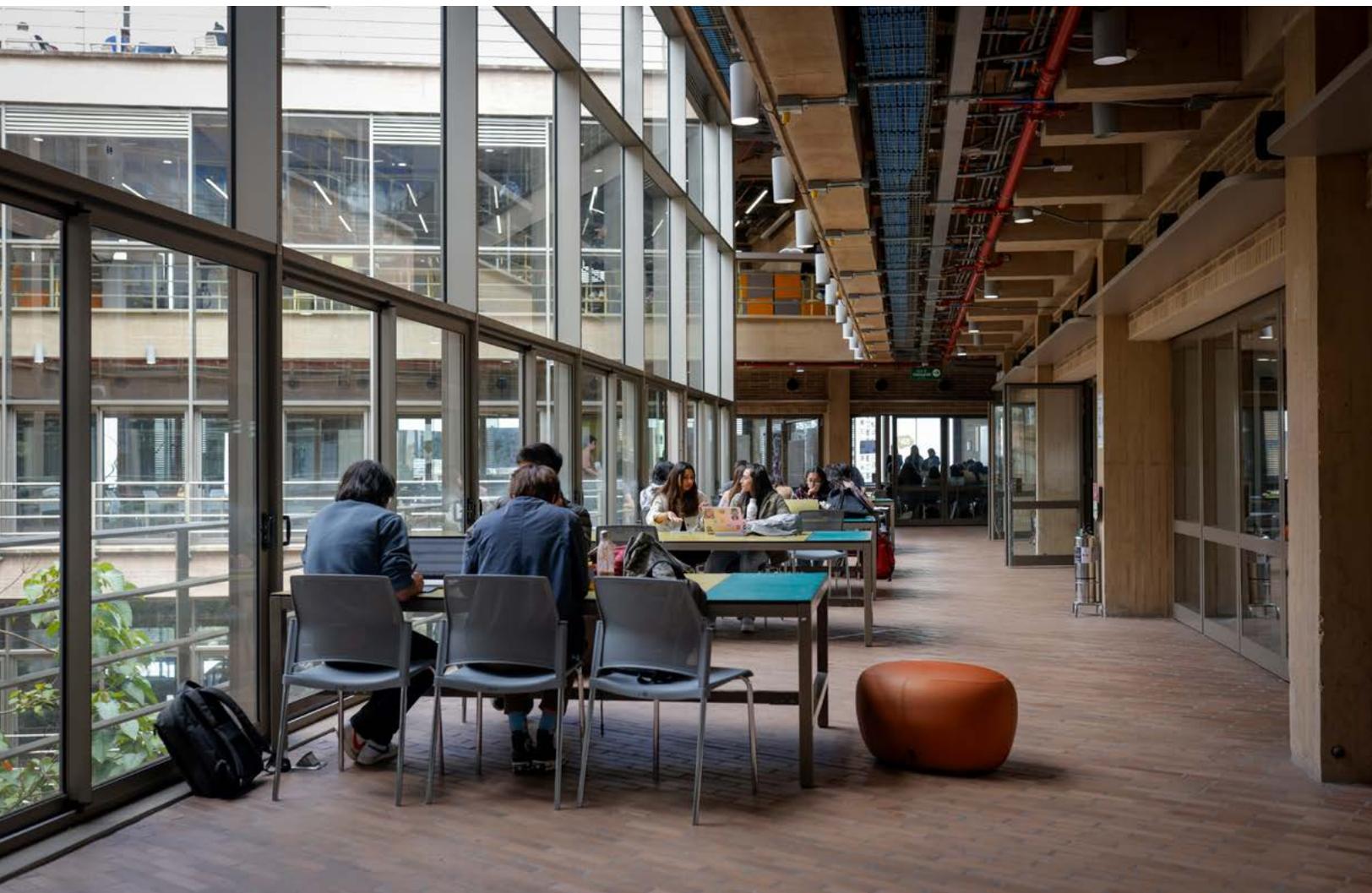
En el caso de los laboratorios, se cuenta con la siguiente clasificación:



De forma segregada, la siguiente tabla presenta el número de laboratorios y talleres por facultad/ unidad:

		Laboratorios	Talleres
Facultad	Administración	1	
	Arquitectura y Diseño	3	11
	Artes y Humanidades	5	15
	Ciencias	76	
	Ciencias Sociales	18	
	Ingeniería	72	
	Medicina	9	
Vicerrectoría de Investigación		4	
<b>Total</b>		<b>188</b>	<b>26</b>

\*Las facultades no listadas en la anterior tabla no cuentan con laboratorios o talleres



## Core Facilities, centros y proyectos

### Core Facilities

Los Core Facilities brindan acceso a servicios de apoyo a la investigación por medio de tecnología de última generación y/o personal altamente calificado, en áreas claves y transversales a toda la comunidad Uniandina, colombiana e internacional, aportando a solucionar desafíos transversales de la comunidad académica e investigativa Uniandina y colombiana.

Para el año 2024, los Core Facilities contribuyeron a la estrategia de diversificación

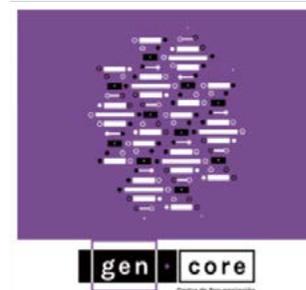


de ingresos con \$1.880 millones de pesos, provenientes de la prestación de servicios, la oferta de cursos de educación continua y la participación en proyectos de investigación

### Gencore - Core de Secuenciación

Durante 2024, Gencore se consolidó como uno de los centros de secuenciación más destacados a nivel nacional y regional, sobresaliendo por la implementación de servicios de vanguardia y logrando un notable crecimiento en la captación de usuarios externos. A pesar de los desafíos y la limitada inversión en investigación en Colombia, se alcanzó con éxito la meta de autosostenibilidad. Además, la gestión llevada a cabo en 2024 ha permitido, a enero de 2025, contar con contratos y facturas que representan a la fecha ingresos mayores a los generados en el año anterior (90% adicional). Como principales logros se destacan:

- Único Centro de Secuenciación en Colombia con Certificación de Calidad de Servicios de Oxford Nanopore Technologies.
- Organización y desarrollo, en colaboración con el Departamento de Ciencias Biológicas, del primer Workshop sobre Single-Cell RNAseq en Colombia, con la participación



de investigadores del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT).

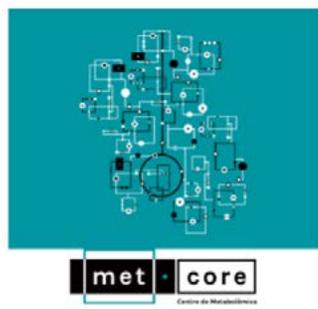
- Adquisición de nuevos equipos como el fragmentador de tejidos y el extractor, ambos requeridos en el proceso de extracción de ácidos nucleicos.
- Se han dirigido tres tesis de maestría, dos de las cuales fueron premiadas en el congreso de tesis de la Facultad de Ciencias.
- El posicionamiento de Gencore como centro de secuenciación permite hoy tener

usuarios internacionales como: Universidad de Connecticut, Universidad de Louisiana.

- Gracias a la certificación de calidad de Oxford Nanopore Technologies se recibió la invitación como el único core facilitie de la región al evento London Calling en Londres en mayo de 2024.

## Metcore - Core de Metabolómica

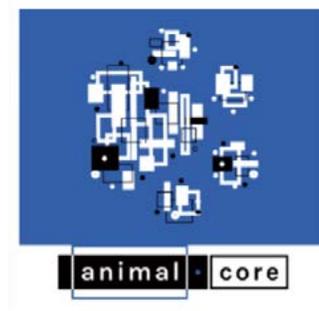
En 2024, MetCore, que cumple 5 años, reafirmó su posición como referente en metabolómica en Colombia y Latinoamérica, siendo aún el único en Colombia y en Latinoamérica. En julio el MetCore ofreció una serie de conferencias con conferencistas internacionales y 250 participantes. A través de servicios técnicos, proyectos de investigación y educación continua se ha logrado la sostenibilidad financiera. El MetCore continúa creciendo con equipos nuevos que incluyen el primer espectrómetro de masas tribrido de Colombia y primer Orbitrap IQ-X de Latinoamérica. Durante el 2024 participó en 33 proyectos de investigación en colaboración con instituciones en Bogotá (36%), en la región (52%) y en la industria (12%), abordando aplicaciones en biomedicina, alimentos y biodiversidad.



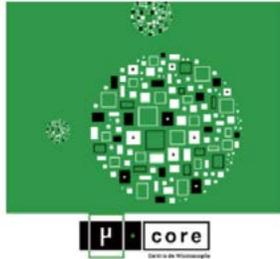
## Animalcore – Core de Cuidado y Uso de Animales

El AnimalCore es un espacio de aprendizaje e innovación que busca garantizar el uso seguro y ético de los animales utilizados en investigación en la Universidad de los Andes. A través del Programa Institucional para el Cuidado y Uso de Animales - Uniandes y el CICUA - Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales, el AnimalCore ofrece asesorías, capacitaciones, servicios especializados veterinarios, formación técnica especializada, pruebas diagnósticas, entre otros servicios.

En 2024, este core desarrolló una serie de actividades relevantes que contribuyeron a garantizar su misión. Una de estas actividades fue la participación en el proyecto de ley que busca reglamentar la investigación en animales para asegurar que la ley se ajuste a los más altos estándares internacionales.



## Microcore – Core de Microscopía

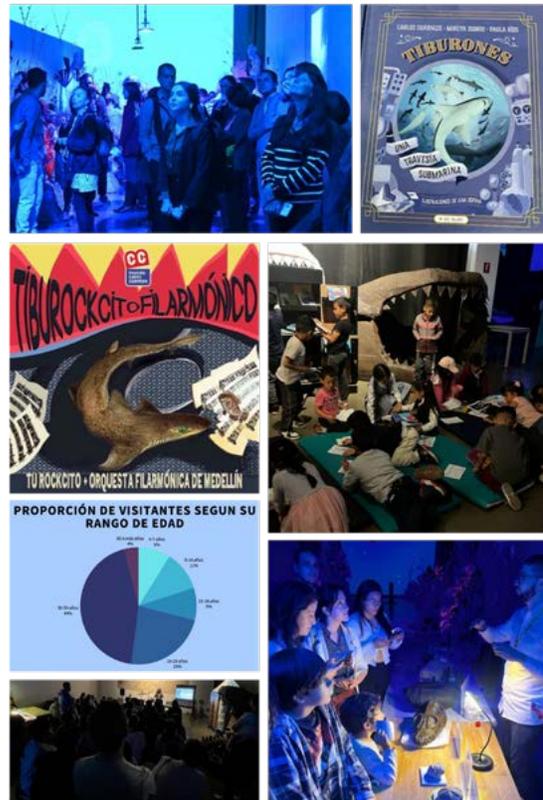
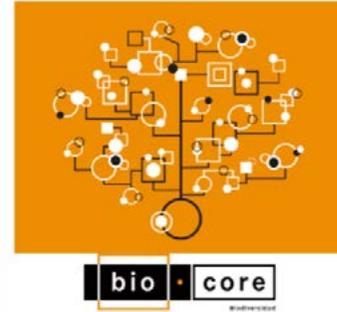


Durante el 2024, el centro de microscopia se mantiene como el principal centro de servicios de microscopia avanzada y el principal nodo de información en servicios de microscopia a nivel nacional y de Latinoamérica. A pesar de algunos retos a nivel de servicios que obligaron a replantear las estrategias que han permitido ampliar los alcances, el MicroCore apoyó cerca de 60 cursos en actividades de investigación que favorecen el aprendizaje de nuestros estudiantes. Así mismo se ofrecieron servicios para el desarrollo de 135 tesis, 82 uniandinas y 53 externas.

## Biocore – Core de Biología

- En colaboración con Penguin Random House y Ediciones Uniandes, se publicó un libro infantil sobre tiburones, disponible en todo el país. La edición asignada a la Tienda Uniandes se agotó por completo.
- Biocore, en alianza con la banda infantil ganadora del Grammy Latino Tu Rockcito, el coro Cantoalegre y la Orquesta Filarmónica de Medellín, produjo un álbum sinfónico de divulgación científica sobre los tiburones de Colombia llamado "Tiburockcito Filarmónico". En 2024, se realizaron al menos 10 conciertos en Bogotá, Medellín y

Cali con este repertorio. En 2025, el álbum será presentado dentro de la programación oficial del Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo.



## Centros de Investigación

### Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS)

El CODS tuvo una participación destacada en la reciente Conferencia de las Partes [COP16](#) sobre biodiversidad en actividades en las zonas Azul y Verde que tuvo lugar en Cali. Los temas abordados incluyeron la justicia ambiental, la biodiversidad y los impactos del cambio climático en la salud. Además, se implementó una estrategia de comunicación que resultó en un impacto significativo en redes sociales, con más de 56.000 impresiones y más de 2.100 interacciones.

Es importante destacar [el nombramiento del Director del Centro, Juan Camilo Cárdenas como comisionado](#) de la [Comisión de la Tierra](#), lo que permitió organizar eventos con esta organización científica durante la COP16 y en eventos previos en asocio con la red aliada, SDSN (Sustainable Development Solutions Network) de Naciones Unidas.

Precisamente con SDSN, el Centro fue anfitrión del [Panel Científico por la Amazonía \(SPA\)](#), en donde se reunió el Comité Directivo Científico para discutir estrategias de conservación y desarrollo sostenible en la región amazónica. Además, el CODS organizó un evento público en la Universidad de los Andes titulado "La Amazonía que Queremos", el cual contó con la participación de la ministra de Ambiente, María Susana Muhamad González, junto a científicos de renombre y líderes indígenas. Este espacio fue crucial para visibilizar las conexiones entre la biodiversidad, la gobernanza ambiental y las comunidades locales en la Amazonía.

Otra actividad de colaboración fue Parques Cómo Vamos junto con la Universidad Javeriana, en la que se realizaron dos foros sobre conservación de la biodiversidad y las diferentes ruralidades para un diálogo interdisciplinario sobre estas dos grandes prioridades del país. El primer foro, titulado "*Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Ruralidad en las Áreas Protegidas*" abordó las disputas territoriales en el post-acuerdo, los desafíos que enfrentan las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes, y la presencia campesina en zonas estratégicas ambientales. En el segundo foro, "*¿Cómo armonizar la conservación de la biodiversidad con la actividad rural en Colombia?*", se exploraron las interacciones entre instituciones públicas, privadas y sociales para promover un desarrollo rural sostenible en armonía con la conservación del patrimonio natural.

El trabajo colaborativo regional también se fortaleció gracias a la agenda compartida con la Tríada, integrada por la Universidad de los Andes, el TEC de Monterrey y la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 2024, se priorizó el intercambio de mejores prácticas en sostenibilidad, abordando temas como la gestión de residuos, el uso eficiente de energía y la promoción de una cultura de sostenibilidad en los campus. Además, el CODS lideró un taller inaugural sobre la Agenda 2030 como parte del Programa de Liderazgo Global, donde participaron 60 estudiantes de estas universidades, fomentando su compromiso con los ODS y su rol como futuros líderes en la región.



El trabajo con diferentes unidades de la universidad fue una prioridad para el CODS en el 2024, logrando establecer vínculos con facultades como la de Ciencias, Medicina, Economía, Ingeniería, Administración y Escuela de Gobierno, así como con los otros Centros de la Vicerrectoría de Investigación y Creación. A través de esta colaboración interdisciplinaria, se desarrollaron 19 propuestas de investigación y consultoría enfocadas en los desafíos que plantea la sostenibilidad.

Entre los proyectos que lograron asegurar financiamiento, destacan algunos que abordan temas fundamentales para el desarrollo sostenible en la región. Uno de ellos es el diseño de una metodología innovadora para identificar los riesgos socio-ecológicos en la compra de tierras, enmarcado en la implementación del Acuerdo de Paz en conjunto con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ingeniería. Otro proyecto destacado se centra en la medición de los logros de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en municipios con alta población afrodescendiente, una iniciativa desarrollada en alianza con SDSN y CAF. Asimismo, el CODS avanzó en la investigación sobre los costos en salud asociados al cambio climático, identificando vacíos críticos de información y proponiendo mejoras en los sistemas de información climática y de salud.

En cuanto a la formación, el CODS continuó impulsando iniciativas como el Semillero de Investigación, que este año involucró a más de 40 estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes facultades de la universidad. Asimismo, tuvo lugar este año la primera edición de la Cátedra de Sostenibilidad en Bogotá, organizada en alianza con siete universidades locales de la ciudad de Bogotá, consolidó un espacio académico único para el diálogo interdisciplinario en torno a la sostenibilidad. Igualmente, el CODS ofreció

junto a la Facultad de Economía la electiva "Economía para un Planeta Justo" que se ofrece en dos versiones de 2 y 3 créditos para diferentes poblaciones de la universidad.

## Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios (CENTROISA)

En 2024 el Centro ISA continuó consolidando su liderazgo en las líneas de agroecología, soberanía alimentaria, innovación agroalimentaria y Living Labs y establecimiento de Zonas Agroalimentarias territoriales. Amplió su red de alianzas nacionales e internacionales estableciendo 36 colaboraciones y nuevas alianzas con Fundación Alpina, Universidad Autónoma de Occidente, Colombia Rural, Fedepapa y Plaza Colombia.

El Centro obtuvo ingresos por **\$1.300.000.000** distribuidos en 12% por proyectos de investigación, 52% ingresos por servicios, 23% ingresos por Educación Continua, 13% ingresos por consultoría, con un total de contratos firmados por **\$3.300.000.000**. El **14%** de esos proyectos fueron financiados por entidades internacionales y **86%** financiados por entidades nacionales, incluyendo sector privado y recursos del Sistema General de Regalías. A través del Sistema General de Regalías, el centro tiene 3 proyectos aprobados en colaboración con más de 10 aliados territoriales para la implementación del programa **"Fortalecimiento de capacidades regionales para consolidar sistemas agroalimentarios sostenibles a partir de la agrobiodiversidad de los departamentos de Nariño, Huila y Putumayo"**, en colaboración con más de 10 aliados territoriales.

La participación en 6 eventos nacionales y 3

internacionales, y la vinculación de estudiantes de maestría financiados por el Programa de Educación para la Naturaleza Russell E. Train y por el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF, por sus siglas en inglés) permitieron avanzar en alto impacto académico. A este impacto se suma la producción académica y las actividades de capacitación y formación del centro. En particular, se alcanzaron 205 personas a través de dos programas de educación continua: Agrosolidaria- ACDI voca: "CHAGRA UTAI: Habilidades Socio Empresariales a 25 Jóvenes que gestan una Bio-economía Amazónica en el Departamento del Caquetá, Florencia"; y Fortalecimiento Humboldt: Programa Profesional® Gestión de proyectos en gestión de la biodiversidad. 6 módulos de formación, con un total de **180 personas capacitadas**.

## Centro Imagina

En el 2024, el Centro Imagina impactó de forma positiva la vida de niños, niñas, adolescentes y cuidadores del país a través del trabajo con un gran grupo de aliados, entre los que se encuentran ONG, universidades y financiadores nacionales e internacionales, entidades del sector público a nivel nacional y local y diferentes unidades académicas de la Universidad. El Centro recibió apoyo de 14 financiadores, cerró 5 proyectos de investigación y consultoría y ejecutó recursos por un valor aproximado de \$3.000.000.000.

Imagina participó activamente en la Primera Conferencia Ministerial para poner fin a la Violencia contra la Niñez que se llevó a cabo en Bogotá entre el 5 y el 9 de noviembre. Este encuentro reunió a investigadores, tomadores de decisión y organizaciones de todo el mundo que trabajan en la defensa de la niñez. Adicionalmente, Imagina creó un Comité Asesor de Juventud que busca garantizar que los proyectos del Centro estén orientados a solucionar problemáticas que

afectan a la niñez y juventud; actuar como canal intermediario entre los intereses de investigadores y comunidades, y fomentar las habilidades de personas jóvenes, priorizando su liderazgo y recomendaciones en el desarrollo de proyectos. El Comité está compuesto por cinco jóvenes con perfiles variados, que le aportarán de manera positiva al Centro. Por último, en la página web se encuentran cuatro publicaciones de proyectos de investigación, así como micrositos con narrativas digitales de los resultados; además, fueron enviadas tres investigaciones que están en revisión en revistas indexadas.

## Centro Regional de Finanzas Sostenibles

El Centro de Finanzas Sostenibles (CFS) de la Universidad de los Andes es el primer y único centro de América Latina, en materia de finanzas sostenibles, para el fortalecimiento de la relación entre la academia, el sector público y privado. Este centro tiene como misión potenciar las oportunidades de las finanzas sostenibles y su papel en la gestión del cambio climático en el mercado latinoamericano. Su visión es posicionarse como un catalizador en el desarrollo de este campo, integrando actores clave del sector privado, público, financiero y académico.

Algunas de las principales contribuciones a la investigación del CFS, incluyen el diseño de modelos de negocios circulares, cuantificando oportunidades de negocio vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y evaluando el impacto de la sostenibilidad en empresas a través de metodologías innovadoras. Además, se han elaborado estudios pioneros sobre riesgos de transición climática en Colombia, promoviendo la adopción de instrumentos de finanzas sostenibles.

Desde el ámbito formativo, el CFS ha capacitado a más de 500 personas en temas como finanzas mixtas, inversión de impacto, bonos temáticos y riesgos climáticos. También se han publicado materiales pedagógicos para escalar la adopción de estos conocimientos en la región.

El trabajo del CFS ha tenido un impacto significativo, con la publicación de 11

documentos, la ejecución de 12 investigaciones aplicadas y la realización de 17 cursos de formación.

A partir de la validación interna y con aliados externos a la Universidad, se priorizaron 3 líneas principales de trabajo y 2 ejes transversales:



Dentro del impacto alcanzado durante el 2024 se incluyen proyectos como "El pacto público-privado-sociedad civil para la promoción de una transición climática justa en Colombia" financiado por UK Pact. El proyecto realizó una referenciación de buenas prácticas, creó redes de la sociedad civil para diversas iniciativas y diseño cadenas agroalimentarias para cacao, café y marañón como pilotos de diversificación, entre otras.

Con el apoyo del BID, ODINSA, Jonh Laing, Corficolombiana e ISA el Centro definió un conjunto de recomendaciones de política pública para la promoción de la infraestructura sostenible en Colombia y socializó y validó sus resultados en diversos eventos con el sector

privado, público y gremios. Con el apoyo de Fanalca – Ciudad Limpia, el CFS también desarrolló una investigación que explora la generación de energía a través de residuos sólidos en Colombia.

## Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonIA)

El Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonIA) fue el primer centro de Inteligencia Artificial en Latinoamérica. Durante 2024, CinfonIA focalizó su investigación en áreas como la

salud, la sostenibilidad, y la conservación de la biodiversidad, presentando sus proyectos en reconocidos espacios a nivel nacional e internacional.

- **Centros de Inteligencia Artificial - Consultoría al Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MINTIC)**

CinfonIA acompañó al Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MINTIC), en la definición de los dos primeros Centros de Inteligencia Artificial en Usme y Zipaquirá que fueron anunciados por el Ministro Mauricio Lizcano. Mediante un análisis riguroso, CinfonIA diseñó modelos de negocio que garantizan la viabilidad a largo plazo de estos centros y elaboró los términos de referencia técnicos para su construcción e integración con la red de microcentros en el país.

- **Consultoría a IGC Pharma**

CinfonIA participó en un proyecto de consultoría con la compañía IGC Pharma. A

partir de la experiencia del centro en áreas como el diseño de fármacos y el análisis de datos biológicos, surge la propuesta de procesar y analizar datos clínicos que permitan predecir la respuesta de los pacientes a tratamientos específicos. El objetivo de esta consultoría es guiar a la empresa farmacéutica en el desarrollo de herramientas de Inteligencia Artificial que permitan proveer a los pacientes con la terapia más efectiva para su perfil específico.

- **Becas Deepmind 2024**

Para el 2024 se dio continuidad a la alianza entre CinfonIA y DeepMind, presentando a dos estudiantes la oportunidad de realizar sus estudios de maestría completamente financiados por uno de los líderes mundiales en Inteligencia Artificial.

## Dirección de Internacionalización

---

Los tres objetivos estratégicos de la Dirección de Internacionalización son:

- Fortalecer la formación de ciudadanos con competencias globales.
- Fomentar la co-creación de conocimiento e investigación interdisciplinar y colaborativo a gran escala.
- Fortalecer la capacidad de respuesta institucional en tiempo real a problemas globales emergentes.

Estos objetivos se materializan a través de las redes de colaboración académica y de investigación materializadas en visitas al campus y al exterior y el seguimiento a esos acuerdos, por medio de nuevos convenios

de colaboración, mediante la programación de eventos de difusión de alternativas de cooperación en investigación, a través de redes de universidades nacionales e internacionales, por medio del relacionamiento con misiones diplomáticas, organizaciones sin ánimo de lucro, sector público y privado para sumar mundos y multiplicar nuestros aliados.

### Escuela de Verano

Para la Escuela de Verano de 2024, se lograron 52 cursos con el apoyo de 50 profesores internacionales y 3 profesores nacionales. Estos cursos, en su gran mayoría de las facultades de Administración, Derecho e Ingeniería lograron cubrir 1.236 estudiantes. A continuación, se presenta el detalle de los profesores por país de origen:

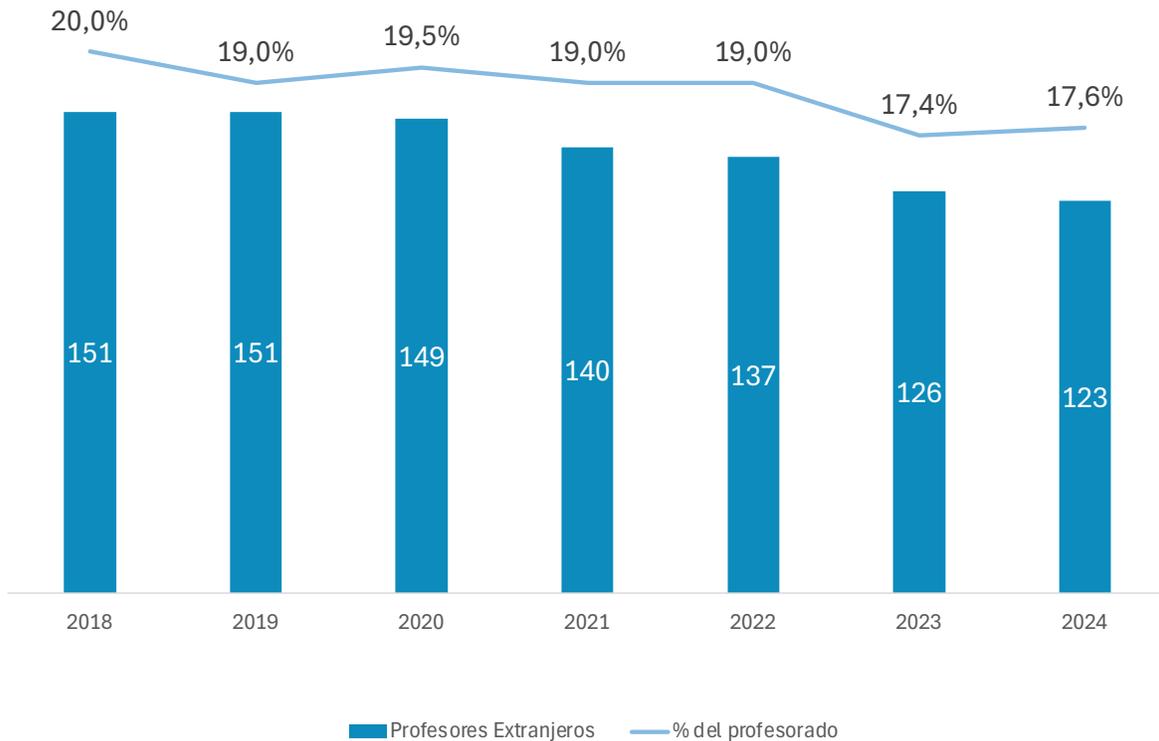


Facultad	País de origen profesores														Total Internacional	Colombia	Total Profesores	Número de cursos	Número de puestos estudiantente			
	Estados Unidos	Brasil	Canadá	Argentina	México	Países Bajos	España	Nueva Zelanda	Perú	Sudáfrica	Portugal	Bélgica	Australia	Noruega						Francia	Italia	
Administración	2		2		3	1	2			1	1				1	1		14		14	14	573
CIDER			1			1												2		2	1	21
Ciencias	1																	1		1	1	2
Ciencias Sociales	2																	2		2	2	8
Derecho	3	3		3									1			1		11	3	14	14	161
Economía	4																	4		4	4	130
Gobierno	2																	2		2	2	73
Ingeniería	8	1	2					1	1			1						14		14	14	268
<b>Total Uniandes</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1,236</b>

## Profesores extranjeros

Para 2024 la planta de profesores contó con 123 profesores extranjeros, que corresponde a un 18% del total de profesores de planta.

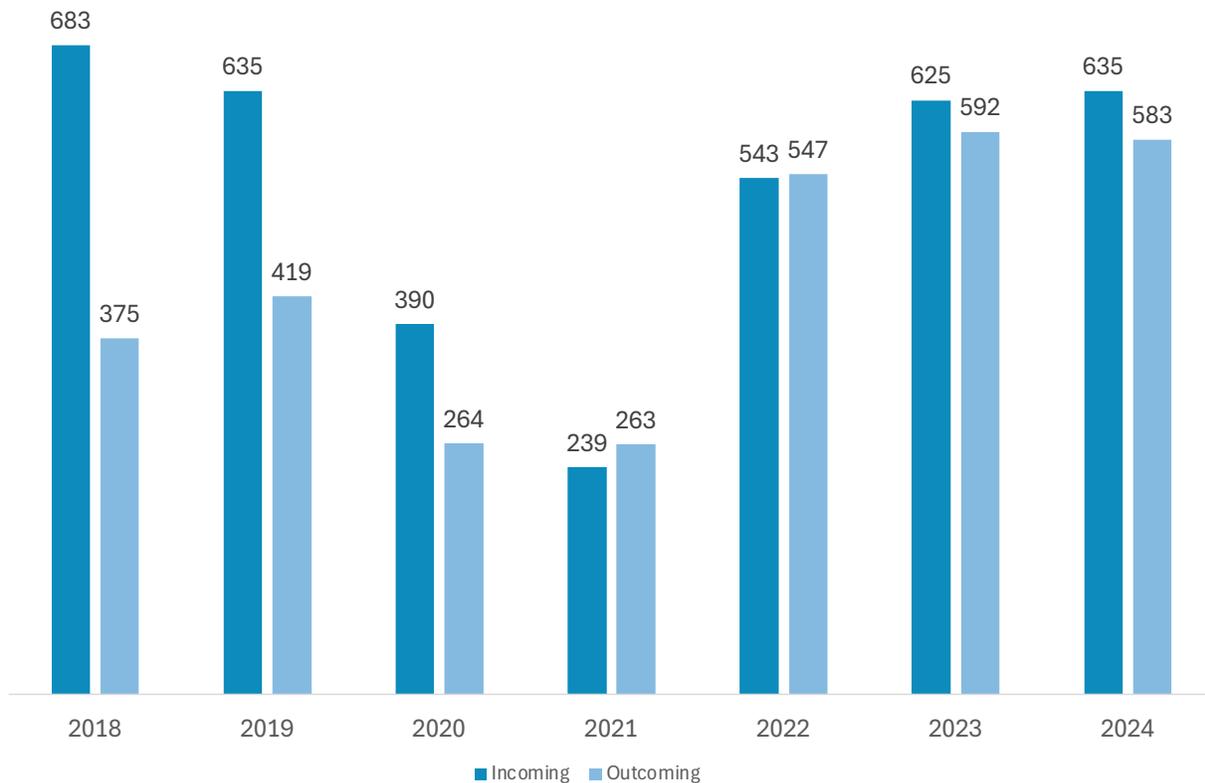
Así, lo anterior contribuyó no solamente a la internacionalización de la docencia, sino también a la calidad en la educación.



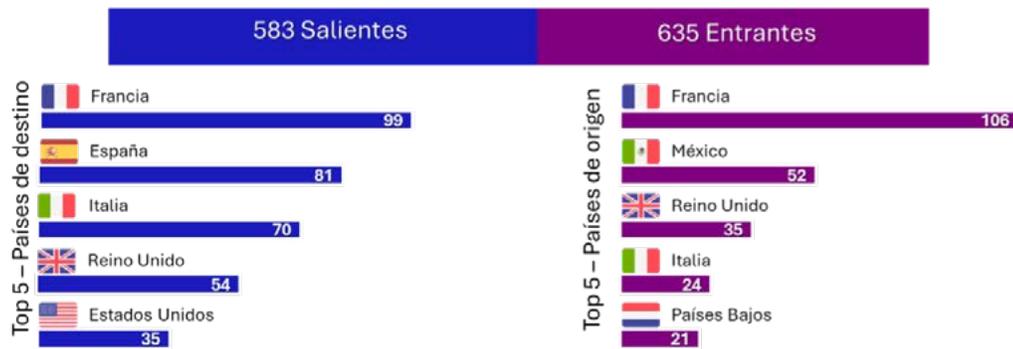
## Movilidad académica

Para 2024 se registró una movilidad académica entrante de 635 estudiantes y 583 en la movilidad saliente. La gestión de la movilidad académica incluye atención presencial y virtual, charlas informativas presenciales y virtuales. Se registraron 1.215 experiencias entre intercambio semestral, doble titulación,

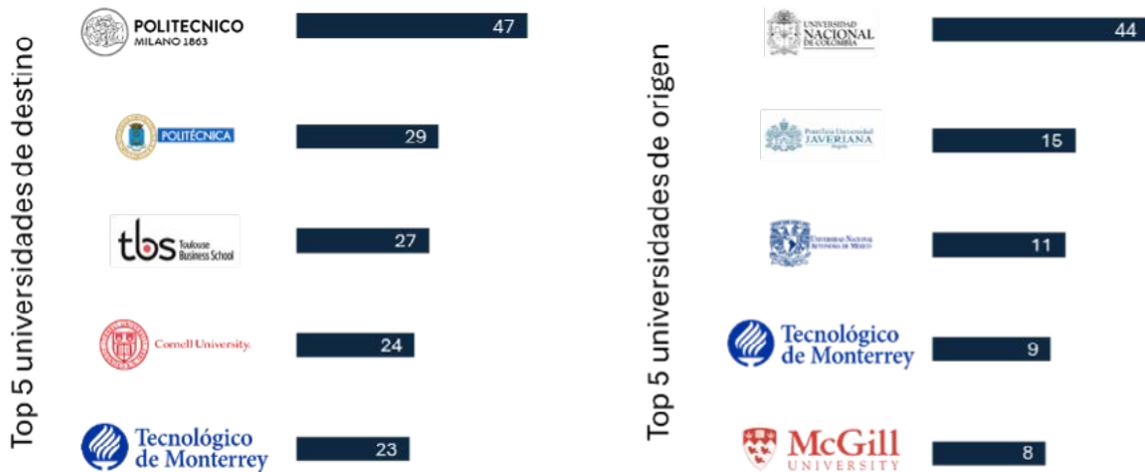
pasantías de investigación, cursos presenciales o virtuales en estudiantes tanto entrantes como salientes a nivel internacional y nacional, lo que representa un aumento global del 4.65% comparado al año inmediatamente anterior.



La siguiente gráfica ilustra el top de países de destino y origen, de acuerdo a las cifras de movilidad académica.



En esa misma línea, la siguiente gráfica ilustra el top de universidades de destino y origen:



### Pasantías de investigación

- Las principales universidades aliadas para realizar pasantías de investigación saliente son **Cornell University y Purdue University** mientras que las principales pasantías entrantes se realizaron a través de **OSUN con Central European University**.

- Los estudiantes de las facultades que participaron en 2024 en este programa fueron de las Facultades de: Ingeniería (17), Ciencias (14), Economía y Ciencias Sociales (4) y Administración (3).
- Once estudiantes** que realizaron su pasantía de investigación intersemestral en **Cornell** recibieron financiación parcial

o total para realizar esta experiencia por un monto total de **USD 58.000**, esto fue gracias a la **donación externa del Fondo Puentes de Caña de USD 49.500** y el excedente a fondos de Uniandes como contrapartida.

### Doble titulación

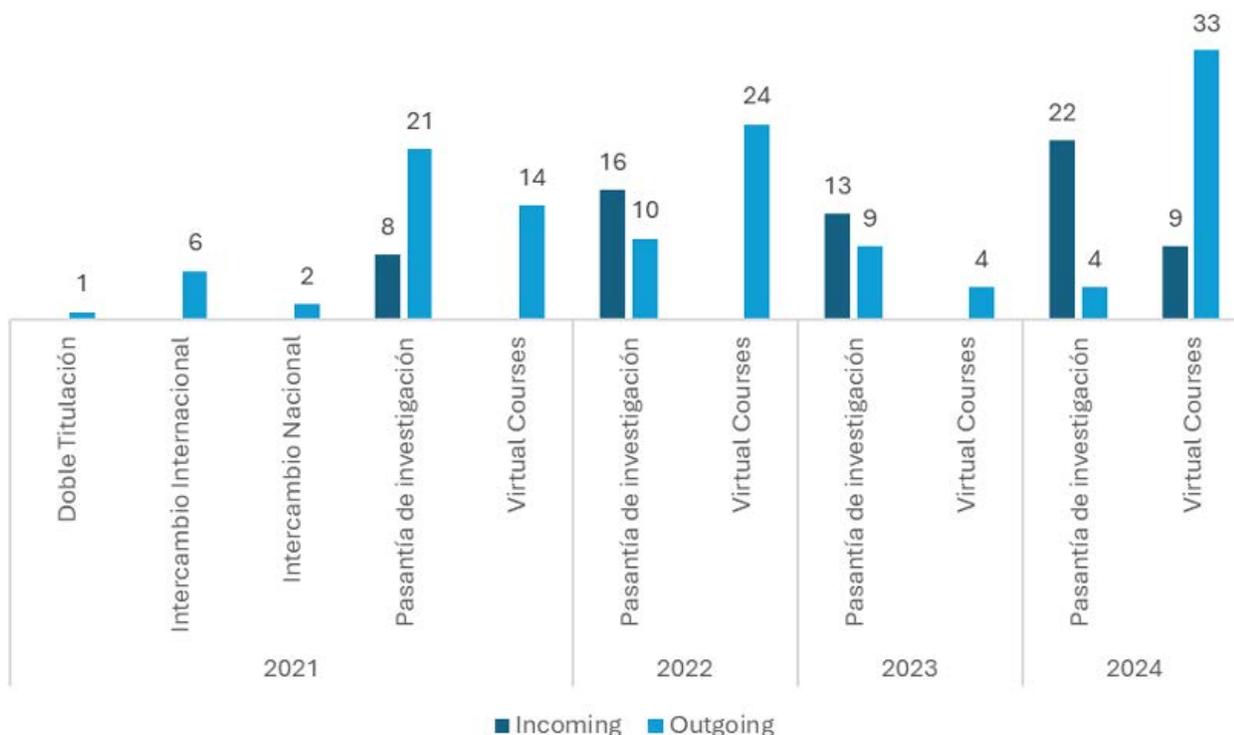
- Los estudiantes de las facultades que participaron en 2024 en un programa de Doble Titulación fueron de las facultades de: ingeniería (55), administración (32) y ciencias (1). En la Facultad de Ingeniería, los estudiantes seleccionaron principalmente al Politécnico de Milano, IMT Atlantique y

Ecole Centrale de Nantes; mientras que los estudiantes de la Facultad de Administración seleccionaron principalmente a Toulouse Business School (TBS), Tilburg University y Tulane University.

- Las facultades de Administración, Ciencias, Derecho e Ingeniería gestionaron nuevos convenios de Doble Titulación para sus estudiantes.

### Programa de Movilidad Académica Virtual

El programa de movilidad virtual incluye tres opciones: cursos virtuales, cursos tipo COIL, y pasantías de investigación:



\*En el año 2021 se modificó la modalidad de algunas moviidades debido a la pandemia.

## Cursos virtuales

Los principales aliados en cursos virtuales que pueden tomar nuestros estudiantes son: Justus-Liebig-Universität Giessen, University of Cambridge, Princeton University y Purdue University así como OSUN.

## Cursos COIL

- Para 2024, se contó con 10 cursos COIL, 3 más que en 2023.
- El principal aliado para cursos colaborativos es OSUN. En 2024 seis profesores de la Facultad de Artes y Humanidades, tres del CEPER y uno de Ciencias Sociales participaron de un total de cuatro cursos.
- La Dirección de Internacionalización participó en el Webinar ¿Quieres que tus estudiantes desarrollen competencias interculturales? de la Vicerrectoría Académica
- Se realizó el primer taller "Actividades tipo COIL" en conjunto con Didacta y un profesor de la facultad de ingeniería en el marco del proyecto I-MAT.
- HUC – virtual Research internship program es parte fundamental del programa de movilidad virtual establecido en el PDI 2021 – 2025.
- La Dirección impulsa la co-creación de conocimiento y la investigación interdisciplinaria a gran escala al ser coordinadores del programa de pasantías virtuales de investigación de la red HUC.
- Se logró la participación de **191 estudiantes en 31 proyectos liderados por 26 profesores** de 9 universidades, consolidando una red académica de alto impacto.
- Uniandes reafirma su liderazgo con más de **30 estudiantes y 2 profesores** involucrados, fortaleciendo su rol como actor clave en la internacionalización de la investigación.

## Instituto Confucio

Durante el 2024 el Instituto Confucio desarrolló diferentes actividades para lograr sus objetivos de enseñanza y difusión de la lengua y la cultura china, además de fortalecer los lazos entre los dos países a través de los intercambios.

### World Chinese Language Conference

La Dirección de Internacionalización y el Instituto Confucio participaron en la **Conferencia Mundial sobre Lengua China en Pekín**, realizada entre el 14 al 17 de noviembre. Este espacio sirvió para estrechar la relación con la Universidad de Nankai, institución que habilita el Instituto Confucio de Uniandes, y para acercarnos a otras universidades destacadas de ese país.

### Oferta académica

En 2024, el Instituto Confucio mantuvo una estrecha relación con las tres **Aulas Confucio** que ha establecido mediante convenios de colaboración con tres colegios de la ciudad de Bogotá. Se realizaron visitas a las instituciones educativas (**Gimnasio Campestre Reino Británico, Gimnasio Vermont y Colegio Montessori**) para verificar la ejecución de los convenios de Aula Confucio, se apoyó a los colegios en la consecución de nuevos voluntarios para sus aulas y en la adquisición de material bibliográfico. También se invitó a representantes de las aulas a los eventos de celebración del Instituto Confucio.

Asimismo, continuó con su oferta académica dentro de la Universidad de los cursos de idioma del nivel 1 al 6. Adicionalmente se ofreció el curso de preparación para el examen oficial de idioma chino HSK, nivel 3. En total se inscribieron 150 estudiantes.

Para complementar los objetivos del Instituto Confucio de enseñanza de la cultura china, se ofreció el curso "La cultura social de China" que tuvo la participación de 14 estudiantes. De esta forma se registró un total de 164 estudiantes que se capacitaron en el Instituto representando un aumento del 9,3% respecto al 2023.

### Exámenes de idioma

Durante el 2024, 342 personas tomaron este examen lo que significa un aumento del 36% respecto al año anterior. Adicionalmente 131 estudiantes tomaron el examen YCT (Youth Chinese Test), que corresponde al examen de competencia y dominio de idioma chino para niños.



### Concurso Chinese Bridge 2024

El Concurso Puente Chino o Chinese Bridge es una competencia entre los Institutos Confucio a nivel nacional en una primera fase, y el ganador representa a Colombia en el Concurso internacional. En esta ocasión, participaron tres estudiantes del Instituto Confucio Uniandes mostrando su dominio del idioma chino, sus capacidades artísticas y su conocimiento sobre la cultura china obteniendo el **primer, segundo y cuarto lugar** en la categoría estudiantes universitarios, de acuerdo con las reglas del concurso los estudiantes que ganaron 1er y 2do lugar viajaron a China a representar a Uniandes y a Colombia.



## Campamento de verano en China

Tres estudiantes participaron en la escuela de verano para mejorar su competencia lingüística y realizar actividades culturales. Los estudiantes estuvieron en la Universidad de Nankai en Tianjin durante dos semanas e hicieron una inmersión cultural en Pekín.



## Diálogo Colombia China para jóvenes

En agosto de 2024, se llevó a cabo un evento liderado por empresarios chinos vinculados con la empresa Metro Línea 1 con estudiantes de la Universidad. El objetivo del espacio fue presentar a la comunidad los avances de la obra de la primera línea de metro de Bogotá. Fue también un espacio en el que nacionales chinos compartieron su experiencia de vida en Colombia y presentaron los choques culturales que han enfrentado durante su adaptación al país. En este espacio se identificó la necesidad de abrir la oferta académica de Uniandes a la



comunidad china residente en Colombia. El evento tuvo más de cuarenta participantes.

## Feria Universidades Chinas

En noviembre, se llevó a cabo la Exposición de Educación Superior de China 2024. El evento contó con la participación de 22 representantes de destacadas universidades del país asiático. Para su charla inaugural se contó con la presencia del señor embajador de la República Popular China en Colombia, Zhu Jingyang,

la directora de relaciones internacionales del ICETEX, María Francisca Cepeda, representantes del Ministerio de Educación Nacional y la directora de Internacionalización de la Universidad, Johanna Mick. Fue un evento abierto al público en el que se tuvo más de 100 participantes externos a la universidad y atrajo al cuerpo estudiantil uniandino.



## Aniversario Confucio

La celebración de decimoséptimo aniversario del Instituto Confucio de la Universidad fue el primero en América del Sur, la celebración reunió al cuerpo universitario y a la comunidad en la cultura y lengua china. Se realizaron actividades abiertas a todo público sobre juegos tradicionales chinos, caligrafía, ceremonia

del té, muestra de trajes tradicionales, entre otros. La ceremonia de clausura contó con la presencia del señor embajador de la República Popular China en Colombia, Zhu Jingyang, la vicerrectora de investigación y creación, Jimena Hurtado y la directora de internacionalización, Johanna Mick.



## Sesión de entrenamiento a voluntarios chinos

Se realizó una sesión de entrenamiento y capacitación a los voluntarios de lengua china presentes en Colombia en la Universidad. El espacio de formación ofreció herramientas pedagógicas a los participantes para implementar en sus clases, información legal y

cultural para facilitar su adaptación a Colombia y a la cultura local. Fue también un espacio de networking entre los **35 voluntarios participantes** y posicionó al Instituto Confucio de la Universidad de los Andes como líder de los institutos presentes en el país.



## **Acercamiento con Asociación Empresarial Colombo China y Cámara de Comercio China Colombia**

En 2024, se firma un memorando de entendimiento con la Asociación Empresarial Colombo China, que busca acercar a la comunidad empresarial de ese país con Uniandes, mediante cursos de pregrado y maestría, visitas empresariales, servicios como consultorías y proyectos conjuntos para estudiantes y profesores.

## **Encuentro Institutos Confucio de América y el Caribe**

En este encuentro participaron las dos directoras del Instituto Confucio Johanna Mick y Dong Shuhui y la coordinadora Bei Tian. Fue un evento de intercambio de buenas prácticas en la difusión de cursos de lengua china y de actividades culturales que despliegan los institutos de la región.



## Centro del Japón

### **Alianzas estratégicas con perspectiva interdisciplinar y global**

- Se consolidaron colaboraciones con la Cámara Colombo-Japonesa y la Fundación Japón Lima para el desarrollo de actividades las áreas cultural, académica y económica, y en el caso de la Cámara, para el préstamo de espacios.
- Se renovó el convenio con Gorom Association para el desarrollo del programa de intercambio y movilidad académicos, SEED Program.
- Se implementaron cursos de Educación Continua con la Fundación Prolongar y el Taller Chanclas Japonesas, ampliando el impacto local y regional.
- • Se fortaleció la alianza con la

Embajada de Japón en Colombia con la Asociación de empresarios japonesa Mokuyōkai, la Asociación Colombiana de Exbecarios de Japón, el Simposio Latinoamericano de Exbecarios, ACOJE y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón, y con la Agencia de Cooperación Japonesa JICA en diversos eventos e intercambios de valor para el Centro del Japón y la comunidad uniandina.

### **Oferta académica**

En 2024, el Centro del Japón fortaleció su rol como referente académico con avances en divulgación e investigación sobre Japón. El ciclo de conferencias (i) Japón en Perspectiva y (ii) el XII Simposio de Historia del Arte dieron visibilidad a proyectos de investigación y pusieron en contacto a la audiencia del Centro, estudiantes uniandinos y externos de pregrado

y bachillerato, y adultos de diversas edades y perfiles, con Japón y con expertos. Se destacó la creación del curso CBU El espejo japonés como parte del proyecto JICA Chair. En total

se contó con 291 estudiantes en los cursos ofertados por el Centro del Japón.

### **CBU con JICA**

En el segundo semestre de 2024, el Centro del Japón ofreció el curso de CBU CBCO-1470 El espejo japonés: una mirada comparativa entre Japón y Colombia. El curso tuvo 49 estudiantes inscritos y estudió de forma comparativa asuntos como el sector salud, la historia contemporánea, la migración y aspectos socioculturales entre los dos países. El curso contó con el apoyo de los profesores miembros del comité del Centro del Japón y JICA. El curso tuvo una evaluación de 4.7/5 por parte de los estudiantes.



### **SEED Program (Convenio GOROM)**

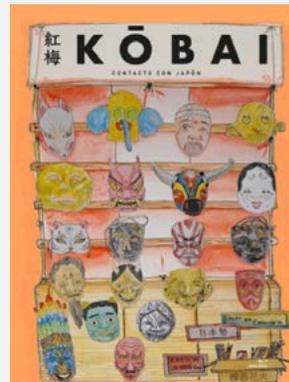
El SEED Program, promovido por Gorom Association y coordinado por el Centro del Japón en Uniandes, busca fortalecer los lazos entre Japón y América Latina mediante experiencias educativas y culturales. En 2024, participaron estudiantes de diversas facultades, acompañados por el profesor Ricardo Peña (Facultad de Medicina). Los participantes colaboraron con estudiantes de Japón, Colombia y Brasil en proyectos de revitalización de las industrias tradicionales



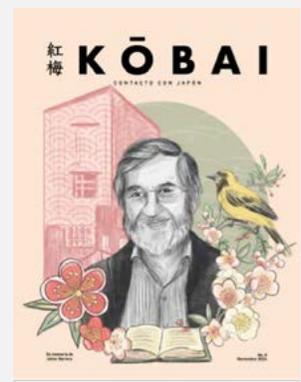
de Yamanashi. Crearon logotipos, juegos interactivos y sitios web para promover el trabajo de los artesanos locales. Este esfuerzo destacó la creatividad, tecnología y sensibilidad cultural de los involucrados.

## Revista Kōbai

En 2024, la **Revista Kōbai** amplió sus colaboraciones y formatos editoriales. Su octavo número incluyó textos del profesor **Jaime Barrera** gracias a una alianza con la **Universidad de Antioquia y Ediciones Uniandes**. Además, la sección **Ume** incorporó piezas sonoras, explorando nuevas formas de abordar temas sobre Japón. En el último año, la revista ha sido consultada en más de 20 países, destacándose Colombia (383 consultas), Singapur (169) y México (126). También hubo un interés significativo en Estados Unidos (102), Bélgica (69) y España (68), junto con accesos moderados desde Países Bajos, Japón y Perú. Esto refleja un alcance global con énfasis en América Latina, Asia y Europa. A esto se suman las más de 10.000 visitas de la revista durante el año 2024, duplicando el número de vistas general del año 2023.



- Número 7 Publicado en julio de 2024



- Número 8 Publicado el 13 de diciembre de 2024

## Consolidación de agenda cultural

En 2024, el Centro del Japón reforzó su agenda cultural y académica con diversas iniciativas que se detallan a continuación.

- Exposición Kawaii-Kowai, con sus talleres de creación de personajes y Foto-Fanzine
- Colaboración con la Embajada de Japón para eventos con invitados especiales
- Semana del Cine Japonés
- Afianzamiento de comunidad y comunicación



Exposición Kawaii-Kowai

## Relacionamiento y cooperación académica

### **Inauguración Centro Lengua Portuguesa Uniandes**

En noviembre se inauguró el Centro de Lengua Portuguesa de Uniandes. Este hito es fruto del relacionamiento de la Universidad, la Facultad de Ciencias Sociales y la Dirección de Internacionalización con la Embajada de Portugal del Colombia. El centro cuenta con una biblioteca con títulos donados por la misión diplomática y de consulta abierta para el cuerpo universitario.

### **Participación Uniandes en día de la ciencia húngara**

La Embajada de Hungría en Colombia celebró el día de la ciencia húngara para resaltar los aportes científicos de ese país al mundo. La programación se llevó a cabo en el Planetario Distrital y estuvo abierta a toda la ciudadanía.

### **Actividades en el marco de la red South-South University Cooperation Network (SUCN)**

- Se fomentó la participación estudiantil con el STI-Greening Bootcamp de la red South-South University Cooperation Network (SUCN) IESALC-UNESCO, donde participaron cuatro equipos, con un total de 20 estudiantes de diversas facultades y tres profesores de Ingeniería, Economía y Administración.
- Se impulsó el desarrollo de capacidades a través de un programa integral que aborda el ODS 13 y sus intersecciones con los ODS 4, 7, 9, 11, 12 y 17.

- Se promovió la innovación y la transferencia tecnológica, conectando universidades de SUCN para implementar soluciones STI lideradas por jóvenes.

### **TTA SGroup Think Tank Latin America: University partnerships with purpose**

- Se organizó el panel University partnerships with purpose: collaborating and co-creating with public and private sector societal partners – Latin American perspectives con la participación del Dr. Gonzalo S. Paz, Investigador y professor en el Center for Latin American Studies de Georgetown University, panel moderado por un representante de la Universidad Ghent (Bélgica).

### **Nueva área de Diplomacia Científica**

A partir del segundo semestre del 2024 se implementó una reestructuración de la oficina de internacionalización, creando la jefatura de diplomacia científica. Esta jefatura busca promover y facilitar la colaboración internacional en proyectos de investigación y creación. Esto implica establecer alianzas estratégicas con universidades, centros de investigación y otros actores relevantes, trabajando estrechamente con los profesores, se busca identificar y comprender sus áreas de especialización y fortalezas en investigación.

### **Participación estratégica del área de Diplomacia Científica en espacios externos**

**Mesa Intersectorial de Diplomacia Científica – MIDICI:** La universidad participa como miembro permanente de la mesa en discusiones, eventos y colaboraciones.



Ultimo comité general MIDICI del 2024.

- **Consejos Distrital de Ciencia, Tecnología e Innovación – CODECTI:** La universidad participa en las mesas de trabajo y en las actividades que coordina el CODECTI, buscando mejores articulaciones para la consecución de recursos internacionales, formación de capital humano, cooperación entre instituciones educativas y el sector privado, entre otros.
- **Alianza LaSOS:** Alianza público-privada en Colombia que busca establecer una ruta unificada para la atención del cáncer de mama. Esta colaboración involucra a diversas entidades del sector público y privado, con el objetivo de mejorar la detección temprana, el diagnóstico y el tratamiento de esta enfermedad.



Comité general Alianza LaSOS, noviembre, 2024.

### Fondo Internacional Uniandes: Pensadores del Mundo

En el marco de la convocatoria Pensadores del Mundo, en 2024 se llevaron a cabo diez visitas de académicos provenientes de EE. UU., Francia, Canadá, Alemania y España.

Estas visitas contaron con la participación de directivos, profesores y estudiantes de diversas unidades (Administración, Historia y Geografía, Lenguas y Cultura, Medicina, Matemáticas, Música, Arte y Rectoría), lo que enriqueció el proceso de aprendizaje y estrechó los lazos entre los miembros de la comunidad universitaria. Además de las conferencias y seminarios, se realizaron talleres especializados que contribuyeron al acercamiento efectivo de los estudiantes con los profesores visitantes. El monto financiado por el Fondo ascendió a COP 330.576.737.



Participación de Pensadores en Uniandes

## Erasmus+

- Participación a través de propuestas de financiamiento bajo el marco del programa Erasmus+ KA171 con tres socios estratégicos en **España, Grecia y Países Bajos**, consolidando alianzas clave en Europa.
- Gestión de **cinco cupos de movilidad** para pregrado y maestría en Dinamarca y Países Bajos, garantizando apoyo económico parcial para estudiantes con retos financieros.
- Gestión de recursos que fortalecen la equidad en la movilidad académica y amplían el acceso de nuestra comunidad a redes internacionales de aprendizaje.
- Participación en el **proyecto I-MAT**, en su segundo año de ejecución.

## Visita "Eutopia en Uniandes"

Durante el 2024 Uniandes se unió a EUTOPIA, una red universitaria que busca la colaboración en proyectos de gran impacto, como el Marie Curie y potencialmente financiación a través del programa Horizon Europe de la Comisión Europea. En este contexto, la visita de Jo Angouri, de la Universidad de Warwick, y Ann Peters, de la VU Brussels entre el 15 y el 17 de julio, tuvo como objetivo explorar las posibilidades de colaboración en el proyecto MULTiVerse, que promueve la diversidad lingüística y la inclusión en el ámbito académico europeo.



Visita EUTOPIA en Uniandes

## MSCA Doctoral Network

Se fortaleció la presencia y alianzas estratégicas en Europa al postularnos al **Marie Skłodowska-Curie Actions Cofund Project, financiado por Horizon 2020, a través de la red EUTOPIA**. Este proyecto tiene como objetivo posicionar el expertise de Uniandes mediante la participación de expertos como formadores en la red doctoral de la EUTOPIA Alliance, compuesta por seis universidades socias: University of Warwick, University of Gothenburg, Vrije Universiteit Brussel, Universitat Pompeu Fabra, University of Ljubljana y CY Cergy Paris Université.

## Hemispheric University Consortium - HUC

En noviembre se lanzó una convocatoria para las universidades miembros de HUC para aplicar a un seed funding que busca financiar proyectos nuevos de investigación entre grupos de investigación de dos o más universidades del consorcio. La Universidad contó con un total de 15 postulaciones y logró financiación para un total de 4 proyectos. A lo largo del año se avanzó en la estructuración de nuevas oportunidades de movilidad de estudiantes y profesores.

## CIVICA

En noviembre de 2024, el Instituto de Estudios Políticos de París (**Sciences Po**) invitó a Uniandes a ser socio de la junta directiva de la red de universidades europeas **CIVICA**. La red reúne a diez destacadas universidades europeas reconocidas por su oferta educativa e investigación en ciencias sociales y humanas. La invitación le permite a Uniandes discutir con otras instituciones sobre los retos en la enseñanza y la investigación en Ciencias Sociales, así como la posibilidad de ampliar sus redes de cooperación con los miembros europeos y las universidades socias a nivel mundial.

## Open Society University Network - OSUN

Johanna Mick, directora de Internacionalización, participó en el New Network Planning Gathering de OSUN, un espacio clave para definir el futuro de esta red universitaria global en su transición hacia GHEA21. En un contexto donde conflictos y crisis amenazan la educación superior OSUN ha demostrado su resiliencia en la defensa de la libertad académica y la autodeterminación política. Esta reunión reafirmó el compromiso de sus miembros con la construcción de universidades que formen estudiantes preparados para enfrentar los desafíos globales. Uniandes continúa fortaleciendo su participación en esta red, contribuyendo a la consolidación de un modelo educativo más abierto e inclusivo. Esta participación se concreta en un sistema de oferta de cursos virtuales en inglés, donde **Uniandes se compromete a ofertar cuatro cursos al año y nuestros estudiantes pueden participar de opciones de más de 30 cursos por periodo académico y obtener certificados.**

En 2024, las unidades académicas en apoyo

con Internacionalización lograron gestionar **16 subvenciones de OSUN por un total de USD 531.439,00**, destinadas a impulsar proyectos de investigación, actividades académicas, formación y capacitación para nuestros estudiantes, profesores y administrativos, así como a financiar la movilidad académica.



Directora de Internacionalización, Johanna Mick, Decana de Artes, Andrea Lozano, en el New Network Planning Gathering, Estambul, Turquía.

## CCYK

El lunes 25 y martes 26 de noviembre, **Uniandes fue sede de la asamblea anual de la red Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK)**. Esta reunión congregó a más de 20 representantes de las 33 instituciones miembro de la red. Además de las reuniones propias de la asamblea, Uniandes programó actividades de capacitación en uso de Inteligencia Artificial y una conferencia sobre la estrategia de internacionalización de la Alcaldía Mayor, ofrecidas por **Isabel Tejada y Sandra Borda**. La mayor participación de Uniandes en esta red permitió a Uniandes alzarse como vocera en asuntos críticos para el sector educativo como procesos de visado ante misiones diplomáticas como la italiana.

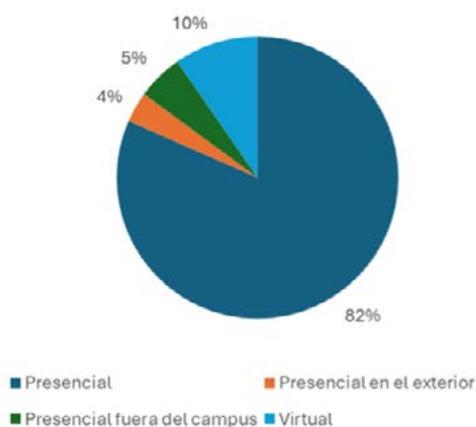
En colaboración entre CCYK y Uniandes se llevó a cabo la Cartelera PreCOP16, una iniciativa de visibilidad que tenía como objetivo mapear los esfuerzos de las Instituciones de Educación Superior (IES) en el marco del Plan de la Biodiversidad, contribuyendo a la difusión y coordinación de actividades COP16.

### Comisión para el Intercambio Educativo Colombia y Estados Unidos - Fulbright

En 2024, la Universidad de los Andes y Fulbright firmaron un convenio de cooperación académica para el intercambio educativo entre Estados Unidos y Colombia. Este convenio abarca tres proyectos definidos, con un apoyo financiero de **COP 280.172.000 por parte de la Comisión Fulbright y COP 53.222.000 por parte de la Universidad de los Andes**, con ejecución hasta diciembre del presente año.

### Visitas a socios nacionales a internacionales

Durante el año 2024 se tuvo 114 visitas académicas, distribuidas de la siguiente manera:



En 2024, se trabajó activamente en el establecimiento y fortalecimiento de relaciones con diversas embajadas, entre ellas las de Nueva Zelanda, Australia, Hungría, Reino Unido, Ucrania, Suiza, Noruega, Japón, China, Corea y Ecuador.

### Nueva Zelanda

A lo largo de 2024, se fortaleció la relación con instituciones neozelandesas a través de diversas visitas bilaterales. En abril y octubre, se recibieron delegaciones de Universities New Zealand (UNZ), con representantes de la University of Auckland, Victoria University of Wellington, Massey University, Otago, y Education New Zealand, con el propósito de explorar oportunidades en investigación colaborativa, movilidad doctoral y posdoctoral, educación intercultural y sostenibilidad.

En agosto, la Auckland University of Technology (AUT) visitó Uniandes, consolidando iniciativas como el Prime Minister's Scholarships for Latin America (PMSLA), estancias sabáticas para profesores y pasantías de investigación financiadas en Nueva Zelanda. A partir de estos acercamientos, se recibirán dos grupos de estudiantes neozelandeses en Uniandes, durante el 2025.

Por otro lado, en diciembre, una delegación de Uniandes, incluyendo a la Vicerrectora Jimena Hurtado y la directora de internacionalización Johanna Mick, realizó una visita saliente a la University of Auckland, Auckland University of Technology y Victoria University of Wellington, avanzando en la estructuración de alianzas estratégicas en ciencia, innovación y educación superior, con énfasis en colaboración interdisciplinaria y redes globales de sostenibilidad.



## Alemania

- La nueva rectora de JLU Giessen, Dr. Katharina Lorenz, visitó Uniandes con el fin de estrechar lazos con la Rectora Raquel Bernal. Adicionalmente, realizamos un encuentro de académicos de ambas instituciones, para analizar las colaboraciones vigentes, e identificar nuevas posibles oportunidades. Se adelantó un encuentro con los representantes de la Oficina Internacional de Giessen, para generar un **plan de trabajo para el 2025**.



## España Fundación Carolina

En 2024, la Universidad de los Andes renovó su convenio con la **Fundación Carolina** para la concesión de becas en programas doctorales y posdoctorales de corta duración para investigación, con vigencia hasta 2029. En este convenio se estipulan las obligaciones de cada institución.

## Australia Misión Académica de Colombia a Australia.

La Universidad de los Andes fue **una de las 7 universidades colombianas** seleccionadas para participar en la primera misión académica de Colombia a Australia.

María Camila de la Hoz, jefe de Diplomacia Científica, participó en espacios de cooperación con las mejores universidades el estado de Victoria, explorando oportunidades académicas y de investigación.



Delegación de Universidades Colombianas con el Victorian Parliamentary Secretary, Paul Hamer MP. Melbourne. Octubre 2024.

## Suscripción y renovación de convenios

La Universidad de los Andes, en 2024, firmó 128 convenios de cooperación académica (entre nuevos y renovaciones), de los cuales 87 corresponden a convenios específicos, de facultad o departamento, y 41 son acuerdos de carácter general.

El relacionamiento por este medio se basa ampliamente en Europa, con 68 convenios, de

los cuales el 19% corresponde a instituciones en Francia. En Asia, el país con mayor participación es China, con el 5%. En Norteamérica, Canadá lidera con el 5% de los convenios firmados. En Oceanía, hay participación en Nueva Zelanda, con el 2%. En Latinoamérica, Chile representa el 8% de los convenios firmados. Estos países lideran la firma de convenios por región en 2024.



### World Economic Forum (WEF)

- La rectora, Raquel Bernal, fue invitada a participar en el World Economic Forum en la conferencia en Davos, así como a formar parte del Global Future Council en Human Capital Development.
- La Dirección de Internacionalización, durante los meses de noviembre y diciembre, **organizó y gestionó la participación de la Rectora en estos espacios**, de tal manera que resulte en alianzas estratégicas provechosas para el 2025 y en mayores espacios de visibilidad para la universidad y su agenda académica y de investigación.
- Este esfuerzo se continuará durante el 2025, en los diferentes espacios que tiene el WEF a lo largo del año.



## Conferencias JICA Chair

En 2024, la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), en colaboración con el Centro del Japón, la Dirección de Internacionalización y la Facultad de Arquitectura y Diseño, organizó dos JICA Chair. El primero, el 30 de septiembre, abordó los retos de la planificación urbana en Japón y Colombia, con los profesores **Kobayashi y Kinoshita**. El segundo, el 1 de noviembre, se centró en el envejecimiento poblacional, con invitados como el **Dr. Taichi Ono** y otros destacados líderes colombianos. Ambas actividades promovieron el diálogo intercultural y la cooperación internacional, destacando temas clave de la sociedad japonesa y su relevancia para Colombia.



## Posicionamiento internacional



La Universidad de los Andes se ha posicionado como una de las mejores universidades del mundo, de acuerdo con la firma QS en el World University Ranking 2025, siendo la 178 a nivel mundial, escalando 19 lugares respecto a 2024. De las mediciones hechas por el ranking, la Universidad ocupa la posición 26 en resultados de empleabilidad y 54 en reputación del empleador. En cuanto a reputación académica, la Universidad se ubica en el puesto 100, así como 155 en sostenibilidad. En cuanto a Latinoamérica, la Universidad se ubica como la 7 mejor universidad, primera en Colombia, destacando en reputación académica, reputación de empleados y Red

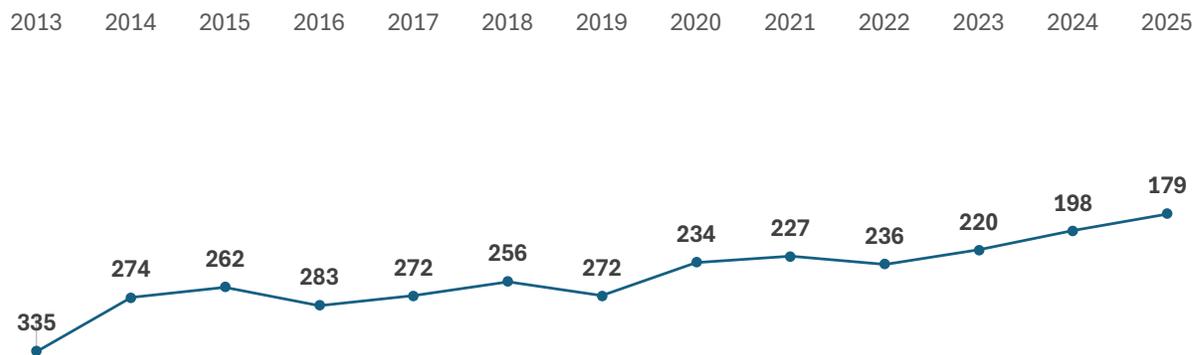
Internacional de Investigación. En temas de Sostenibilidad, la Universidad ocupa el puesto 224 a nivel mundial, siendo la 5 en Latinoamérica, destacando en educación e investigación ambiental.

Asimismo, la Universidad ha posicionado **11 áreas académicas específicas en el top 100 del mundo, 3 de ellas en el top 50**. Las áreas específicas de **Derecho (38), Estudios de Desarrollo (40) y Antropología (48)** se ubicaron en el top 50 de la clasificación. La siguiente tabla ilustra el comportamiento de las 8 áreas restantes:



Área de clasificación	Posición
Idiomas o Lenguas modernas	51
Estudios empresariales y de gestión	74
Arquitectura	51 - 100
Arte y diseño	51 - 100
Geografía	51 - 100
Historia	51 - 100
Ingeniería de petróleos	51 - 100
Política y estudios internacionales	51 - 100

La siguiente gráfica ilustra el comportamiento de la Universidad en el QS World University Rankings desde 2013, donde se puede evidenciar el notable crecimiento gracias a los esfuerzos por toda la comunidad uniandina.



## La Tríada

### Educación transformadora en un mundo en evolución

“La Tríada se compromete a transformar la educación superior de Latinoamérica para enfrentar los grandes desafíos globales.”

La Tríada promueve una visión de la educación superior que no solo responde a los avances tecnológicos, sino que también pone énfasis en la formación integral de los estudiantes, preparándolos para afrontar un futuro incierto. Este enfoque busca potenciar habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico y la adaptabilidad, mientras asegura que la educación sea accesible y equitativa para todos, sin importar su origen. Además, destaca la necesidad de transformar las metodologías de enseñanza para adaptarse a las nuevas demandas sociales y laborales, y fomentar una ciudadanía global más consciente y activa.



### Transforma e impacta: para formar a los líderes del futuro



“Proyecto impulsado por jóvenes líderes busca empoderar a niñas de Colombia en STEM y combatir la brecha de género.”

Libis Bolaño y su equipo, junto con estudiantes de Chile y México, participaron en Transforma e Impacta, un programa de liderazgo que impulsa proyectos sociales centrados en los ODS. Su propuesta, enfocada en Fonseca, busca aumentar la participación de las niñas en STEM, mediante cursos y la inclusión de referentes femeninos, con el objetivo de reducir las desigualdades de género en la educación



## Otras alianzas

---

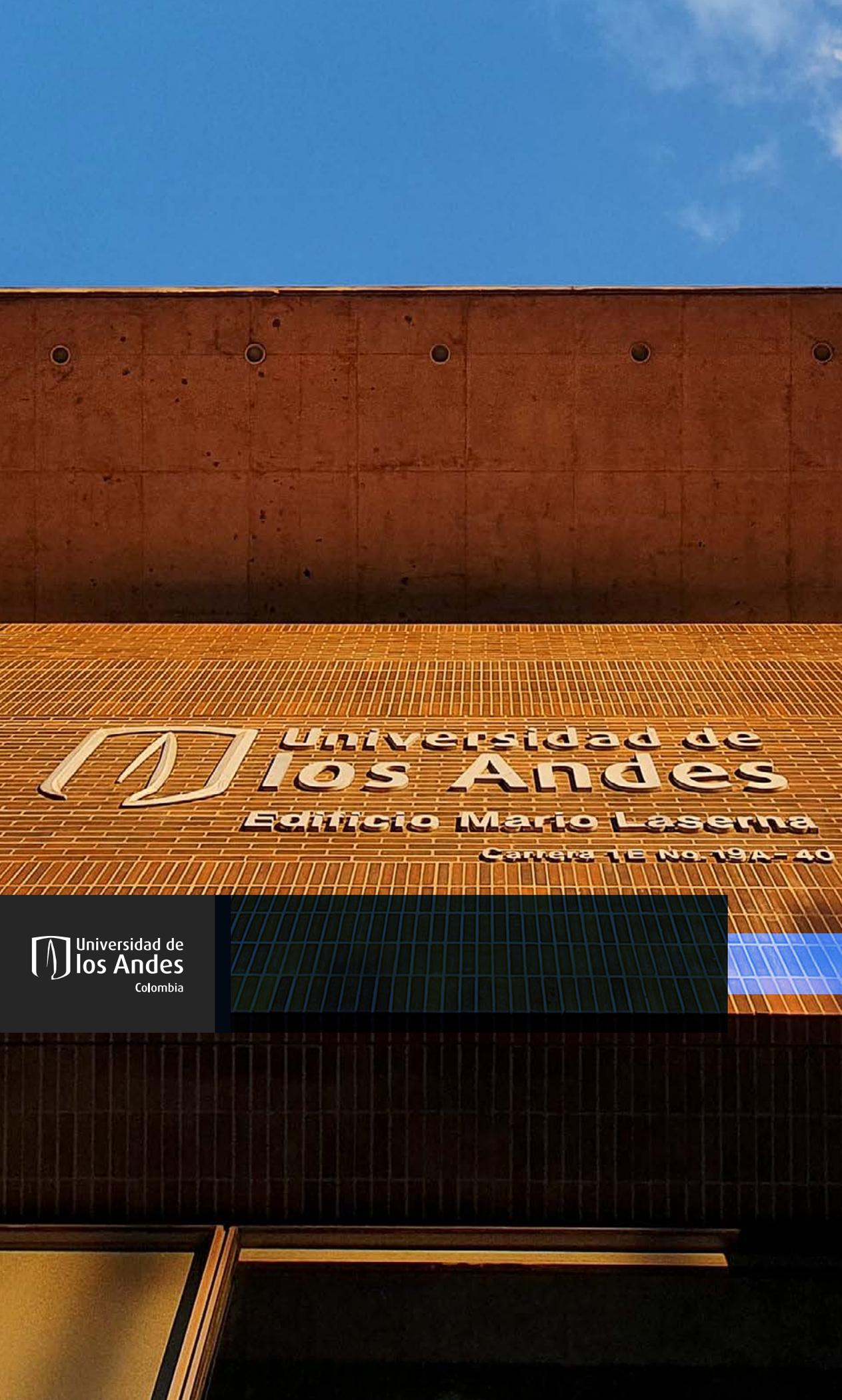
1. Los Andes y CAF firman un acuerdo de entendimiento para fortalecer la formación técnica y tecnológica en Colombia. Este acuerdo contempla el análisis de la creación o transformación de una institución de educación superior enfocada en formación técnica y tecnológica, así como el diseño de programas que respondan a las necesidades del mercado laboral colombiano.

2. La Universidad de los Andes y el Instituto Gato Dumas inauguraron La Central, un Restaurante Escuela que transforma el modelo de cafetería concesionada en un espacio propio de formación y excelencia gastronómica.

3. La Universidad de los Andes, a través de su Departamento de Ingeniería Biomédica, ha establecido una alianza con Boston Scientific para abordar la falta de acceso a dispositivos médicos en Latinoamérica.

4. Wellspring Philanthropic Fund y Uniandes se aliaron para financiar la Clínica PAIS con el propósito de garantizar la sostenibilidad de su equipo de trabajo y asegurar su participación en discusiones y acciones clave sobre los derechos de las personas con discapacidad a nivel local, nacional, regional y global.





Universidad de  
**los Andes**

**Edificio Mario Laserna**

**Carrera 1E No. 19A-40**

 Universidad de  
**los Andes**  
Colombia



MARCO  
**ADMINISTRATIVO  
Y FINANCIERO**

INFORME DE LA RECTORA

2024



# Gerencia del Campus

## Avances hacia la carbono neutralidad

En 2024, la Universidad de los Andes dio un paso significativo hacia su objetivo de alcanzar la neutralidad en carbono para 2040, al certificar su huella de carbono con AENOR, una entidad de prestigio internacional en sostenibilidad y calidad. Este proceso incluyó una rigurosa evaluación de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) generadas por las actividades del Campus central, el Centro de Prácticas y la Sede Caribe.

### Logros destacados:

- **Reducción de emisiones:** Entre 2022 y 2023, la Universidad logró una disminución de 1.717,35 toneladas de CO<sub>2</sub>e, atribuible principalmente al uso de fuentes de energía renovable y la implementación de estrategias de eficiencia energética.
- **Huella de carbono certificada:** Durante 2023, las emisiones totales se calcularon en 6.739,34 toneladas de CO<sub>2</sub>e, según los estándares internacionales verificados por AENOR.

Estos avances son un testimonio del compromiso institucional con la sostenibilidad y la transparencia, reflejado en el Reporte de Sostenibilidad de la Universidad. Además, refuerzan los objetivos trazados en alianza con La Tríada (Universidad Católica de Chile, Tecnológico de Monterrey y Universidad de los Andes), consolidando a la institución como un referente en la lucha contra el cambio climático.

Con acciones concretas y la certificación de sus resultados, la Universidad de los Andes sigue avanzando hacia un futuro más responsable y sostenible.

### Huella de carbono

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad, la Universidad de los Andes realiza anualmente la medición de su huella de carbono, cuyos resultados se publican en el Reporte de Sostenibilidad. Esta labor se enmarca en los cinco ejes estratégicos del Programa de Sostenibilidad Uniandes: Cambio Climático, Operación del Campus, Ecosistemas del Campus, Cultura y Aprendizaje, y Bienestar y Calidad de Vida.

En colaboración con el Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, se evalúan las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) —como CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub> y N<sub>2</sub>O— generadas por las actividades en el campus central, el Centro de Prácticas y la Sede Caribe. Este análisis riguroso permite a la Universidad realizar un seguimiento detallado de sus operaciones, impulsar iniciativas ambientales, aplicar conocimientos e investigaciones, y tomar acciones correctivas que alineen sus actividades con la meta de alcanzar la carbono neutralidad para 2040.

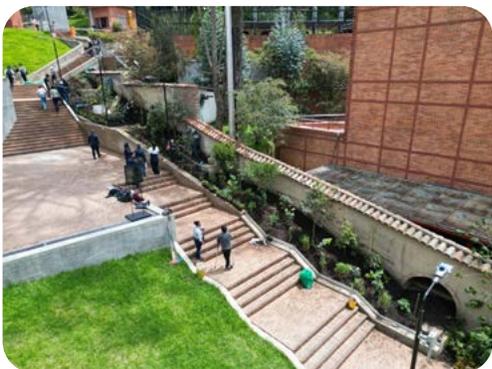
A través de este proceso, la Universidad no solo contribuye al cuidado del planeta, sino que también actúa como un referente educativo y de investigación en sostenibilidad,

fortaleciendo su rol en la formación de una comunidad comprometida con el cambio climático.

### Gestión de la biodiversidad

La Gerencia del Campus, en colaboración con la Facultad de Ciencias y el Departamento de Ciencias Biológicas, trabajó en la co-creación del primer "Jardín funcional centrado en la naturaleza". En esta iniciativa, el pasado 6 de noviembre plantamos 29 especies nativas del bosque andino, sumando un total de 158 plantas, con el objetivo de atraer fauna, fomentar la biodiversidad y fortalecer la sostenibilidad en nuestro campus. Esta intervención paisajística ofrece un espacio de encuentro y bienestar para toda la comunidad, promoviendo una conexión más profunda con el medio ambiente. El jardín tiene tres objetivos principales:

- **Refugio para la vida silvestre:** Incluye plantas nativas que atraen y alimentan a polinizadores y otras especies, como abejas, mariposas y aves.
- **Equilibrio ecológico:** Contribuye a la restauración de pequeños ecosistemas, mejorando la calidad del suelo y purificando el aire.
- **Reducción del estrés:** Espacios verdes que conectan a las personas con la naturaleza, brindando un lugar para relajarse y reconectar.



El jardín de Caja de Música es un paso hacia un Campus más saludable, promoviendo prácticas de vida sostenible y reflejando el trabajo colaborativo entre las unidades académicas, administrativas y el personal operativo para construir un campus más sostenible.

### Reporte de Sostenibilidad

El Reporte de Sostenibilidad, se publica anualmente el 22 de abril, en conmemoración del Día Internacional de la Tierra. El documento detalla las acciones, iniciativas y buenas prácticas que aportan a la sostenibilidad, en el marco de los cinco ejes del Programa de sostenibilidad de la Universidad: Ecosistemas del campus, cultura y el aprendizaje, bienestar y la calidad de vida, así como el cambio climático y la operación del campus.

Este año, en su séptima versión hemos logrado un impacto y alcance mayor en divulgación gracias a las alianzas internas establecidas con el CODS, la Decanatura de Estudiantes (DECA), grupos estudiantiles como MAUA y semilleros como EGOBVerde, Dirección de Comunicación Estratégica, Sistema de Bibliotecas y facultades como Ciencias, Arquitectura y Diseño, Ingeniería y Escuela de Gobierno apropiando las estrategias de comunicación clara, oportuna y efectiva en el marco de la Cultura del Buen servicio de la VAF.

Abril fue el mes de la sostenibilidad, y se llevaron a cabo diversas actividades destacadas:

- El 4 de abril, la Universidad de los Andes, el Tecnológico de Monterrey (México), la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Católica de Chile compartieron sus estrategias y experiencias en la descarbonización de campus universitarios y en la construcción de un futuro más sostenible.
- Del 15 al 22 de abril, se realizó, junto con el CODS y Séneca la Cabra, la campaña de lanzamiento del [Reporte de sostenibilidad 2023](#) de la Universidad de los Andes.

El Reporte de Sostenibilidad no solo documenta los avances institucionales en materia ambiental, sino que también es una herramienta académica clave. Un ejemplo es el curso CBU Sostenibilidad y Educación, dirigido por el profesor Jorge Baxter.

Este curso utiliza el reporte como insumo fundamental para que los estudiantes analicen los datos, comprendan los desafíos y propongan proyectos aplicables en el Campus, alineados con los objetivos de sostenibilidad y carbono neutralidad de la Universidad. Al finalizar el semestre, se realiza la presentación de los proyectos finales, brindando retroalimentación a los estudiantes e identificando iniciativas viables que puedan recibir apoyo institucional.

A través de esta sinergia entre academia y gestión sostenible, la Universidad fortalece su compromiso con la formación de líderes ambientales y la implementación de soluciones innovadoras para un campus más sostenible.

## Hacienda el noviciado

En el marco del desarrollo estratégico institucional, el Comité Directivo de la Universidad constituyó en el año 2022 un órgano consultivo especializado para supervisar y orientar el proyecto de desarrollo urbanístico de la Hacienda El Noviciado, este hace parte del portafolio de los predios del Endowment.

Para el año 2023, la Universidad vinculó a un experto en estructuración inmobiliaria y planificación urbana, encargado de diseñar una estrategia integral de desarrollo y de coordinar el equipo multidisciplinario contratado para llevar a cabo los objetivos planteados. Durante este periodo, se desarrolló la planificación detallada de la parcelación del terreno, se revisó la congruencia de la tradición y límites del predio en términos jurídico-catastrales y se puso en marcha la estrategia de provisión de servicios públicos para el futuro proyecto, además de iniciar diferentes trámites ante las entidades correspondientes.

En el año 2024, se lograron avances significativos en el desarrollo urbanístico del predio El Noviciado. Se gestionaron procesos clave como la obtención de la licencia de parcelación, inicialmente tramitada en 2023 ante la Secretaría de Planeación de Cota y posteriormente ante la Curaduría Urbana No. 1 de Cota, culminando exitosamente en diciembre de 2024. Paralelamente, se adelantaron trámites para el aumento de caudal de los pozos existentes, la solicitud de un pozo adicional y la solicitud de rectificación de linderos, estableciendo un área de 326.9 hectáreas. Asimismo, se realizaron análisis económicos con la proyección de ingresos totales estimados y se dio inicio a la estrategia de comercialización y/o desarrollo del predio.

Estos avances consolidan la visión de la Universidad en materia de desarrollo sostenible y planificación territorial, asegurando la optimización de recursos y diversificación de ingresos para el cumplimiento de los objetivos institucionales.



## Progresan fenicias

En 2024, se redefinió la gestión del Plan Parcial Triángulo de Fenicia con una nueva estructura de gerencia que divide responsabilidades entre dos entidades. Acenta S.A.S. asumió la gerencia de estructuración, encargándose de la revisión del plan parcial y la gestión con desarrolladores, mientras que la Universidad de los Andes tomó la gerencia administrativa, gestionando contrataciones, estructura fiduciaria, presupuestos, costos, pagos y programas sociales. Este cambio busca optimizar los procesos y mejorar la eficiencia operativa del proyecto.

Durante este período, se realizó un diagnóstico de la ejecución del plan considerando factores como el impacto de la pandemia en la economía y la operación, la influencia de la llegada de City U en la dinámica comercial del área y las variaciones del mercado en términos de demanda, costos y disponibilidad de recursos. Además, se consolidó el trabajo

conjunto con diversas entidades distritales, incluyendo RENOBO, para alinear el proyecto con las normativas de renovación urbana, el Gobierno Distrital, para garantizar su respaldo y alineación con políticas públicas, la EAAB, con el fin de optimizar la infraestructura de servicios básicos, y la Filarmónica de Bogotá, para integrar el desarrollo cultural en el área del proyecto.

En cuanto a la Unidad de Actuación Urbanística 1 (UAU 1), se avanzó en la negociación con desarrolladores, logrando la firma de una hoja de términos generales y avanzando en la estructuración del Acuerdo Marco, cuya firma está prevista para el primer trimestre de 2025. En términos normativos, se obtuvo la licencia de reurbanización en febrero de 2024, la cual fue ratificada en septiembre del mismo año tras la resolución de recursos interpuestos. Esta licencia tiene un plazo de ejecución de 36 meses, con la posibilidad de prórroga por 12 meses adicionales.

La gestión social y el relacionamiento con el entorno fueron prioridades clave en 2024. Se logró la consolidación del 92.2% del suelo, con énfasis en la UAU 5 como parte de la futura expansión del proyecto. Además, entre diciembre de 2023 y febrero de 2024, se realizó un censo en la UAU 1 y en parte de las UAU 4 y 5, con el propósito de identificar las necesidades socioeconómicas de las comunidades para futuras reubicaciones. En el marco del respaldo institucional, la Secretaría de Planeación Distrital desestimó la solicitud de revocatoria del Decreto 509 de 2019, reafirmando la viabilidad del proyecto. Asimismo, con la expedición de la Resolución 143 de 2024 por parte de RENOBO, se oficializó la renovación urbana de las UAU 2, 3, 4 y 5, lo que permitirá continuar con el desarrollo del plan parcial en nuevas etapas.

En el ámbito social, el programa de acompañamiento comunitario se fortaleció en 2024 con iniciativas educativas, culturales y de emprendimiento. Durante el año, 1,248 personas participaron en las actividades programadas y 215 voluntarios, en su mayoría estudiantes y docentes de la Universidad de los Andes, brindaron apoyo en distintos frentes. Estas iniciativas contaron con el respaldo de varias facultades y centros académicos de la universidad, fortaleciendo el vínculo entre el proyecto y la comunidad.

Por otro lado, la estrategia de comunicaciones del proyecto se consolidó con la publicación de cuatro ediciones del periódico Directo Fenicia, el relanzamiento del boletín trimestral y la

implementación de un canal de difusión a través de WhatsApp para mejorar la comunicación con los residentes y actores involucrados en el proceso de renovación urbana.

Este informe refleja los avances y logros obtenidos en 2024 dentro del marco del Plan Parcial Triángulo de Fenicia. Con una estructura de gestión optimizada, avances normativos y estratégicos en la negociación con desarrolladores, y un enfoque social y comunitario fortalecido, el proyecto sigue avanzando en su consolidación como un modelo de renovación urbana sostenible e incluyente.





# Gerencia de Negocios Institucionales

La Gerencia de Negocios Institucionales tiene como principal objetivo diversificar las fuentes de ingresos institucionales a partir del diseño, ejecución y monitoreo de estrategias enfocadas en la implementación de negocios institucionales (proyectos no relacionados directamente con la actividad académica de la Universidad que generen nuevos ingresos o ahorros con su implementación) coherentes, pertinentes y rentables.

Los siguientes son los principales logros de la Gerencia durante el 2024:

- **Alianza con Gato Dumas:** Paso de una cafetería concesionada a un Restaurante Escuela basado en el bienestar de la comunidad y el modelo de sostenibilidad institucional, participando de las utilidades

del proyecto. Asimismo, permite: desarrollo de proyectos académicos en articulación con las facultades; plataforma de prácticas profesionales para estudiantes de Gato Dumas; descuentos en el portafolio académico de Gato Dumas para la comunidad uniandina; Clases abiertas de gastronomía; trabajo articulado con Alianza TEC con el propósito de desarrollar un programa en gastronomía en alianza.

- **Creación de la mesa de negocios institucionales:** Con el objetivo de lograr independencia de la matrícula para la sostenibilidad del proyecto educativo institucional, se crea la mesa de negocios institucionales con la participación de miembros del Consejo Superior, cuyo propósito es orientar la diversificación externa (por fuera del campus)

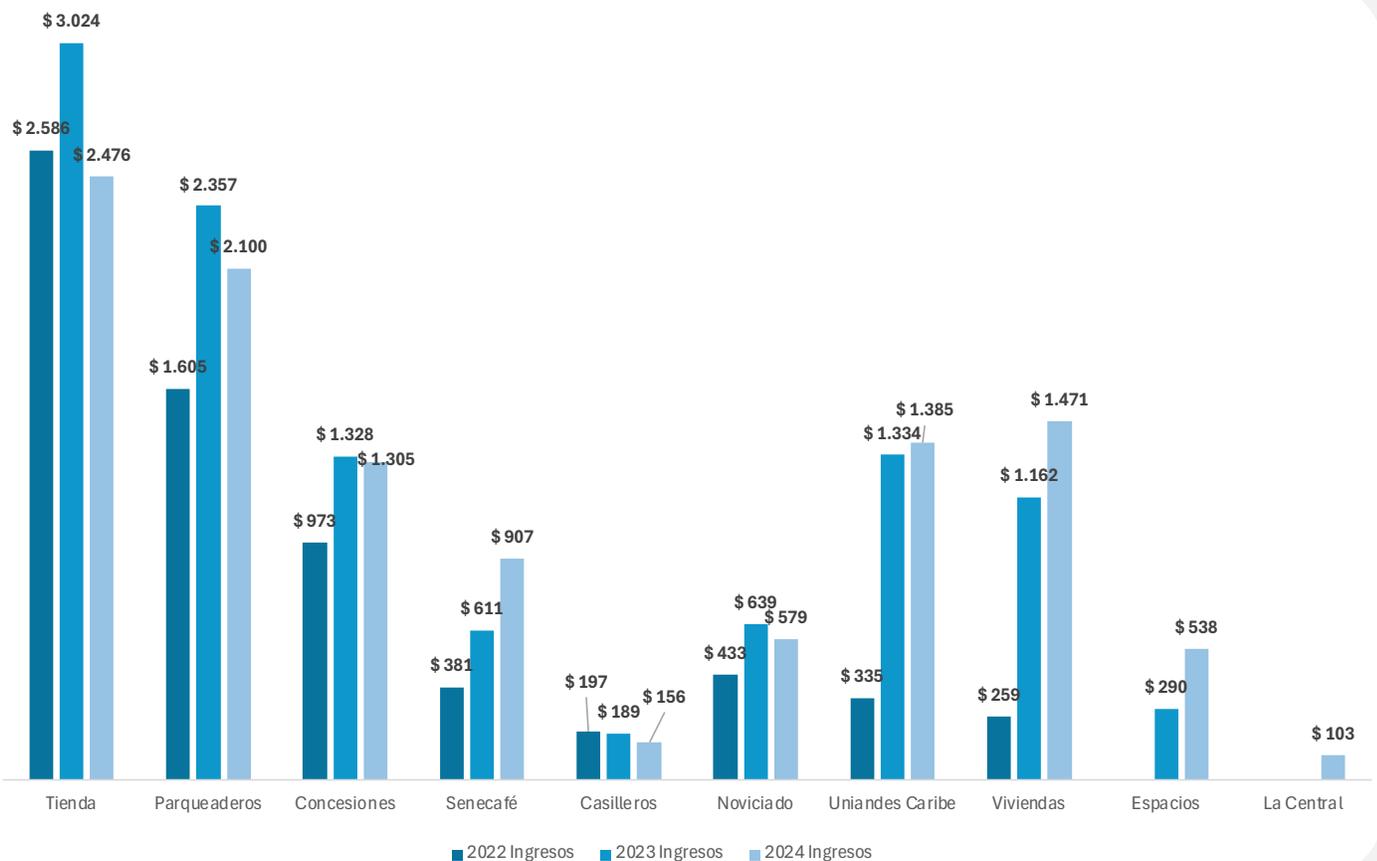
aprovechando el potencial de la marca Uniandes.

- **Aprovechamiento de la capacidad instalada:** Desarrollo de nuevos negocios: alquiler de espacios y locaciones, publicidad y activaciones de marca; apoyo a la industria fílmica en la ciudad y el país.
- **Fortalecimiento de la oferta gastronómica y de servicios:** Llegada de Starbucks, Café Origen, Dejamu, Vivo, Obleas La Villa, Inkkei, entre otras marcas.
- **Trabajo articulado con Facultades:** Desarrollo de la cerveza marca propia,

desarrollo marca olfativa Tienda Uniandes y diseño de nuevos productos (sacos y cabras).

- **Expansión de Tienda Uniandes:** nuevo punto en Uniandinos; Expansión Senecafé: Punto ML y Piloto Mascotas: primera universidad en implementar el servicio de paseadores y cuidado para mascotas.

La siguiente gráfica ilustra los ingresos de la Gerencia durante los últimos tres años, en cada una de las líneas de negocio:



# Información financiera

## Ingresos por contratos de consultoría, investigación y creación

Para 2024, se reportaron ingresos de \$93.965 millones de pesos, representando un crecimiento del 3,7% respecto al año anterior. La siguiente tabla muestra los últimos dos años de ingresos efectivos provenientes de contratos de consultoría, investigación y creación (en millones de pesos).

Unidad	2023	2024
<b>Administración Central</b>	<b>\$ 15.330</b>	<b>\$ 20.270</b>
<b>Consolidado de Facultades</b>	<b>\$ 75.305</b>	<b>\$ 73.695</b>
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (CIDER)	\$ 1.436	\$ 1.103
Escuela de Gobierno (EGOB)	\$ 6.597	\$ 7.818
Facultad de Administración	\$ 8.089	\$ 6.872
Facultad de Arquitectura Y Diseño	\$ 1.283	\$ 1.018
Facultad de Artes y Humanidades	\$ 1.141	\$ 1.167
Facultad de Ciencias	\$ 2.239	\$ 2.362
Facultad de Ciencias Sociales	\$ 5.739	\$ 6.347
Facultad de Derecho	\$ 4.425	\$ 2.586
Facultad de Economía	\$ 13.628	\$ 17.464
Facultad de Educación	\$ 5.043	\$ 3.943
Facultad de Ingeniería	\$ 17.900	\$ 18.481
Facultad de Medicina	\$ 7.784	\$ 4.534
<b>Total general</b>	<b>\$ 90.635</b>	<b>\$ 93.965</b>

Tabla 33. Ingresos efectivos por contratos de consultoría, investigación y creación (2023 – 2024 en millones de pesos)

$$\frac{C_{t+1}}{C_t} = \beta (1 + \alpha \frac{Y_t}{K_t})$$

$$= \frac{\delta}{\delta A K_{t+1}^\alpha (H_{t+1} u_{t+1})^{\delta-1}}$$

$$-\ln(M_{t+1}) = \ln\left(\frac{\delta}{\delta A}\right) - \alpha \ln(K_{t+1}) - (\delta-1) (\ln(H_{t+1}) + \ln(u_{t+1}))$$

$$-\frac{\Delta M_t}{M_t} = -\alpha \frac{\Delta K_t}{K_t} - (\delta-1) \frac{\Delta (H_t + u_t)}{H_t + u_t}$$

$$-\frac{\lambda_{t+1}}{\lambda_t} = \alpha \frac{\Delta K_t}{K_t} + (\delta-1) \frac{\Delta (H_t + u_t)}{H_t + u_t}$$

$$b^2 = K_t \quad \frac{K_{t+1}}{K_t}$$

$$= \delta + A K_t^\alpha (u_{t+1} H_{t+1})^{\delta-1}$$

$$= \delta + \frac{Y_t}{K_t} - \delta$$

$$= \delta + \frac{K_{t+1}}{K_t}$$

# ANEXOS

INFORME DE LA RECTORA

2024

# Indicadores de portafolios de TU+

Los siguientes son los resultados para el 2024 de la estrategia de Transformación Uniandes (TU+) en los portafolios de Innovación pedagógica, Educación Continua e Investigación y Creación:

## Portafolio de Investigación y Creación

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	2024	Meta 2025
V2. Plataformas para mejorar la eficacia de la consecución de recursos externos desde la investigación	Ingresos por contratos de servicios de consultoría, investigación y creación (contratos firmados)	<b>\$40.090</b>	<b>\$57.679</b>	<b>\$124.754</b>	<b>\$56.033</b>	<b>\$79.512</b>	<b>\$60.000</b>
V2. Plataformas para mejorar la eficacia de la consecución de recursos externos desde la investigación	Ingresos por contratos de servicios de consultoría, investigación y creación (contratos firmados)	<b>\$99</b>	<b>\$16</b>	<b>\$35</b>	<b>Inact.</b>	<b>Inact.</b>	<b>\$500</b>

## Portafolio de Educación Continua

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	2024	Meta 2025
i5e: Mercadeo EDCO	Ingresos cursos corporativos Educación Continua	<b>\$2.307</b>	<b>\$6.048</b>	<b>\$14.321</b>	<b>\$13.270</b>	<b>\$25.166</b>	<b>\$12.694</b>
i6e: Oferta EDCO	Cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
	Ingresos por cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$325</b>	<b>\$747</b>	<b>\$888</b>	<b>\$880</b>
i7: Credenciales Digitales	Ingresos por credenciales alternativas	<b>0</b>	<b>\$336</b>	<b>\$984</b>	<b>\$1.515</b>	<b>\$1.783</b>	<b>\$700</b>
	Estudiantes inscritos a credenciales alternativas	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>\$436</b>	<b>\$515</b>	<b>678</b>	<b>250</b>
	Estudiantes de credenciales alternativas que se matriculan a un programa regular	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>50</b>
	Número de credenciales digitales realizadas	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>50</b>

## Portafolio de Innovación Pedagógica

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	2024	Meta 2025
i6: Expansión de oferta de programas de posgrados virtuales	Número de estudiantes en posgrados virtuales	0	278	706	982	1.337	2.000
	Proporción de estudiantes internacionales en programas formales <sup>11</sup>	0%	12.9%	9,1%	8,1%	8,3%	25%
	Número de programas virtuales aprobados por la Universidad	3	5	12	17 <sup>6</sup>	21	20
	Número de programas desarrollados (finalizados)	0	3	2	4	4	20
	Número de programas en desarrollo	6	6	7	6	11	20
	Número de programas con capacidad de modularización (MT, Trayectorias, EDCO)	3	5	6	9	9	15
i7: Inclusión de tecnologías inmersivas en los ambientes de aprendizaje	Número de experiencias inmersivas implementadas	3	11	15	26	28	33
i13: Plataforma de aprendizaje adaptativo	Número de cursos que incluyen experiencias de aprendizaje adaptativo	0	2	4	5	7	10
	Número de programas que incluyen experiencias de aprendizaje adaptativo	0	2	4	4	4	10
i14: Analíticas de aprendizaje e inteligencia artificial instruccional	Número de tableros de seguimiento al aprendizaje	0	18	26	52	59	55

<sup>11</sup> El indicador se calcula de forma que el país de procedencia del estudiante es diferente a Colombia. Contempla únicamente programas de posgrado virtuales a la fecha.



# Universidad Transformadora

## Programas académicos

### Acreditaciones nacionales de programas académicos

Los siguientes programas renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- ✓ HISTORIA
- ✓ MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL
- ✓ MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS  
ÁREAS: BIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA
- ✓ MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Los siguientes programas obtuvieron la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), por primera vez:

#### Acreditaciones por 6 años:

- ✓ MAESTRÍA EN ARQUITECTURAS DE  
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

### Registros calificados de programas académicos

Los siguientes programas obtuvieron su registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional:

- ✓ CIENCIA DE DATOS    ESPECIALIZACIÓN EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA    ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL
- ✓ ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL    ESPECIALIZACIÓN EN ADUANAS, PUERTOS, CAMBIOS Y LOGÍSTICA
- ✓ MAESTRÍA EN DERECHO, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL    MAESTRÍA EN DERECHO PENAL
- ✓ MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL (PROFUNDIZACIÓN)    ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL

Los siguientes programas renovaron su registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional:

✓	HISTORIA	LICENCIATURA EN QUÍMICA	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
✓	MAESTRÍA EN ARTES PLÁSTICAS, ELECTRÓNICAS Y DEL TIEMPO.	MAESTRÍA EN ARQUITECTURAS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN.	
✓	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (INVESTIGACIÓN)	
✓	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL (INVESTIGACIÓN)	
✓	MAESTRÍA EN PATRIMONIO CULTURAL	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (PROFUNDIZACIÓN)	

## Aprobación de nuevos programas y opciones académicas

Los siguientes programas fueron aprobados para su creación por el Comité Directivo de la Universidad, previa recomendación del Consejo Académico:

<p><b>Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico</b></p> <p>Acuerdo No 535 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Ingeniería Civil (énfasis en profundización)</b></p> <p>Acuerdo No 537 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Derecho y Tecnología</b></p> <p>Acuerdo No 549 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Derecho Penal</b></p> <p>Acuerdo No 540 del Comité Directivo</p>	<p><b>Especialización en Derecho Penal</b></p> <p>Acuerdo No 542 del Comité Directivo</p>	
<p><b>Especialización en Aduanas, Puertos, Cambios y Logística</b></p> <p>Acuerdo No 542 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Analítica de Datos Aplicada a la Sociedad y la Economía</b></p> <p>Acuerdo No 546 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Innovación de Sistemas Energéticos</b></p> <p>Acuerdo No 547 del Comité Directivo</p>	<p><b>Pregrado en Ciencia de Datos</b></p> <p>Acuerdo No 548 del Comité Directivo</p>	<p><b>Maestría en Estudios Latinoamericanos</b></p> <p>Acuerdo No 551 del Comité Directivo</p>	<p><b>Especialización en Enfermería Oncológica</b></p> <p>Acuerdo No 552 del Comité Directivo</p>



## Reformas a programas

### Medicina

Resolución 142 del Consejo Académico en su sesión del 18 de enero de 2024.

### Maestría en Arquitectura

Resolución 146 del Consejo Académico en su sesión del 4 de abril de 2024.

### Maestría en Ciencias Físicas

Resolución 148 del Consejo Académico en su sesión del 18 de abril de 2024.

### Maestría en Ingeniería Civil

Resolución 149 del Consejo Académico en su sesión del 2 de mayo de 2024.

### Ciencia Política y Estudios Globales

Resolución 150 del Consejo Académico en su sesión del 16 de mayo de 2024.

### Economía

Resolución 151 del Consejo Académico en su sesión del 16 de mayo de 2024.

### Posgrados de la Facultad de Educación

Resolución 152 del Consejo Académico en su sesión del 30 de mayo de 2024.

### Maestría en Gerencia Internacional

Resolución 154 del Consejo Académico en su sesión del 13 de junio de 2024.

### Ingeniería Biomédica

Resolución 158 del Consejo Académico en su sesión del 11 de julio de 2024.

### Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental

Resolución 160 del Consejo Académico en su sesión del 25 de julio de 2024.

### Ingeniería Industrial

Resolución 161 del Consejo Académico en su sesión del 22 de agosto de 2024.

### Especialización en Pediatría

Resolución 165 del Consejo Académico en su sesión del 26 de septiembre de 2024.

### Ingeniería de Sistemas y Computación

Resolución 169 del Consejo Académico en su sesión del 14 de noviembre de 2024.

### Narrativas Digitales

Resolución 170 del Consejo Académico en su sesión del 14 de noviembre de 2024.

### Arte

Resolución 172 del Consejo Académico en su sesión del 28 de noviembre de 2024.

### Maestría en Políticas Públicas y Maestría en Gestión Pública

Resolución 173 del Consejo Académico en su sesión del 28 de noviembre de 2024.

### Especialización y Maestría en Epidemiología

Resolución 174 del Consejo Académico en su sesión del 28 de noviembre de 2024.

## Títulos otorgados

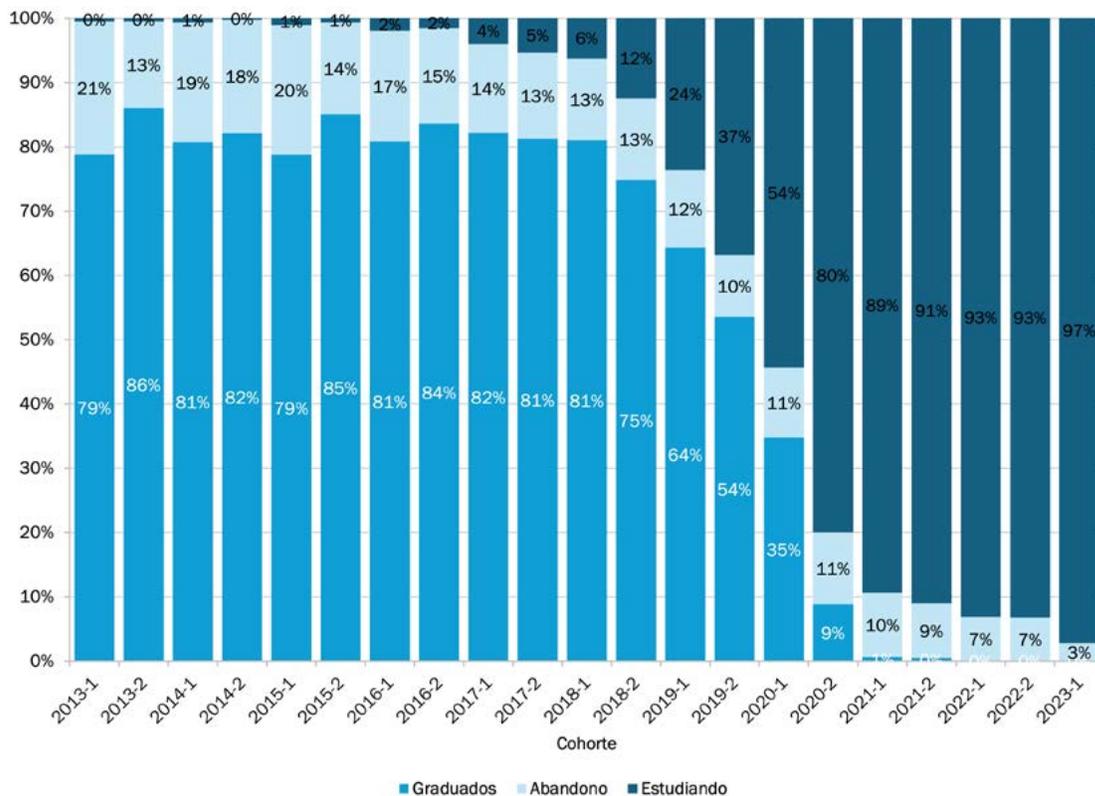
En el 2024 se entregaron los siguientes títulos académicos, según nivel:

Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
<b>3.078</b>	<b>486</b>	<b>1.799</b>	<b>63</b>	<b>5.426</b>

Dentro de los títulos de pregrado, 1.086 títulos fueron de la Facultad de Ingeniería, 347 títulos de las Facultad de Arquitectura y Diseño, 293 títulos de la Facultad de Ciencias Sociales y 293 títulos de la Facultad de Administración. En Especialización, 205 fueron títulos de la Facultad de Derecho. En Maestría, 724 fueron títulos de la Facultad de Ingeniería y 404 títulos fueron de la Facultad de Administración. Finalmente, en doctorado, 17 fueron títulos de la Facultad de Ciencias.

## Tasas de graduación y deserción de pregrado

A continuación, se presenta la tasa de graduación y deserción en pregrado desde la cohorte 2013. En general, la tasa de abandono se encuentre en un 12% promedio, cifra que ha estado estable en los últimos años.



# Bienestar y Comunidad

## Protocolo MAAD

En la siguiente tabla se muestran los casos MAAD denunciados ante la Universidad. De 2023 a 2024 se presenta un aumento en los casos del 10%.

	2020	2021	2022	2023	2024
Amenaza	3	0	2	8	3
Acoso	10	6	10	30	46
Discriminación	0	1	2	2	10
Maltrato	7	9	16	19	33
Violencias basadas en género. <sup>10</sup>	29	26	32	23	28
Varias	7	3	0	5	0
<b>Total<sup>11</sup></b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>87</b>	<b>96</b>

Se ha observado que en un mismo caso pueden presentarse más de una conducta. Este año, se encontró que en 40 de los 96 casos se manifestaron múltiples conductas simultáneamente.

En 2024, 99 personas se identificaron como agresores y 98 como víctimas. Sobre estas denuncias, en el siguiente cuadro, se muestran las medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD.

	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>Medidas de protección</b>	Solicitud apertura proceso disciplinario	14	9	6	8	9
	Ajuste académico/laboral	9	11	14	9	13
	Ajustes de seguridad física	8	8	9	9	9
	Ajuste de seguridad tecnológica				4	2
	Acciones no repetición y reparación. <sup>12</sup>	10	6	22	12	27
	Recomendaciones a unidades	23	17	33	22	19
<b>Serv.</b>	Apoyo psicológico	11	12	20	10	17
	Acompañamiento jurídico	5	9	13	8	16

Para el 2024, la Ombudsperson atendió 58 casos. La siguiente tabla ilustra las diferentes dificultades atendidas a lo largo del año para los casos descritos:

<sup>12</sup>Las categorías de violencia sexual y violencia basada en género fueron incluidas a partir de febrero de 2019 en atención a los diferentes lineamientos constitucionales, legales e internacionales, relativos a la prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género y a la convicción de la Universidad de impactar las relaciones entre los miembros de la comunidad fundamentadas en la dignidad de la persona.

<sup>13</sup>Los datos presentados no dan cuenta de la totalidad de las agresiones que se dan dentro de la comunidad, pues responden a los casos que han sido formalmente puestos en conocimiento ante la institución, particularmente ante el Comité MAAD, órgano compuesto por diferentes personas representativas de la comunidad uniandina, que se encarga de tomar las medidas preventivas necesarias y evitar tanto nuevos escenarios violentos como escenarios de revictimización. tiene menú contextual.

<sup>14</sup>Entendemos estas acciones de no repetición y reparación como espacios de diálogo críticos y reflexivos con el agresor, con el objetivo de propiciar la comprensión de las conductas ejercidas y los daños causados, así como los compromisos para el cese de estas, el reconocimiento de los lugares de enunciación de las víctimas y la postura institucional de cero tolerancias frente a las conductas MAAD.

Tipo de dificultad atendida	Número de casos	%
Consulta de información	5	9%
Convivencia	7	12%
Desempeño académico	1	2%
Dificultades de comunicación	9	15%
Intimidación o maltrato	19	33%
Proceso disciplinario	5	2%
Proceso administrativo	1	9%
Otro	11	19%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>

Por otra parte, la siguiente tabla ilustra el rol de las personas atendidas por la Ombudsperson en el año, según el rol dentro de la comunidad:

Población atendida	Número de casos	%
Administrativo	14	24%
Egresado	0	0%
Estudiante	30	52%
Profesor	14	24%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>

Dado los casos descritos, se muestran los tipos de soluciones ofrecidas para la intervención:

Tipo de solución	Número de casos	%
Acompañamiento	8	14%
Información cualificada	10	17%
Intervención directa	5	9%
Mediación directa	1	2%
Mediación indirecta	4	7%
Recomendaciones	14	24%
Remitido a instancia pertinente	3	5%
Solución con otras unidades	2	3%
Intervención de un tercero	2	3%
Entrenamiento en habilidades	3	5%
Sin respuesta del usuario	1	2%
Otros tipos	5	9%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>

## Nombramientos y renovaciones

El Comité Directivo aprobó el nombramiento de:



**Angelika Rettberg Beil**, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2024.



**Jorge Baxter**, Decano de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de enero de 2024.



**Hernando Zuleta González**, Decano de la Facultad de Economía, por dos años, a partir del 15 de junio de 2024.



**Jairo Roa Buitrago**, Decano de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 1 de octubre de 2024.

El Comité Directivo aprobó la renovación del nombramiento de:



**Silvia Caro Spinel**, Vicerrectora académica de la Universidad de los Andes, por dos años, a partir del 9 de junio de 2024.



**Mauricio Olivera González**, Vicerrector administrativo y Financiero, por dos años, a partir del 21 de agosto de 2024.



**Rubby Casallas Gutiérrez**, Decana de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 1 de septiembre de 2024.

La Rectoría aprobó el nombramiento de:



**Antonio Felipe Barreto Rozo**, Director general de Posgrados y Educación Continua de la Facultad de Derecho, por dos años, a partir del 11 de enero de 2024.



**Juan Pablo Bocarejo Suescún**, Director del departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, por dos años, a partir del 12 de enero de 2024.



**Olga Lucía Sarmiento**, Directora de Investigaciones de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 15 de enero de 2024.



**Ana María Velásquez**, Vicedecana académica de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2024.



**Carlos Andrés Gantiva**, Vicedecano académico de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2024.



**Laura Wills**, Vicedecana de investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2024.



**William Jiménez Leal**, Director del Departamento de Psicología, de la Facultad de Ciencias Sociales, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2024.



**Johanna Mick Clausen**, Directora de Internacionalización, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2024.



**Sonia Marcela Camacho**, Vicedecana académica de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2024.



**Diego Alexander Gamba**, Director del Departamento de Química, por dos años, a partir del 13 de febrero de 2024.



**Carolina Cerón Castilla**, Directora del Departamento de Arte, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2024.



**María Rengifo Fonnegra**, Ombudsperson de la Universidad de los Andes, por dos años, a partir del 25 de marzo de 2024.



**Marc Hofstetter Gascon**, Director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico -CEDE, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2024



**Natalia Pardo Villaveces**, Directora del Departamento de Geociencias, por dos años, a partir del 8 septiembre de 2024.



**Germán Barragán Agudelo**, Director de Planeación y Evaluación, por dos años, a partir del 2 de septiembre de 2024.

La Rectoría aprobó la renovación del nombramiento de:



**Juan Camilo González**, Editor General, por dos años, a partir del a partir del 1 de febrero de 2024.



**Juan Pablo Soto Zuluaga**, Vicedecano de Relaciones Corporativas de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2024.



**Tatjana Louis**, Directora del Departamento de Lenguas y Cultura, por dos años, a partir del 2 de marzo de 2024



**Mónica Vargas**, Directora de Gestión Académica de la Vicerrectoría Académica, por dos años, a partir del 15 de mayo de 2024



**Pablo Andrés Arbeláez Escalante**, Director de CinfonIA, por dos años, a partir del 2 de junio de 2024.



**Guillermo Andrés Jiménez Estevez**, Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, por dos años, a partir del 15 de julio de 2024.



**Harold Enrique Castro Barrera**, Director ejecutivo de Transformación Digital, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2024.



**Santiago Lozano Mancera**, Director del Departamento de Música, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2024.



**Juny Montoya Vargas**, Directora de la Dirección de Desarrollo e Innovación Pedagógica y Curricular, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2024.



**Andrés Ruiz Zuluaga**, Director de Comunicación Estratégica, por dos años, a partir del 3 de agosto de 2024.



**María Catalina Ramírez Cajiao**, Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, por dos años, a partir del 9 de agosto de 2024.



**Jorge Humberto Charry Endara**, Auditor Interno de la Universidad, por dos años, a partir del 14 de agosto de 2024.



**Claudia Margarita Meza Botero**, Directora de Registro, por dos años, a partir del 15 de noviembre de 2024.



**María Paula Barón Aristizábal**, Directora de Admisiones, por dos años, a partir del 15 de noviembre de 2024.



**Catalina Rizo Carvajal**, Directora de Relacionamiento, por dos años, a partir del 13 de noviembre de 2024.



**Juan Manuel Pedraza Leal**, Director del Departamento de Física, por dos años, a partir del 10 de noviembre de 2024.

## Reglamentos, políticas y directrices

---

El Comité Directivo aprobó:

- [Acuerdo 532](#), de la Modificación al Reglamento General de Estudiantes de Especialización y al Reglamento de Homologación y Validación de Materias
- [Acuerdo 533](#), del Cierre de la Maestría en Ingeniería de Petróleos
- [Acuerdo 534](#), de la Reforma al Reglamento General de Estudiantes de Doctorado
- [Acuerdo 535](#), de la Creación de la Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico
- [Acuerdo 536](#), del Cierre de la Maestría Internacional en Finanzas
- [Acuerdo 537](#), de la Creación de la Maestría en Ingeniería Civil con énfasis en profundización
- [Acuerdo 538](#), de la Modificación de la normativa de extracreditación y créditos máximos por semestre en programas de pregrado.
- [Acuerdo 539](#), de la Creación de la Maestría en Derecho y Tecnología
- [Acuerdo 540](#), de la Creación de la Maestría en Derecho Penal
- [Acuerdo 541](#), de la Creación de la Especialización en Derecho Penal
- [Acuerdo 542](#), de la Creación de la Especialización Aduanas, Puertos, Cambios y Logística
- [Acuerdo 544](#), de la Reforma al Régimen Disciplinario de Estudiantes (Pregrado, Especialización, Maestría, Doctorado)
- [Acuerdo 545](#), de la Reforma al Reglamento de Incapacidades Estudiantiles
- [Acuerdo 546](#), de la Creación de la Maestría en Analítica de Datos Aplicada a la Sociedad y a la Economía (MADES)
- [Acuerdo 547](#), de la Creación de la Maestría en Innovación de Sistemas Energéticos
- [Acuerdo 548](#), de la Creación del pregrado en Ciencia de Datos
- [Acuerdo 549](#), de la Modificación del requisito de idioma extranjero- Requisito de dominio de una segunda lengua
- [Acuerdo 550](#), de la Modificación de los Reglamentos Generales de Estudiantes de Especialización y Maestría- Requisitos de admisión

## El Consejo Académico aprobó:

- [Resolución 142](#), del Ajuste curricular al pregrado en Medicina
- [Resolución 143](#), del Cambio en el registro calificado del Doctorado en Ingeniería
- [Resolución 144](#), del Ajuste a la Opción en Desarrollo del Cider
- [Resolución 145](#), de los Ajustes y nuevas opciones de la Facultad de Ciencias Sociales
- [Resolución 146](#), de la Reforma de la Maestría en Arquitectura
- [Resolución 147](#), de los Ajustes y nueva opción de la Facultad de Artes y Humanidades
- [Resolución 148](#), de la Reforma a la Maestría en Ciencias - Física
- [Resolución 149](#), de los Ajuste a la Maestría en Ingeniería Civil
- [Resolución 150](#), de los Ajustes a los pregrados en Ciencia Política y Estudios Globales
- [Resolución 151](#), de los Ajustes al pregrado en Economía
- [Resolución 152](#), de los Ajustes a los programas de posgrado de la Facultad de Educación
- [Resolución 154](#), de los Ajustes a la Maestría en Gerencia Internacional
- [Resolución 155](#), del Reglamento del Doctorado del CIDER
- [Resolución 156](#), sobre la Aclaración de dedicación para el programa de Est. Dirigidos
- [Resolución 158](#), de los Ajustes al pregrado en Ingeniería Biomédica
- [Resolución 159](#), de los Ajustes al reglamento de profesores de la Facultad de Economía
- [Resolución 160](#), de los Ajustes a los pregrados en Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental
- [Resolución 161](#), de la Reforma al pregrado en Ingeniería Industrial
- [Resolución 162](#), de los Programas de doble titulación de la Facultad de Administración
- [Resolución 165](#), de la Modificación a la Especialización en Pediatría
- [Resolución 166](#), de las Nuevas opciones de la Facultad de Derecho
- [Resolución 169](#), de las Reforma al pregrado de Ingeniería de Sistemas y Computación
- [Resolución 170](#), de la Reforma al pregrado en Narrativas Digitales
- [Resolución 171](#), del la Aclaración y lineamientos de las credenciales alternativas
- [Resolución 172](#), de los Ajustes curriculares al pregrado en Arte
- [Resolución 173](#), de los Ajustes de modalidad a programas de maestría de la Escuela de Gobierno
- [Resolución 174](#), de los Ajustes curriculares a la Especialización y a la Maestría en Epidemiología
- [Resolución 176](#), de la Creación de la opción en Machine Learning

## Reconocimientos

### Nominaciones a Cerosetenta por su innovación periodística

“Cerosetenta, medio de periodismo independiente, recibe dos nominaciones internacionales por su labor investigativa.”

La investigación “El sonido de las balas: el asesinato del periodista indígena Abelardo Liz”, realizada por Cerosetenta y Bellingcat, ha sido nominada al Premio Europeo de Prensa 2024 en la categoría de Innovación. Utilizando la técnica Open Source Intelligence (OSINT) y el análisis forense de videos y audios, se logró esclarecer la muerte de Abelardo Liz

en 2020 durante un desalojo en el norte del Cauca. Además, Cerosetenta también recibió otra nominación por su investigación “Lazos de amor Mariano” en los One World Media Awards.



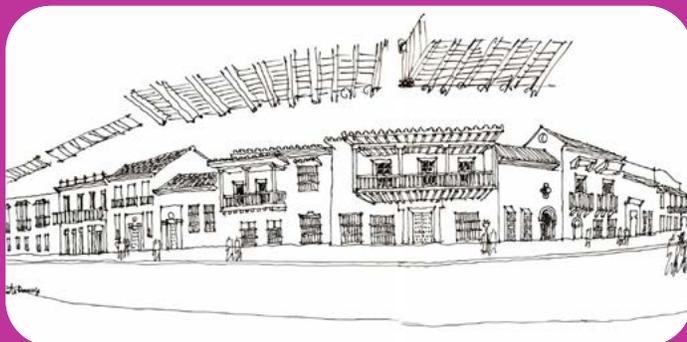
### Los Andes recibe el Premio Circle of Excellence 2024

La Universidad de los Andes obtuvo el reconocimiento de Plata en la categoría “Data and Analytics” del Circle of Excellence 2024 por su innovador sistema predictivo para donaciones, que optimiza la estrategia de recaudación de fondos y fortalece la relación con donantes. Este modelo, desarrollado en

conjunto por la Dirección de Relacionamiento y la Dirección de Tecnologías de Información, posiciona a Uniandes como líder en filantropía educativa en Colombia y referente en el uso de analítica de datos en educación superior.



## Croquis de Viaje recibió el Premio Nacional de Arquitectura 2024



La obra *Croquis de Viaje*, que recopila los dibujos de Germán Samper Gnecco, recibió el Premio Nacional de Arquitectura 2024 durante la Bienal Colombiana de Arquitectura y Urbanismo. Esta publicación, que contiene 15 volúmenes, recoge 69 años de trabajo del arquitecto y tercer decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño

de la Universidad de los Andes. Liderada por Catalina Samper Martínez, los primeros 14 tomos incluyen los dibujos de Samper, mientras que el Tomo 15 presenta textos de diversos autores. Es la segunda publicación en obtener este premio, después de *Historia de la Arquitectura en Colombia* de Silvia Arango en 1992.

## ARQDIS recibió el reconocimiento de mejor Escuela de Diseño del Año 2024 en los Premios Lápiz de Acero

“El Lápiz de Acero reconoce la excelencia del Programa de Diseño Uniandino.”

El 17 de octubre, el Programa de Diseño de la Universidad de los Andes fue premiado como la Mejor Escuela de Diseño del Año 2024 en el Lápiz de Acero, destacando la excelencia de su comunidad en la creación de soluciones innovadoras y sostenibles.



## Concejo de Bogotá condecoró a PAIS por su trabajo en favor de la población con discapacidad



El Concejo de Bogotá condecoró con la Nota de Estilo al Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión (PAIS) de la Facultad de Derecho Uniandes por su trabajo en favor de la población con discapacidad durante más de 17 años. En un acto simbólico, el concejal Andrés Onzaga destacó el impacto de la clínica jurídica en la construcción de una ciudad más inclusiva y llamó a continuar su labor. Federico Isaza, nuevo coordinador de PAIS, agradeció

el reconocimiento y resaltó la importancia de quienes han liderado y participado en el programa. También se destacó la contribución de PAIS y sus aliados a la consolidación de Colombia como referente mundial en la garantía de derechos para esta población. Al evento asistieron la magistrada Natalia Ángel Cabo, la directora del Consultorio Jurídico, Ángela Yepes, estudiantes y representantes de organizaciones sociales.

## La Universidad de los Andes recibe el premio CPX Customer and Partner Awards for the Americas.

Uniandes recibió el premio CPX Customer and Partner Awards for the Americas por su implementación de nuevas tecnologías alineadas con la transformación. Este trabajo es gracias a los esfuerzos realizados por el DSIT, en cabeza del equipo de seguridad informática. Asimismo, se ha desarrollado un curso en Bloque Neón llamado "Ciber Guardianes Uniandes", disponible para toda la comunidad uniandina. Para poder seguir con estos excelentes resultados en ciberseguridad, será necesario que toda la comunidad se forme en estos temas, por lo que se continuará reiterando la importancia de crear ecosistemas de trabajo seguros.



## Premio Internacional: Clínica Jurídica de Migrantes

La Clínica Jurídica para Migrantes de la Facultad de Derecho Uniandes celebró el primer lugar del Premio Sentencias de Acceso a la Justicia de Personas Migrantes o Sujetas de Protección Internacional 2024, otorgado en la Suprema Corte de Justicia de la Nación de México. El reconocimiento fue para la Sentencia SU-543 de 2023 de la Corte Constitucional colombiana, resultado de un caso acompañado por la Clínica sobre el reconocimiento de la condición de refugiado en Colombia. La sentencia estableció criterios

de priorización en la evaluación de solicitudes de refugio, beneficiando especialmente a personas en situación de vulnerabilidad. La Clínica ha continuado su labor mediante un documento de incidencia en política pública para mejorar el sistema de refugio en el país. Este premio, organizado por ACNUR, la CIDH y otras entidades internacionales, resalta el impacto del trabajo jurídico de la Clínica en la protección de los derechos de la población migrante.



# Investigación e Impacto

## Academia

El registro de la producción de nuevo conocimiento se documenta en la plataforma ACADEMIA, el cual también permite el seguimiento, control y apoyo a la toma de decisiones de la producción de investigación, incluyendo producción bibliográfica, creativa y técnica. Se continuarán los esfuerzos para que la plataforma sea más accesible para el cuerpo docente, manteniendo los datos actualizados e integrados de forma óptima. Durante el año 2024, la plataforma ACADEMIA, en un trabajo conjunto con la Facultad de Ingeniería,

evoluciona con una nueva herramienta: la Carpeta/Portafolio Docente, esta permite la integración y registro de las actividades del personal académico en las dimensiones de docencia directa y desarrollo institucional.

La siguiente gráfica presenta la producción de investigación desde el año 2011 hasta 2024, este último de forma parcial, dado que este indicador se estabiliza durante el primer semestre del año 2025:



Como lo muestra la gráfica anterior, desde 2021 se cuenta con una tendencia decreciente en productos de investigación. No obstante, en los periodos 2022 – 2023 se ha alcanzado un nivel superior a 1.800 productos, valor que no

se había alcanzado antes de 2018. Asimismo, es importante resaltar que la cifra de 2024 es parcial, por lo que el rezago en la información puede afectar esta lectura.

## Calificación de revistas en indexadores

En 2024, los distintos indexadores y calificadores que incluyen a las revistas de la Universidad reportaron indicadores de

impacto que muestran el buen desempeño de las publicaciones.

Revistas	Publindex	Scopus Percentil	Scimago Cuartil	Web of Science	Google Scholar Índice h5
Academia Revista Latinoamericana de Administración		69% (Q2)	Q2	SSCI   Q3	21
Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología	A2	77% (Q1)	Q1		16
Colombia Internacional	A1	89% (Q1)	Q1	ESCI   Q3	19
Dearq		35% (Q3)	Q2	ESCI   Q3	
H-ART. Revista de historia, teoría y crítica de arte					6
Historia Crítica	A1	79% (Q1)	Q1	SSCI   Q2	13
Intern. Journal of Educational Technology in Higher Education		99% (Q1)	Q1	SSCI   Q1	77
Perífrasis. Revista de Literatura, Teoría y Crítica		41% (Q3)	Q2	ESCI   Q4	6
Revista de Estudios Sociales	A1	91% (Q1)	Q1	SSCI   Q3	24
Revista Desarrollo y Sociedad	A2	43% (Q3)	Q3		14
Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación	C				

Usuarios activos en  
la plataforma de  
Revistas Uniandes

País	Usuarios activos 2024
<b>Colombia</b>	118.534
<b>México</b>	30.915
<b>Perú</b>	25.183
<b>Estados Unidos</b>	18.096
<b>España</b>	16.951
<b>Chile</b>	16.819
<b>Argentina</b>	13.321
<b>Ecuador</b>	10.161
<b>Brasil</b>	8.692
<b>Bolivia</b>	3.612
<b>Reino Unido</b>	2.684
<b>Venezuela</b>	2.590
<b>Alemania</b>	2.262
<b>China</b>	2.226
<b>Costa Rica</b>	2.043
<b>Canadá</b>	1.782
<b>India</b>	1.786
<b>Francia</b>	1.743
<b>Otros</b>	24.128

## Accreditación de laboratorios

La siguiente tabla ilustra los laboratorios acreditados ante los organismos nacionales autorizados:

Organismo	Laboratorio acreditado	Depto.	Alcance acreditado	Vigencia
IDEAM	Laboratorio de Ingeniería Ambiental	ICYA	28 parámetros	Inició en 2008 hasta ago-2024 Terminación voluntaria con Resolución No. 866 (16-08-2024)
ONAC	Laboratorio de Ingeniería Civil	ICYA	2 ensayos	Otorgamiento: ago-2012 <b>13 años con acreditación vigente de manera continua sin interrupciones</b>
	Laboratorio de Ingeniería Biomédica	IBIO	2 ensayos	Ampliación: oct-2023 <b>Primeros en Colombia acreditados para el ensayo de citotoxicidad en dispositivos biomédicos</b>
	<b>Certificado de acreditación No. 11-LAB-042 en ISO/IEC 17025:2017</b> Vigente hasta 05-08-2025			

Respecto al IDEAM, se realizó la solicitud de terminación voluntaria de la acreditación en julio de 2024, por motivo de cambio en lineamientos. Respecto a ONAC, se realiza la evaluación de seguimiento en julio y

aprobación de continuidad en la acreditación en diciembre de 2024 para 4 ensayos. Para 2025 se continúa en proceso de renovación de la acreditación.





# INFORME DE LA **RECTORA 2024**

MEMORIAS DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES